

| Offentliggørelse                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hvilket område (tema) fra 2025 egne eller fælles kommunale er vigtigst for jeres skole at arbejde med i 2025? | <ul style="list-style-type: none"><li>• Overgang til ungdomsuddannelse, herunder skolens arbejde med elevernes udvidet erhvervspraktik og samarbejdet med UUV fra Ungecenteret.</li><li>• Læringsmiljøer der understøtter udvikling, læring og bidrager til at nedbringe evt. bekymrende fravær hos den enkelte elev.</li><li>• Børnefællesskaber med lige deltagelsesmuligheder for alle. Vi arbejder med at skabe børnefællesskaber for alle elever. Det sker gennem aktiviteter på tværs af klasser, fælles lejr tur og i tæt samarbejde med fritidstilbuddene som også bidrager til at skabe rammen om fællesskaberne.</li></ul> <p>Fortsat fokus på kompetenceløft inden for bl.a. autismpædagogik og konflikthåndtering, da vores elevgruppe hele tiden er i forandring, og det er vigtigt for kvaliteten i vores tilbud, at alle medarbejdere løbende får opdateret deres viden om forskellige specialpædagogiske metoder.</p> |