

Offentliggørelse fra skoleudviklingssamtale med Strandskolen 2025

Hvad fra arbejdet med skolens to eller de tre fælles kommunale temaer i 2024 vil I gerne fremhæve?	● Hvad har I arbejdet med? I 2024 har vi fokuseret på at styrke deltagelsesmulighederne for alle børn ved at kvalificere vores to-voksenterimer gennem brugen af co-teaching som metode. Denne tilgang har gjort det muligt for os at skabe et mere inkluderende læringsmiljø, hvor alle elever får mulighed for at deltage aktivt og få den nødvendige støtte. Vi har også arbejdet på at justere de organisatoriske rammer for at samle teamene som bærende enheder. Gennem arbejdet med Professionelle Læringsfællesskaber (PLF) har vi styrket samarbejdet og videndelingen blandt medarbejderne, hvilket har resulteret i at en mere sammenhængende indsats er under udvikling. ● Hvad er I lykkedes med? Vi er lykkedes med at skabe en sammenhæng i indsatserne, som både elever og medarbejdere begynder at se effekten af. Vores handleorienterede tilgang til implementeringen af Greve Kommunes børne- og ungesyn har understøttet, at vores indsats er målrettede og effektive. Dette har ikke kun forbedret læringsmiljøet for eleverne, men også styrket det professionelle fællesskab blandt medarbejderne. Eleverne har oplevet en forbedring i deres læringsmiljø. De fortæller, at de føler sig mere inkluderede og støttede i deres daglige skolegang. Co-teaching har givet dem mulighed for at få mere individuel opmærksomhed og hjælp i undervisningen. Eleverne har også bemærket, at det øgede samarbejde mellem skolens pædagogiske medarbejdere har gjort undervisningen mere sammenhængende og relevant for deres læring.
Hvilket område (tema) fra 2025 egne eller fælles kommunale er vigtigst for jeres skole at arbejde med i 2025?	<i>Skriv her:</i> ● Hvad vil I fortsat have fokus på? (hvad er svært eller hvad kræver blot vedvarende opmærksomhed?) Vi vil fortsat have fokus på at styrke fællesskaber og involvering på både elev- og medarbejderniveau. Det er vigtigt for os at sikre, at alle elever føler sig inkluderede og har mulighed for at deltage aktivt i undervisningen. På medarbejderniveau vil vi fortsætte med at fremme samarbejde og videndeling gennem vores professionelle læringsfællesskaber (PLF). Dette kræver vedvarende opmærksomhed og indsats for at sikre, at alle føler sig engagerede og støttede i deres arbejde. ● Er der nyt I vil have fokus på? – hvad? Nej, vi arbejder med kontinuitet i indsatserne. Vi mener, at det er vigtigt at bygge videre på de eksisterende initiativer og sikre, at de bliver fuldt implementeret og integreret i vores daglige praksis. Ved at fokusere på kontinuitet kan vi sikre, at vores indsatser har en varig og positiv effekt. ● Hvilke væsentlige indsatser skal bidrage til det? (Hvem?)

	De væsentlige indsatser, der skal bidrage til vores fortsatte fokus, inkluderer: • Børne- og ungesynet som fundament: Vi vil fortsætte med at implementere og integrere Greve Kommunes børne- og ungesyn i vores arbejde. Dette syn danner grundlaget for vores tilgang til undervisning og pædagogik og sikrer, at vi altid har elevernes trivsel og udvikling i centrum. • Det fortsatte arbejde med PLF: Professionelle læringsfællesskaber (PLF) vil fortsat være en central del af vores strategi. Gennem PLF kan vi styrke samarbejdet mellem medarbejderne, dele viden og erfaringer og sikre en sammenhængende og effektiv indsats. Dette vil bidrage til at skabe et stærkt og støttende arbejdsmiljø, hvor alle kan trives og udvikle sig. • Co-teaching: Vi vil fortsætte med at udvikle og implementere co-teaching som metode i vores undervisning. Co-teaching giver mulighed for, at to lærere kan arbejde sammen i klasseværelset, hvilket skaber et mere dynamisk og støttende læringsmiljø. Dette vil hjælpe os med at differentiere undervisningen og imødekomme de forskellige behov, som eleverne har. • Ledelse tæt på: Vi vil også have fokus på at styrke ledelsen tæt på undervisningen. Dette indebærer, at ledelsen er synlig og tilgængelig i det daglige arbejde, hvilket skaber en tættere forbindelse mellem ledelse og medarbejdere. Ved at være tæt på kan ledelsen bedre støtte og vejlede medarbejderne i deres arbejde og sikre, at skolens vision og mål bliver realiseret.
--	--