



PÆDAGOGISK TILSYNSRAPPORT

Mosebo og Naturbussen 2025

Pædagogisk tilsyn i Greve Kommune

Det pædagogiske tilsyn i Greve Kommune skal sikre at dagtilbuddet overholder gældende lovgivning samt sikre, at der arbejdes for at skabe den bedst mulige kvalitet for børnene. Tilsynet ser på dagligdagen i dagtilbuddet, det pædagogiske arbejde med og relationerne til børnene samt de fysiske rammer (indretning).

I tilsynet indgår følgende data:

- To uanmeldte besøg fra to forskellige konsulenter
- Et anmeldt besøg af den på aktuelle tilsyns-tilknyttede konsulent
- En faglig dialog. Til den faglige dialog deltager den Pædagogiske Konsulent, Enhedschef, Dagtilbudsleder samt relevante medarbejdere udvalgt af dagtilbudsleder og forældrerepræsentanter.
- En ledelsessamtale af 1½ times varighed som opfølgning på tilsyn ca. 14 dage efter den faglige dialog mellem Dagtilbudsleder og Enhedschef
- En udviklingssamtale 1 år efter udført tilsyn. Til udviklingssamtalen deltager Enhedschefen, Dagtilbudslederen og den Pædagogiske Konsulent. Her drøftes, hvordan der indtil nu er arbejdet med tilsynet, og hvordan det videre arbejde skal tilrettelægges.
- Tilsynet vil indeholde Sprogtrappe-, sygefraværs- og personaleomsætningsdata.
- Et skriftligt administrativt tilsyn i form af et spørgeskema.
- Samt rundvisning/samtale med børn

I forbindelse med tilsyn kigges der på følgende temaer:

- Relationer og tryghed
- Børns deltagelsesmuligheder
- Forældresamarbejde
- Dagtilbuddets systematiske arbejde med evaluering og udvikling af praksis
- Dagtilbuddets arbejde med overgange






Vurderingskriterier

Kvaliteten af dagtilbuddet har stor betydning for børns udvikling. I Greve Kommune inddeles kvaliteten i 5 kategorier: høj, god, nogenlunde, utilstrækkelig og bekymrende.

Når dagtilbuddet vurderes til:

- **Høj og God**, fremmer kvaliteten børns udvikling, trivsel, læring og dannelse – også for børn i udsatte positioner.
- **Nogenlunde og Utilstrækkelig**, bliver børnene passet forsvarligt og kvaliteten understøtter en vis grad af børnenes udvikling, trivsel, læring og dannelse. Kvaliteten forventes ikke at have en kompenserende effekt for børn i udsatte positioner.
- **Bekymrende**, understøtter kvaliteten i lav grad børnenes udvikling, trivsel, læring og dannelse. Det forventes ikke, at kvaliteten i dagtilbuddet udgør en kompenserende forskel for børn i udsatte positioner.

Nedenstående skema viser hvilke 5 kategorier dagtilbuddet aktuelt under tilsynet placeres i, samt hvilke forventninger der er til det videre arbejde.

Udvikling og vedligehold		Anvisninger og ændringer		Skærpet tilsyn og forandring
HØJ	GOD	NOGENLUNDE	UTILSTRÆKKELIG	BEKYMRENDE
				

Uddybende beskrivelser af den samlede vurdering for tilsynet

Høj kvalitet

For at en institution kan opnå en samlet vurdering af **Høj kvalitet**, skal vurderingen for temaerne **Relationer & tryghed**, **Deltagelsesmuligheder** og **Arbejdet med overgange** alle være på niveauet *Høj kvalitet*. Derudover kræves det, at mindst ét af de øvrige temaer også er vurderet til *Høj kvalitet* – det resterende tema skal som minimum vurderes til *God kvalitet*.

Ved Høj kvalitet gives anbefalinger til udviklingspunkter til praksis.

Under tilsynets observationer, observeres ønskede handlinger konsekvent med en enkel eller ingen undtagelser.

God kvalitet

For at en institution kan opnå en samlet vurdering som **God kvalitet**, skal vurderingen for temaerne **Relationer & tryghed, Deltagelsesmuligheder** og **Arbejdet med overgange** alle være på niveauet *God kvalitet*. Derudover kræves det, at mindst ét af de øvrige temaer også er vurderet til *God kvalitet* – det resterende tema skal som minimum vurderes til *Tilstrækkelig kvalitet*.

Ved God kvalitet gives anbefalinger til udviklingspunkter til praksis.

Under tilsynets observationer, observeres ønskede handlinger med få undtagelser.

Tilstrækkelig kvalitet

Vurderingen **Tilstrækkelig kvalitet**, gives hvis 4 ud af 5 tema vurderes til at være tilstrækkelige, og maks. 1 tema er vurderet som værende utilstrækkelig.

Ved Tilstrækkelig kvalitet forventes det, at institutionen arbejder aktivt med de anvisninger, der er givet i tilsynet. Inden den efterfølgende udviklings samtale gennemføres et uanmeldt opfølgende besøg af pædagogiske konsulenter. Ved dette besøg forventes det, at institutionen har foretaget væsentlige forbedringer i forhold til de områder, der blev påpeget i tilsynet.

Under tilsynets observationer, observeres ønskede handlinger jævnlige.

Utilstrækkelig

Hvis to temaer vurderes til **Utilstrækkelig kvalitet**, skal institutionen udarbejde en handleplan, der adresserer de identificerede udfordringer. Denne handleplan skal efterfølgende godkendes af enhedschefen. Når planen er godkendt, arbejder institutionen målrettet med de beskrevne indsatser, indtil det vurderes, at kvaliteten som minimum svarer til *tilstrækkelig*.

De Pædagogiske Konsulenter kommer ud på et personalemøde og fremlægger vurderingen af tilsynet samt anvisninger. De pædagogiske konsulenter udfører uanmeldt opfølgende tilsyn og Enhedschefen vurderer om der skal tilknyttes ledelses coach eller lignende tiltag.

Under tilsynets observationer, observeres ønskede handlinger få gange.

Bekymrende

Hvis to af temaerne vurderes til **Bekymrende kvalitet**, iværksættes et skærpet tilsyn. Derudover gælder det, at hvis ét af temaerne **Relationer & tryghed** eller **Deltagelsesmuligheder**, vurderes til bekymrende udløser dette automatisk et skærpet tilsyn – uanset vurderingen af de øvrige temaer.

Hvis et dagtilbud placerer sig i Bekymrende kvalitet, kommer de pædagogiske konsulenter ud på et personalemøde og fremlægger tilsynets vurderinger og anvisninger for personalegruppen. Herefter udarbejdes i samarbejde med de pædagogiske konsulenter, en handleplan som dagtilbuddet skal arbejde ud fra. Dette arbejde følges tæt med kontinuerlig støtte, observation og sparring fra en pædagogisk konsulent.

Hvis et dagtilbud placeres i Bekymrende kvalitet, igangsættes et relevant forløb med PPR. Ved bekymrende kvalitet er det obligatorisk at ledelsen gennemgår et forløb hos en ledelses coach. Tilsynet fortsætter, indtil det vurderes, at institutionen har løftet kvaliteten til et niveau, der som minimum svarer til *tilstrækkelig*

Under tilsynets observationer, observeres ønskede handlinger sjældent eller ringe.

Pædagogisk tilsynsrapport for: Mosebo/Naturbussen

Den samlede vurdering

Det er Center for Dagtilbud og Skolers vurdering at Mosebo/Naturbussen samlet set vurderes til **høj** kvalitet.

Mosebo/Naturbussen er i Relationer og Tryghed, Børns Deltagelsesmuligheder, Forældresamarbejde og Overgange vurderet til kvaliteten **høj**, Evalueringskultur er vurderet til kvaliteten god. Det betyder, at ønskede handlinger under observationerne er set konsekvent eller med en enkelt eller ingen undtagelser.

Opfølgning:

Det forventes at Mosebo/Naturbussen uden yderligere vejledning kan arbejde videre med de anbefalinger/udviklingspunkter som er givet under hvert tema.

Relationer og tryghed

Vurdering og anbefalinger fra CDS

Kvaliteten vurderes **høj**.

Mosebo/Naturbussen kan med fordel arbejde med:

- At skabe refleksion som fremmer bevidstheden om, fastholdelse og eventuel udviklingen af det gode arbejde omkring:
 - Struktur og organisering
 - Relations-arbejdet
 - Kulturen – lavt sygefravær blandt de pædagogiske medarbejdere
- At skabe udvikling af faglig sparring og refleksion om egen og andres praksis.

Begrundelse for vurdering

Under observationerne blev børnene generelt mødt anerkendende og de pædagogiske medarbejders sprog og handlinger var tilpasset barnets udtryk.

Under rundvisningen med børn fortæller børnene adspurgte, om de ting som de oplever man ikke må i børnehaven. Til den faglige dialog drøftes, hvad Mosebo/Naturbussen får øje på i børnenes udsagn. Det skaber refleksion over hvad der er vigtigt for Mosebo/Naturbussen for at opretholde den kultur, struktur og organisering de har fået bygget op.

Mosebo/naturbussen fortæller blandt andet, at de ser det som en stor værdi, at det er de samme pædagogiske medarbejdere som er på arbejde hver dag og at deres sygefravær er lavt. Mosebo/Naturbussen vægter at skabe tryghed og tillid for børn og forældre helt fra start.

Mosebo/Naturbussen fortæller til den faglige dialog at de har et ønske om at blive endnu bedre til at spørge ind til hinandens praksis.

Under observationerne bliver børn som kan se ud til at have det lidt svært, hjulpet af pædagogiske medarbejdere til at indgå i fællesskabet.

Under observationerne er Mosebo/Naturbussen opdelt på en måde som fremmer barn-barn og barn-vokseninteraktionen.

Børns deltagelsesmuligheder

Vurdering og anbefalinger fra CDS

Kvaliteten vurderes til **høj**.

Mosebo/Naturbussen kan med fordel udvikle på:

- At finpudse udviklingen af indretningen, til børnenes udvikling og læring
- At skabe refleksion omkring muligheden for at fastholde og eventuelt videreudvikle på børnenes deltagelsesmuligheder
- At skabe refleksion over de pædagogiske medarbejders roller i forhold til fysisk udfoldelse

Begrundelse for vurdering

Under observationerne ses der ikke børn som går alene rundt, som de pædagogiske medarbejdere ikke er opmærksomme på og der ses et fokus på, at dele børnene op i mindre grupper.

Til den faglige dialog fremgår det, at Mosebo/Naturbussen overvejer hvilke børn som skal sættes sammen i forhold til at styrke forskellige fællesskaber eller pædagogiske formål.

Under observationerne blev der set aktiviteter i mindre grupper på tværs af stuerne, som alle havde Høstfest som tema. Mosebo/Naturbussen fortæller til den faglige dialog, at de arbejder ud fra læreplanstemaerne, men at de har et ønske om, at blive mere bevidste om arbejdet med læreplanstemaerne.

Til den faglige dialog drøftes børnenes deltagelsesmuligheder i leg og de pædagogiske medarbejders roller heri. Mosebo/Naturbussen fortæller, at de er opmærksomme på, hvad børnene har brug for – om de pædagogiske medarbejdere går foran, ved siden af eller bag ved legen.

Mosebo/Naturbussen fortæller til den faglige dialog at i arbejdet med selvhjulpenhed, er alt det børnene selv kan, er de med til.

I planlægningen af aktiviteter fremgår det til den faglige dialog, at Mosebo/Naturbussen planlægger aktiviteter på stuemøder, hvor de planlægger aktiviteter ud fra en pædagogisk intention i forhold til hvad børnegruppen kalder på og hvad de skal lære.

Mosebo/Naturbussen fortæller, at de i planlægningen inddrager børnene, så de er med til at bestemme hvad der skal laves.

Under observationerne ses stuer som er indrettet på en måde som giver plads til fordybelse og dialog. De pædagogiske medarbejderes sprog og forventninger er tilpasset barnets alder. Der høres sange og sanglege og der bliver observeret, at der spilles spil med børnene. I naturbussen ses at alle børn genkender strukturen og er aktivt deltagende i de aktiviteter som igangsættes.

Til den faglige dialog fortæller Mosebo/Naturbussen, at de arbejder med sprogtrappen i forhold til at sprogvurdere børnene.

Under observationerne ses stuerne indrettet med rum i rummene og tydeligt opdelt i legezoner. Der ses årstidsrelevant pynt og udsmykning.

Børnene fortæller under rundvisningen, hvor de bedst kan lide at lege. Her fremgår det, at børnene er mest glad for 2 ud af de 3 stuer som er i Mosebo.

Til den faglige dialog fortæller Mosebo/Naturbussen, at de er i gang med en udvikling af særligt den ene af stuerne læringsmiljøer. Det drøftes også, at der er et af rummene som er indrettet til fordybelse, men som opfordrer nogle af børnene til lidt vildere leg. Til den faglige dialog drøftes mulighed for børnenes fysiske udfoldelse og at Mosebo/Naturbussen opfordres til at kigge på om børnegruppens behov kalder på noget andet end det indretningen tilbyder.

Forældresamarbejde

Vurdering og anbefalinger fra CDS

Kvaliteten vurderes til **høj**.

Mosebo/naturbussen med fordel arbejde med at:

- Inddrage forældrebestyrelsen i forhold til at fastholde og eventuelt udvikle på traditioner.

Begrundelse for vurdering

Generelt beskrives der både i det skriftlige materiale samt til den faglige dialog, et gensidigt godt samarbejde.

Dagtilbuddets systematiske arbejde med evaluering og udvikling af praksis

Vurdering og anbefalinger fra CDS

Kvaliteten vurderes til **god**.

Mosebo/Naturbussen anbefales at:

- Udvikle på en systematik/bevidsthed om inddragelse af børne- og forældreperspektiver i evalueringskulturen.

Begrundelse for vurdering

Det fremgår til den faglige dialog, at Mosebo/Naturbussen evaluerer løbende på aktiviteter, forløb og indsatser.

Mosebo fortæller at de ved samtaler fx til frokost, taler med børnene om deres oplevelser og på den måde inddrager børnene, men kunne godt udvikles til at være en mere systematisk tilgang i evalueringskulturen.

Dagtilbuddets arbejde med overgange

Vurdering og anbefalinger fra CDS

Kvaliteten vurderes til **høj**.

Mosebo/Naturbussen kan med fordel overveje at:

- Styrke samarbejdet i overgangene fra dagpleje/vuggestue til børnehave
- Styrke overgangene til de skoler hvor der er få børn som skal starte i skole.

Begrundelse for vurdering

Til den faglige dialog fremgår det, at Mosebo/Naturbussen er opmærksomme på overgangene vuggestue/dagpleje til børnehaven. Mosebo/Naturbussen har et ønske om større overlevering fra vuggestuer/dagplejer, og vil gerne udvikle på det.

Mosebo/Naturbussen arbejder systematisk med overgange til skole og det fremgår til den faglige dialog, at der er et tæt samarbejde med Mosede skole.

Til den faglige dialog drøftes det, at det er relevant også at besøge de skoler hvor få børn skal gå, da de kan være mere sårbare i overgangen end børn, som har mange fra samme fællesskab med i overgangen.

