



PÆDAGOGISK TILSYNSRAPPORT

HOLMEBO 2025

Pædagogisk tilsyn i Greve Kommune

Det pædagogiske tilsyn i Greve Kommune skal sikre at dagtilbuddet overholder gældende lovgivning samt sikre, at der arbejdes for at skabe den bedst mulige kvalitet for børnene. Tilsynet ser på dagligdagen i dagtilbuddet, det pædagogiske arbejde med og relationerne til børnene samt de fysiske rammer (indretning).

I tilsynet indgår følgende data:

- To uanmeldte besøg fra to forskellige konsulenter
- Et anmeldt besøg af den aktuelt tilknyttede pædagogiske konsulent
- En faglig dialog mellem pædagogiske konsulent, Enhedschef, Dagtilbudsleder samt relevante medarbejdere udvalgt af dagtilbudsleder og forældrerepræsentanter, dialogen tager udgangspunkt i indhentede data.
- Ca. 14 dage efter vurdering af kvalitet er foretaget en opfølgende udviklingssamtale af 1 ½ times varighed mellem dagtilbudsleder, pædagogisk konsulent og enhedschef, med udgangspunkt i at tilrettelægge den fremadrettede udviklingsproces i institutionen.
- En udviklingssamtale 1 år efter udført tilsyn. Til udviklingssamtalen deltager Enhedschefen, Dagtilbudslederen og den Pædagogiske Konsulent. Her drøftes, hvordan der indtil nu er arbejdet med tilsynet, og hvordan det videre arbejde tilrettelægges.
- I tilsynet indhentes relevant data på AULA eksempelvis Sprogtrappe, fokuspunkter, handleplaner etc. Yderligere kigges der på sygefravær og personaleomsætning.
- Et skriftligt administrativt tilsyn udfyldes af dagtilbudsleder og sendes til pædagogisk konsulent inden den faglige dialog.
- Rundvisning/samtale med børn

I forbindelse med tilsyn kigges der på følgende temaer:

- Relationer og tryghed
- Børns deltagelsesmuligheder
- Forældresamarbejde
- Dagtilbuddets systematiske arbejde med evaluering og udvikling af praksis
- Dagtilbuddets arbejde med overgange





Vurderingskriterier

Kvaliteten af dagtilbuddet har stor betydning for børns udvikling. I Greve Kommune inddeles kvaliteten i 5 kategorier: høj, god, nogenlunde, utilstrækkelig og bekymrende.

Når dagtilbuddet vurderes til:

- **Høj og God**, fremmer kvaliteten børns udvikling, trivsel, læring og dannelse – også for børn i udsatte positioner.
- **Nogenlunde** og **Utilstrækkelig**, bliver børnene passet forsvarligt og kvaliteten understøtter en vis grad af børnenes udvikling, trivsel, læring og dannelse. Kvaliteten forventes ikke at have en kompenserende effekt for børn i udsatte positioner.
- **Bekymrende**, understøtter kvaliteten i lav grad børnenes udvikling, trivsel, læring og dannelse. Det forventes ikke, at kvaliteten i dagtilbuddet udgør en kompenserende forskel for børn i udsatte positioner.

Nedenstående skema viser hvilke 5 kategorier dagtilbuddet aktuelt under tilsynet placeres i, samt hvilke forventninger der er til det videre arbejde.

Udvikling og vedligehold		Anvisninger og ændringer		Skærpet tilsyn og forandring
HØJ	GOD	NOGENLUNDE	UTILSTRÆKKELIG	BEKYMRENDE
				

Uddybende beskrivelser af den samlede vurdering for tilsynet

Høj kvalitet

For at en institution kan opnå en samlet vurdering af **Høj kvalitet**, skal vurderingen for temaerne **Relationer & tryghed**, **Deltagelsesmuligheder** og **Arbejdet med overgange** alle

være på niveauet *Høj kvalitet*. Derudover kræves det, at mindst ét af de øvrige temaer også er vurderet til *Høj kvalitet* – det resterende tema skal som minimum vurderes til *God kvalitet*.

Ved Høj kvalitet gives anbefalinger til udviklingspunkter til praksis.

Under tilsynets observationer, observeres ønskede handlinger konsekvent med en enkel eller ingen undtagelser.

God kvalitet

For at en institution kan opnå en samlet vurdering som **God kvalitet**, skal vurderingen for temaerne **Relationer & tryghed, Deltagelsesmuligheder** og **Arbejdet med overgange** alle være på niveauet *God kvalitet*. Derudover kræves det, at mindst ét af de øvrige temaer også er vurderet til *God kvalitet* – det resterende tema skal som minimum vurderes til *Tilstrækkelig kvalitet*.

Ved God kvalitet gives anbefalinger til udviklingspunkter til praksis.

Under tilsynets observationer, observeres ønskede handlinger med få undtagelser.

Nogenlunde kvalitet

Vurderingen **Nogenlunde kvalitet**, gives hvis 4 ud af 5 tema vurderes til at være Nogenlunde, og maks. 1 tema er vurderet som værende utilstrækkelig.

Ved Nogenlunde kvalitet forventes det, at institutionen arbejder aktivt med de anvisninger, der er givet i tilsynet. Inden den efterfølgende udviklings samtale gennemføres et uanmeldt opfølgende besøg af pædagogiske konsulenter. Ved dette besøg forventes det, at institutionen har foretaget væsentlige forbedringer i forhold til de områder, der blev påpeget i tilsynet.

Under tilsynets observationer, observeres ønskede handlinger jævnligt.

Utilstrækkelig

Hvis to temaer vurderes til **Utilstrækkelig kvalitet**, skal institutionen udarbejde en handleplan, der adresserer de identificerede udfordringer. Denne handleplan skal efterfølgende godkendes af enhedschefen. Når planen er godkendt, arbejder institutionen målrettet med de beskrevne indsats, indtil det vurderes, at kvaliteten som minimum svarer til *Nogenlunde*.

Den pædagogiske konsulent kommer ud på et personalemøde og fremlægger vurderingen af tilsynet samt anvisninger. De pædagogiske konsulenter udfører uanmeldt opfølgende tilsyn og Enhedschefen vurderer om der skal tilknyttes ledelses coach eller lignende tiltag.

Under tilsynets observationer, observeres ønskede handlinger konsekvent med ingen eller en enkelt undtagelse.

Bekymrende

Hvis to af temaerne vurderes til **Bekymrende kvalitet**, iværksættes et skærpet tilsyn. Derudover gælder det, at hvis ét af temaerne **Relationer & tryghed** eller **Deltagelsesmuligheder**, vurderes til bekymrende udløser dette automatisk et skærpet tilsyn – uanset vurderingen af de øvrige temaer.

Hvis et dagtilbud placerer sig i Bekymrende kvalitet, kommer den pædagogiske konsulent ud på et personalemøde og fremlægger tilsynets vurderinger og anvisninger for personalegruppen. Herefter udarbejdes i samarbejde med den pædagogiske konsulent, en handleplan som skal sikre at kvaliteten løftes. Dette arbejde følges tæt med kontinuerlig støtte, observation og sparring fra pædagogisk konsulent.

Hvis et dagtilbud placeres i Bekymrende kvalitet, igangsættes et relevant forløb med PPR. Ved bekymrende kvalitet er det obligatorisk at ledelsen gennemgår et forløb hos en ledelses coach. Tilsynet fortsætter, indtil det vurderes, at institutionen har løftet kvaliteten til et niveau, der som minimum svarer til *Nogenlunde*

Under tilsynets observationer, observeres ønskede handlinger sjældent eller ikke.

Pædagogisk tilsynsrapport for Holmebo:

Tilsynsrapporten tager udgangspunkt i observationer fra praksis, i pointer fra den faglige dialog og i indhentede data fra Hjernen og hjertet.

I forbindelse med det anmeldte besøg er der observeret på alle stuer i formiddagstiden mellem 9-11, tidsrummet for de uanmeldte var morgenåbningen og tidsrummet 12-14, på børnehavens legeplads og på vuggestuens oppe stue.

Til den faglige dialog deltog enhedschef Helle Bak Andersen, Pædagogisk konsulent Katrine Madsen, Helle Holm dagtilbudsleder, Pernille Schmedes pædagog fra basisgruppen, Stefan Alex Eichen pædagog i børnehaven og forældrerepræsentanterne Nicolai Valentiner Grenaae og Tanita Tautges Vildershøj.

Den samlede vurdering

Den pædagogiske kvalitet i Holmebo vurderes til at være **God**. I nedenstående ses en uddybning af kvaliteten indenfor tilsynskonceptets 5 temaer, overordnet ses der i Holmebo under de fleste temaer en praksis hvor ønskede handlinger ses med enkelte undtagelser. Holmebo er kendetegnet af en medarbejder kultur hvor man kommunikerer anerkendende og respektfuld til og om hinanden og denne kultur smitter af på børnefællesskabet, som ses som inkluderende. Holmebo kan med fordel kigge ind i deres systematik for evaluering og udvikling for at sikre at den gode praksis opretholdes og udbredes til de enkelte undtagelser der ses i praksis.

Relationer og tryghed

Vurdering og anbefalinger fra CDS

Den samlede vurdering af temaet Relationer og tryghed vurderes til **God**. I Holmebo kan man med fordel kigge på at udligne variationen imellem afdelinger i dette arbejde. I vuggestuen giver det mening at genbesøge organiserings betydning for sensitivitet og nærvær i forhold til trøst og i forbindelse med det pædagogiske måltid.

Begrundelse for vurdering

I Holmebo ser jeg en variation i arbejdet omkring Relationer og tryghed, flere steder er arbejdet af god og høj kvalitet, men der er enkelte steder hvor det vurderes til utilstrækkeligt. Flertallet af de pædagogiske medarbejdere placerer sig hensigtsmæssigt i forhold til at skabe tryghed for børnene, de bevarer øjenkontakten igennem længere tid, spejler børnene relevant og italesætter det enkelte barns følelser på en måde så børnene oplever sig mødt, og samtidig får øje på de andre børns følelser.

Under den faglige dialog drøftes flere eksempler fra praksis, som medarbejdere og ledelse oplever som genkendelige. Her drøftes det hvordan man sikrer sensitivitet overfor de mindste børn, det kommer frem at der har været lidt udskiftning i personalegruppen i vuggestuen, og at denne derfor naturligt er i en proces. Der ses flere pædagogiske

medarbejdere i vuggestuen som i praksis arbejder på en måde der må betegnes som Høj kvalitet og enkelte steder ses en utilstrækkeligt praksis i forhold til trøst og afledning samt nærvær. Det drøftes hvordan organiseringen har betydning for medarbejdernes evne til at være nærværende og hjælpe børnene i forhold til selvregulering, og at dette tema med fordel kan genbesøges.

Børns deltagelsesmuligheder

Vurdering og anbefalinger fra CDS

I temaet Deltagelsesmuligheder vurderes kvaliteten til **God**. Nedenfor kan der ses en uddybning af denne vurdering. Det er de pædagogiske konsulenters anbefaling at Holmebo arbejder med det pædagogiske måltid i forhold til at arbejde med sprog, nærvær, ventetid og selvhjulpen hed.

Begrundelse for vurdering

I Holmebo ses et meget inkluderende børnefællesskab som er en refleksion af de pædagogiske medarbejders kontinuerlige arbejde med dette. Under observationer ses en stor del af pædagogiske medarbejdere som forstår at konfliktløse og positiv guide så ingen børn udskammes eller ekskluderes. På observationsdagene observeres det at der kontinuerligt er sat pædagogiske aktiviteter i gang og at disse er varierende i forhold til indhold og form, der ses en god fokus på at sikre lege som alle børn sprogligt kan blive en del af. En stor del af de pædagogiske medarbejdere virker til at have fokus på at være på forkant af konflikter.

Under den faglige dialog gives praksiseksempler på ovenstående for at tydeliggøre den gode praksis. Her er der ligeledes en drøftelse af ventetid og selvhjulpenhed som er emner der med fordel kan sættes fokus på i den kommende periode.

Forældresamarbejde

Vurdering og anbefalinger fra CDS

Indenfor temaet Forældresamarbejde vurderes kvaliteten til at være **Høj Kvalitet**. Dette tema er udelukkende drøftet på den faglige dialog nedenfor gives en uddybelse af vurderingen.

Begrundelse for vurdering

Under den faglige dialog drøftes forældresamarbejdet. I Holmebo er man lykkedes med at skabe en tydelig forventningsafstemning imellem dagtilbud og forældre. Forældrene fortæller om en synlig struktur for trivsels- og overgangssamtaler mellem forældre og dagtilbud, og på trods af at der fra forældrenes side kan være et ønske om mere, er det lykkedes at skabe en god dialog i forældrebestyrelsen og herigennem skabe gensidig forståelse.

Forældrene har en oplevelse af at de ved udfordringer altid kan henvende sig enten i dagtilbuddet eller på AULA og de oplever at blive mødt anerkendende i de problemstillinger de kunne have.

Dagtilbuddets systematiske arbejde med evaluering og udvikling af praksis

Vurdering og anbefalinger fra CDS

Den faglige kvalitet indenfor temaet Dagtilbuddets systematiske arbejde med evaluering og udvikling af praksis vurderes til **Nogenlunde**. CDS anviser:

- at ledelsen sikrer en struktur hvor der kan afholdes stuemøder oftere, og at der følges op på evalueringskulturen på disse møder, det anbefales at disse afholdes en gang om ugen.
- At det sikres at fokuspunkter, handleplaner etc. udfyldes og gemmes på Hjernen & Hertet

Begrundelse for vurdering

Under den faglige dialog kommer det frem at der i Holmebo afholdes stuemøder og afdelingsmøder på P-møder. Til den faglige dialog drøftes vigtigheden af at medarbejderne får tid til at tale om praksis, så den kan udvikles og evalueres. I lyset af udskiftningen i vuggestuen og de kvalitetsmæssige udfordringer dette kan give giver dette god mening. Herudover tales der om at det med indføring af Sprogtrappen bliver nødvendigt at den enkelte stue får tid til at udfylde sprogtrappen og efterfølgende analysere, planlægge og evaluere praksis.

I indhentelsen af data ser vi at Holmebo udfylder sprogvurderinger, det kan ikke ses at der efterfølgende laves handleplaner for de børn so kunne have behov for dette, medarbejdere og leder kan ikke genkende dette og ledelsen vil følge op på dette.

Til den faglige dialog udtrykker medarbejderne et ønske om at kunne afholde stuemøder oftere.

Dagtilbuddets arbejde med overgange

Vurdering og anbefalinger fra CDS

Indenfor temaet Dagtilbuddets arbejde med overgange vurderes kvaliteten til **Nogenlunde**. CDS anviser at Holmebo sikrer at arbejdet med Overgange skriftliggøres og at dette arbejde evalueres kontinuerligt.

Begrundelse for vurdering

På den faglige dialog kommer det frem at der i Holmebo er gode traditioner for overgangsarbejdet, i form af indkøringsplan med udgangspunkt i det enkelte barn, besøg i børnehaven i overgangen fra vuggestue til børnehave, og et godt samarbejde med skolerne, det prioriteres i Holmebo at alle børn besøger deres skole minimum en gang. Forældrene kan fortælle at overgangssamtaler både fra vuggestue til børnehave og fra børnehave til skole overholdes.

Vigtigheden af at sådanne systematikker nedskrives og evalueres for at de opretholdes og eventuelt forbedres også ved personaleskift etc. Drøftes på den faglige dialog

