

Faglig dialog Klax

Dato den 10-12-2024

Deltagere: Ahmed Incikli (direktør for Klax), Christel Agerbæk (områdeleder), Ali Safi (Forældrerepræsentant), Pernille Nielsen (pædagog), Bianka Olsen (pædagog og afdelingsleder i børnehaven), Diana Drews (pædagog), Helle Bak Andersen (enhedschef for dagtilbud), Katrine Kingo Ladegaard (pædagogisk konsulent), Malene Holst Klarskov (pædagogisk konsulent),

Beslutning

Center for dagtilbud og skoler vurderer på baggrund af observationen 4.12.24 og den faglige dialog 10.12.24, at der er sket en positiv udvikling. Center for Dagtilbud & Skoler kommer på uanmeldt tilsyn inden sommerferien 2025 for at sikre, at den positive udvikling er fortsat, og se at organiseringen i cafeen er styrket.

Opsummering

Siden sidste tilsyn har der været en henvendelse fra dagplejen til Center for Dagtilbud og Skoler om en episode som er set på biblioteket med børn fra Klax, hvor dagplejen ser, at der bliver anvendt fysisk magt. Klax har redegjort skriftligt for episoden, der også bliver vendt kort til den faglige dialog. Center for Dagtilbud & Skoler vurderer på baggrund af redegørelsen og den faglige dialog, at Klax har håndteret episoden relevant. Der har ikke derudover været nye henvendelser til Center for Dagtilbud og Skoler.

Referat

Helt overordnet fremgår det til den faglige dialog, at der generelt på det uanmeldte tilsyn blev set en positiv fremgang. Klax fortæller til den faglige dialog, at der er blevet ansat en mellemlider i børnehaven, og at Christel som er områdeleder for Klax institutionerne fortsat fungerer som daglig leder i Klax Greve, Klax gøres opmærksom på at informere Greve kommune i overensstemmelse med godkendelseskriterierne, når der bliver ansat en ny fast daglig leder.

Klax bliver til den faglige dialog gjort opmærksom, at deres hjemmeside skal ændres, da følgende punkt ikke er i overensstemmelse med godkendelseskriterierne og derved på slettes på hjemmesiden *"ved brud på ovenstående retningslinjer forbeholder Klax institutionerne sig retten til at bede familien om at finde en anden institution"*. Dette er Klax blevet gjort opmærksom på i mailkorrespondance og ved sidste uanmeldte tilsyn, og Center for Dagtilbud & Skoler forventer, at det nu bliver ændret. Ahmed siger, at han er i gang med en ny formulering.

Sikkerhed for børnene

Det ses generelt under observationerne, at der er en struktur for børnene som børnene ser ud til at genkende. De børn som går andre steder hen bliver guidet og hjulpet til at finde derhen, hvor de skal være.

Sådan som det ser ud på observationen sikrer organiseringen, at der er overblik over alle børnene og, at de pædagogiske medarbejdere på den måde sikrer børnenes sikkerhed.

Klax fortæller til den faglige dialog, at der er udarbejdet en seddel (flyvefisk), som skaber tydelighed for medarbejder omkring, hvem der er hvor og til hvad.

Klax fortæller, at der er blevet arbejdet på en struktur med opdeling af børnene på en anden måde, og at aktiviteterne afstemmes i forhold til tidspunkt på dagen. Fx bliver der lagt vægt på, at aktiviteterne om morgenen, tilbyder low arousal.

Forældrerepræsentanten fortæller til den faglige dialog, at det som forældre godt kan mærkes, at der er sket en ændring og, at det kan mærkes på børnene, at der er mere ro i huset.

Forældrerepræsentanten fortæller, at der fortsat kan være en gruppe af forældre som er utrygge og som overvejer eller har meldt deres barn ud, og så er der en gruppe forældre, som er blevet mere trygge i, at der er sket en ændring.

Forældrerepræsentanten fortæller, at han oplever, at kommunikationen mellem ledelsen og forældrebestyrelse fortsat kan styrkes, sådan at forældrene i forældrebestyrelsen kender til nye tiltag, når andre forældre spørger til dem.

Klax fortæller her, at der har været et stort pres fra mange fronter, og at de i Klax har prioriteret de familier med størst behov for kommunikation og børnene i Klax, da det har været nogle ekstraordinære travle måneder. Klax fortæller, at de forventer, at der kommer mere ro på nu og, at de derved kan få kommunikeret mere til forældrebestyrelsen og den øvrige forældregruppe.

Under observationerne blev der bemærket, at der var kommet en struktur i forhold til, at børn som bruger ble bliver skiftet. Klax fortæller til den faglige dialog, at de har en stor opmærksomhed på det, da det løbende vil være et opmærksomhedspunkt. Klax fortæller også til den faglige dialog, at de i sidste uge fik en forældrehenvendelse om manglende bleskift, det gør Klax sig umage for ikke sker fremover.

Til den faglige dialog fortæller Klax, at der i deres procedure for når børn bliver væk, er blevet tilføjet hvornår politiet bliver kontaktet. Klax fortæller, at de i starten af januar skal gennemgå alle beredskabsplaner på en pædagogisk dag.

Under observationerne ses organiseringen i cafeen i børnehaven ustruktureret, Da børnene kommer ned i cafeen, ses en del børn, der spørger, hvor de skal sidde henne. Der er ikke gjort klar til at spise, og de fleste af de pædagogiske medarbejdere står op og kommunikerer koordinerende gennem rummet. Det fremgår derved, at der er brug for at kigge på strukturen for at skabe mere ro til børnene og sikre, at børnene er en aktiv del i måltidet.

Klax fortæller til den faglige dialog, at organisering af cafeen i børnehaven er under proces. Det ønskes at børnene selv skal have ejerskab for caféen, dække bord, og smøre brød. Cafeen ønskes at være et tilbud til børnene.

At børnene bliver guidet uden brug af hænder

Under observationerne ses der ikke brug af hænder ved guidning.

Klax fortæller til den faglige dialog, at de oplever at være kommet i mål med ikke at bruge hænder som guidning. De har i personalegruppen haft talt om *kontakt før krav*, og de har haft et oplæg om tryghedscirklen.

Forældrerepræsentanten fortæller til den faglige dialog, at det ikke er noget han oplever eller ser i hverdagen, når han afleverer og henter.

Klax fortæller til den faglige dialog, at de taler meget om, hvordan de kan lykkes og hjælpes til at have en hverdag uden magtanvendelser.

Klax fortæller til den faglige dialog, at børnene også i mindre grad har brug for guidning, da børnene efterhånden kender rutinerne, så der er ikke lige så mange som går ud fra rummene

En anerkendende tone overfor børnene

Under observationerne høres det generelt, at de pædagogiske medarbejder taler anerkendende til børnene, spørger ind til det de fortæller og guider børnene på en anerkendende måde.

Under observationen var der et fravær af mobiltelefoner, som der blev observeret ved sidste tilsyn i vuggestueafdelingen, hvor der bl.a. blev indtastet sovetider. Klax fortæller til den faglige dialog, at sovetider nu bliver skrevet på et stykke papir og at "dagbogen" som de tidligere skrev ud til forældrene hver dag, bliver skrevet om fredagen i stedet. Klax fortæller til den faglige dialog, at de indimellem godt kan savne de digitale værktøjer, som den nye lov om brug af skærme i dagtilbud ikke muliggør bliver brugt. Center for Dagtilbud & Skoler vil gerne understrege, at Klax fortsat gerne må tage billeder af børnene både i vuggestueafdelingen og i børnehaveafdelingen.

Klax fortæller til den faglige dialog, at de er i gang med samarbejdet med PPR og de er ved at finde en struktur sammen

Under observationen ses enkelte børn i børnehaven som bruger sut. Klax fortæller til den faglige dialog, at det er en pædagogisk overvejelse i forhold til børnenes udvikling, hvis der fx er børn som øver sig på mange ting på en gang, er det ikke sikkert at det er det vigtigste at få lagt sutten væk.

Til den faglige dialog drøftes det, at der under observationerne ses nogle børn som har reaktioner som har brug for relevant guidning og at der kan være et opmærksomhedspunkt i at hjælpe uerfarne medarbejdere med hvordan de bedst støtter børnene med at afstemme deres følelser. Dette er Klax allerede i gang med.

Forældrerepræsentanten fortæller til den faglige dialog, at han oplever, at der generelt er et andet toneleje og, at børnene ikke høres græde i samme omfang som tidligere.

Klax fortæller til den faglige dialog, at legepladsen også er blevet et sted, hvor de pædagogiske medarbejdere bruger rummet til at tilbyde børnene udviklende legemiljøer.