

Referat af opfølgende tilsyn oktober 2024

Deltagere:

Birgitte Lund Palsøe dagtilbudsleder, Marie Udsen pædagog i vuggestuen. Meleda Rammic pædagogmedhjælper i børnehaven, Sheryl Poulsen formand for forældrebestyrelsen, Helle Bak Andersen enhedschef for dagtilbud, Malene Holst Klarskov pædagogisk konsulent, Katrine Kingo Ladegaard pædagogisk konsulent (med online)

Beslutning:

På baggrund af observationen og den faglige dialog har Center for Dagtilbud & Skoler besluttet, at to af anvisningerne fortsætter og en af anvisningerne bliver afsluttet.

Disse to anvisninger fortsætter:

- Nova skal sikre et trygt børnemiljø for alle børn på stuerne. Nova fortæller til den faglige dialog, at der er børn, der viser tegn på utryghed i børnehaveafdelingen, hvis de pædagogiske medarbejdere ikke er i nærheden.
- Nova skal på baggrund af sprogdataene styrke det generelle sproglige læringsmiljø, sådan at der er større sandsynlighed for, at flere af børnene i sprogvurderingerne vurderes til at have en almen sproglig indsats. (Delen om sut udgår)

Denne anvisning afsluttes:

- Nova skal sikre, at de pædagogiske medarbejdere laver voksenshift, hvis de pædagogiske medarbejdere er i situationer, hvor børn fx kommer til at slå dem eller spytte på dem.

Center for Dagtilbud & Skoler kommer på uanmeldt tilsyn igen i begyndelsen af 2025. De pædagogiske konsulenter koordinerer sammen med Birgitte,

dagtilbudsleder, hvornår de kan deltage på et personalemøde angående anvisningerne.

Anvisningerne fra det anmeldte tilsyn:

- Nova skal sikre et trygt børnemiljø for alle børn på stuerne. Nova fortæller til den faglige dialog, at der er børn, der viser tegn på utryghed i børnehaveafdelingen, hvis de pædagogiske medarbejdere ikke er i nærheden.
- Nova skal sikre, at de pædagogiske medarbejdere laver voksenshift, hvis de pædagogiske medarbejdere er i situationer, hvor børn fx kommer til at slå dem eller spytte på dem.
- Nova skal på baggrund af sprogdataene styrke det generelle sproglige læringsmiljø, sådan at der er større sandsynlighed for, at flere af børnene i sprogvurderingerne vurderes til at have en almen sproglig indsats. Nova skal i vuggestueafdelingen drøfte brugen af sut i forhold til den sproglige udvikling.

Voksenshift:

Under observationerne ser de pædagogiske konsulenter ikke situationer, hvor det er relevant at lave voksenshift. Birgitte fortæller, at efter sidste tilsyn har de talt om episoden under det ordinære tilsyn. De pædagogiske medarbejdere, der var involverede i episoden oplevede, at de havde lavet et voksenshift.

Til den faglige dialog fortæller de pædagogiske medarbejdere et eksempel, hvor det både virkede godt for barnet, at der kom et voksenshift og, at det gav de pædagogiske medarbejdere oplevelsen af at lykkes.

De pædagogiske medarbejdere oplever, at de bruger voksenshift aktivt og, at deres kollegaer også byder sig ind i forhold til voksenshift.

Et trygt børnemiljø for alle børn:

Under observationerne ses der flere børn, der er kede af det. De pædagogiske konsulenter ser, at børnene ikke bliver trøstet færdigt, så børnene er klar til at indgå i leg eller aktivitet igen. De pædagogiske medarbejdere fortæller, at deres kollegaer efter observationen har fortalt, at de har reflekteret over, at det udefra godt kunne se ud som om, at de pædagogiske medarbejdere ikke trøstede børnene. De pædagogiske medarbejdere oplever, at de har overblik over situationen. Til den faglige dialog bliver det drøftet, at det er vigtigt at trøste børnene færdigt, så de kan indgå i leg eller aktivitet igen.

Til den faglige dialog bliver det drøftet, hvad man skal gøre, hvis der ikke er faste medarbejdere til stede på stuen, som barnet er trygge ved trøster dem. De pædagogiske medarbejdere peger på, at her er det vigtigt at spørge om hjælp på de andre stuer, for det er ikke sikkert, at de andre stuer har overblikket over, at der er behov for hjælp.

I de konkrete situationer under observationen vurderer de pædagogiske konsulenter, at de pædagogiske medarbejdere kunne have gjort mere for at trøste barnet. Det bliver drøftet, at det er relevant at drøfte i medarbejdergruppen.

I vuggestuen ses et barn, der sidder i en barnevogn i en længere periode under observationen. Barnet ser tilfreds ud i barnevognen. Til den faglige dialog bliver det drøftet, hvad formålet med at sidde i en barnevogn er? Til den faglige dialog fremgår det, at barnet nu leger på gulvet, og at barnet havde behov for trygheden i at sidde i en barnevogn under indkøringen.

Under observationerne ses der en del konflikter mellem børnene i børnehaven, hvor børnene blandt andet kommer til at slå og sparke hinanden. Der ses flere eksempler, hvor det fremgår, at en del af børnene har brug for hjælp til at regulere sig selv og fx udholde det ubehag, som fx opstår i stoledans, når man ikke har lyst til at slippe sin stol eller risikere at udgå af legen. Det ses generelt under observationerne, at de pædagogiske medarbejdere guider børnene med venlige stemmer og sætter ord på barnets egne initiativer og andres initiativer. Under observationerne høres det, at de pædagogiske medarbejdere i nogle situationer siger 'søde ven', hvilket i konfliktsituationer kan virke oprættende.

Til den faglige dialog fortæller Nova, at der var sygdom blandt de pædagogiske medarbejdere den dag, der var observation. Nova fortæller, at det er meget genkendeligt, at der er en del af Novas børn, som er meget optaget af sit eget, og

har behov for at afgrænse deres eget. Nova oplever det som blandt andet en kulturel forskel. Nova oplever, at de har børn, hvor forældrene følger barnets egne behov og ikke er særlig optaget af børnenes sociale kompetencer. Nova fortæller, at det fremgår af forældrenes handling og fremgår af møder. Nova fortæller eksempler, hvor forældre ønsker at deres børn kan tage Novas eller andre børns ting med hjem, hvis deres barn ikke har lyst til at slippe det, når de skal hjem. Forældrerepræsentanten fortæller, at hun selv kan genkende det, og genkender, at forældrene i Nova har mange forskellige kulturelle baggrunde.

I vuggestuen ser de pædagogiske medarbejdere på samme måde, at der er en del forældre, der har svært ved at rumme, når deres børn bliver kede af det og stå roligt i, at barnet godt må være ked af det, som en reaktion på et krav, som forælderen sætter.

Nova fortæller, at der er behov for løbende at fortælle forældrene, hvordan det kan være, at det er vigtigt, at børn kan udholde et alderssvarende ubehag fx ved at få at vide, at selvom et stykke legetøj er rigtig spændende, så kan du ikke tage det med hjem. Det bliver drøftet, at det er relevant for forældregruppen at høre mere om det fx HAFU.

Nova genkender, at de har en del børn, der har brug for regulering. Det bliver drøftet til den faglige dialog, at det fremgår af observationerne, at det fortsat er relevant at arbejde med overgange især overgangen fra et aktivitetsniveau til et andet fx lavere aktivitetsniveau. Der er pædagogisk dag i Nova i oktober, hvor der blandt andet skal arbejdes med børnesynet i forhold til HAFU.

Det fremgår af observationerne, at de pædagogiske medarbejdere møder børnene med en meget venlig og anerkendende tone, det fremgår af observationerne, at de pædagogiske medarbejdere også gerne må stå ved at stille krav til børnene fortsat på en venlig måde.

De pædagogiske medarbejdere oplever, at de ikke længere har børn der er meget utrygge på stuerne. De pædagogiske konsulenter beskriver, at de fortsat ser, at der er børn, som fremstår utrygge på alle stuerne. Det bliver til den faglige dialog drøftet, at det er vigtigt at være opmærksomme på, at den oplevelse som de pædagogiske medarbejdere har af, at der er sket store fremskridt ikke må forveksles med, at der ikke er noget, som længere er bekymrende. Det bliver drøftet, at man som pædagogisk medarbejder både kan blive 'hjemmeblinde' og at normalitetsbegrebet bevæger sig. Det bliver drøftet, at man som pædagogisk medarbejder kan overse signaler på mistrivsel, efter en periode at have været vant

til at arbejde med børn med meget stor mistrivsel, og det er meget væsentligt at være opmærksomme på.

De pædagogiske medarbejdere oplever nu, at de kan gøre en indsats i Nova, der gør en forskel for børnene, det bliver foreslået, at de pædagogiske medarbejdere kan gå på besøg i andre dagtilbud.

Det sproglige læringsmiljø:

Nova har talt med logopæden om, at der ikke findes beskrevet litteratur om, at det har betydning for børnenes sproglige udvikling. Det fremgår af den faglige dialog, at Nova har undersøgt det, fordi der er en del personlige præferencer i forhold til brugen af sut.

Nova fortæller, at de særligt har fokus på at arbejde i mindre grupper og har fokus på at sætte ord på alle handlinger og fx når børnene gynger at synge sange og bruge remser og gå på opdagelse med børnene.

Nova fortæller, at de systematisk arbejder med de ti sprogstrategier, som har været et fast punkt på personalemøderne. I forhold til de børn, der har særlige sproglige udfordringer, arbejder de sammen den sprogansvarlige pædagog i mindre grupper. Nova fortæller, at der er en pædagog i vuggestuen, der en gang om ugen arbejder med de ældste børn i vuggestuen, der har sproglige udfordringer på tværs af stuerne. Nova oplever, at det har haft en stor effekt for børnene, at der er kommet børn med et dansk sprog på et alderssvarende niveau.

Nova har lige lavet indstillinger til skoler her ser Nova, at de har færre børn, der bliver indstillet til særlig sprogstøtte med et fald fra 17-18 til 11 børn i år.

Nova har brugt sprogtrappen lidt, men den er ikke implementeret endnu. Der er løbende mulighed for at kontakte den sprogansvarlige pædagogiske konsulent.

Det fremgår af den faglige dialog, at Nova godt kan genkende det, som de pædagogiske konsulenter ser.

Helle er i dialogen med PPR opmærksom på, at der lige nu ikke er sampraksisforløb i gang i Nova. Birgitte fortæller, at der er andre PPR forløb i gang og at der er lavet indstillinger på børn.