

Offentliggørelse	
Hvad fra arbejdet med skolens to eller de tre fælles kommunale temaer i 2024 vil I gerne fremhæve?	• Hvad har I arbejdet med? • Hvad er I lykkedes med? På Krogårdskolen har vi arbejdet med alle temaer fra skoleudviklings-samtalen, men nogle temaer har naturligvis fået større bevågenhed end andre. Vi vil bl.a. fremhæve den fleksible planlægning af skoleåret samt inkluderende læringsmiljøer med fokus på elevtrivsel. Vi er kommet langt med forståelsen af fleksibilitet i planlægningen blandt medarbejderne. Alt kan ikke være lige fleksibelt - vi møder også en bagkant, men forståelsen af, at man ikke nødvendigvis behøver tænke en klasse, en lærer, et fag er blevet større. Vi oplever bl.a. efterspørgsel på flere fagdage, større mulighed for projektundervisning og eks. udeskole. Medarbejderne udtaler tilfredshed med vores nye mødestruktur, hvor vi har skemalagt faste årgangsteammøder, hvilket ikke er specielt fleksibelt, men muligt når vi er fleksible på eks. planlægningen af undervisningen. Vi har også ændret vores "torsdagsmødestruktur" som har givet mulighed for større fleksibilitet og dermed flere forskellige mødefora, til gavn for den fælles forberedelse. Vi er meget opmærksomme på, at vi fortsat har en udfordring med elevernes oplevede trivsel. Vi er bestemt ikke nået i mål med opgaven, at få eleverne i bedre trivsel, men vi arbejder fortsat på opgaven.
Hvilket område (tema) fra 2025 egne eller fælles kommunale er vigtigst for jeres skole at arbejde med i 2025?	• Hvad vil I fortsat have fokus på? (hvad er svært eller hvad kræver blot vedvarende opmærksomhed?) • Er der nyt I vil have fokus på? – hvad? • Hvilke væsentlige indsatser skal bidrage til det? (Hvem?) Elevernes faglige trivsel: Vi vil i løbet af skoleåret afprøve forskellige tiltag, for at sætte faglighed i fokus hos vores elever. Vi indfører bl.a. et læsebånd hver morgen, med emner og fagområdet initieret af vores læsevejledere og vi vil i andet halvår indføre ugentlige fagdage, men mulighed for bedre faglig fordybelse. Vi vil have skolens fagudvalg til at drøfte faglighed i det lys og har øget fokus på lærernes mulighed for at opdatere sig (efteruddannelse) i egne fag gennem kompetencefonden. Elevernes sociale trivsel: Dette område er fortsat uhyre vigtigt for os på Krogårdskolen. Vi vil - gennem afsættelse af en pulje til alle lærere, skabe bedre mulighed for at styrke den nære lærer-elev-relation for de børn, der har det svært. Vi

	tænker, at når vi giver lærerne bedre mulighed for at "se den enkelte elev", styrker vi relationen og dermed elevens oplevelse af at blive lyttet til og set i hverdagen. Vi er også klar over at vi skal styrke vores indsats for at forebygge elevfravær - hvilket vi også håber at kunne gøre gennem lærernes mulighed for øget fokus på elever i mistrivsel.
--	--