

# Afsluttende skriftlig opfølgning på anvisninger maj 2021

## Opfølgning på anvisningen angående:

Hvordan vil Lillebo undersøge:

Hvordan de pædagogiske medarbejder indgår i samspil med børn, som ikke vil deltage, er i konflikt eller er udadreagerende?

Hvordan børnene oplever de pædagogiske medarbejderes kommunikation og handlinger, når børnene ikke vil deltage, er i konflikt eller er udadreagerende?

Hvordan de pædagogiske medarbejdere kommunikerer og guider børn som ikke vil deltage, er i konflikt eller er udadreagerende?

## De tilsynsførendes kommentarer til Lillebos skriftlige status:

- Generelt fremgår det af Lillebos status, at Lillebo har arbejdet systematisk med anvisningen og er inddraget relevante perspektiver.
- I forhold til Lillebos nye fokus med at arbejde med kollegial feedback har Lillebo mulighed for at ansøge Center for Dagtilbud & Skolers kompetencepulje, hvis Lillebo ønsker ekstern vejledning.
- Lillebo opfordres fortsat til at arbejde med, hvordan børnenes egne perspektiver inddrages, som nuværende praksis, hvor de indgår i samlinger.
- Det virker relevant, at Lillebo har hentet sparring hos PPR i forhold til børn, som ikke ønsker at deltage i aktiviteter og samspil. Her kan Lillebo med fordel fortsætte med at være nysgerrige på børnenes egen fortælling om, hvordan og om de er deltagende.

Opfølgning afsluttes:

På baggrund af Lillebos skriftlige status på anvisningen afleveret til Center for Dagtilbud & Skoler 27.04.21, vurderer Center for Dagtilbud og Skoler, at Lillebos handleplan og indsatser svarer på anvisningen, og Center for Dagtilbud & Skoler vurderer, at Lillebo på nuværende tidspunkt uden yderligere guidning kan sikre fastholdelse af den ændrede praksis, hvorfor opfølgningen afsluttes. Hvis Lillebo oplever, at de ikke kan leve op til deres handleplan, skal Lillebo kontakte Center for Dagtilbud og Skoler.

### Opfølgning på anvisning angående:

Lillebo skal udarbejde en handleplan for deres indsats på legepladsen. Følgende skal indgå i handleplanen:

Hvordan vil Lillebo styrke deres organisering og rollefordeling på legepladsen?

Hvordan skal det konkret udmøntes i praksis?

Hvordan vil Lillebo reducere konflikter på legepladsen?

Hvordan vil Lillebo sikre det gode børnefællesskab på legepladsen?

### De tilsynsførendes kommentarer til Lillebos skriftlige status:

- Generelt fremgår det af Lillebos skriftlige status, at der er arbejdet struktureret med organiseringen af legepladsen og med de forskellige værktøjer Lillebo har til rådighed bl.a. tilpasning af vagtplan.
- Idet coronarestriktionerne nu er ændret kan Lillebo begynde at arbejde med den praksis, som Lillebo har beskrevet, hvor de pædagogiske medarbejdere har hver sin zone på legepladsen.
- Det fremgår, at børnenes perspektiver er inddraget i justeringen af læringsmiljøerne på legepladsen, hvilket er helt i tråd med den styrkede læreplan og Dagtilbudslovens intentioner.

Opfølgning afsluttes:

På baggrund af Lillebos skriftlige status på anvisningen afleveret til Center for Dagtilbud & Skoler 27.04.21, vurderer Center for Dagtilbud og Skoler, at Lillebos handleplan og indsatser svarer på anvisningen, og Center for Dagtilbud & Skoler vurderer, at Lillebo på nuværende tidspunkt uden yderligere guidning kan sikre fastholdelse af den ændrede praksis, hvorfor opfølgningen afsluttes. Hvis Lillebo oplever, at de ikke kan leve op til deres handleplan, skal Lillebo kontakte Center for Dagtilbud og Skoler.