

Referat faglig dialog

Dato: 07.04.2025

Deltagere:

Fatma Kömürcü (pædagog), Annette Mechlenborg (medhjælper), Cecilie Bille Hansen (dagtilbudsleder), Lonnie Faulc (forældrebestyrelse), Malene Holst Klarskov (pædagogisk konsulent), Katrine Madsen (pædagogisk konsulent), Helle Bak Andersen (enhedschef for dagtilbud).

Beslutning

Center for Dagtilbud & Skoler vurderer på baggrund af observationerne og den faglige dialog, at Vesterbo fortsat er på skærpet tilsyn med handleplan ud fra nedenstående anvisninger. Det er Center for Dagtilbud og Skolers vurdering, at Vesterbo er i proces og at denne skal følges af pædagogisk konsulent.

Der vil komme et nyt uanmeldt tilsyn efter sommerferien.

Anvisningen:

Center for Dagtilbud & Skoler vurderer på baggrund af observationen og den faglige dialog, at Vesterbo fortsat er på skærpet tilsyn med handleplan. Vesterbo skal i samarbejde med pædagogisk konsulent tilpasse nuværende handleplan så det sikres at der arbejdes med nedenstående anvisninger.

- Vesterbo har en tydelig struktur, som sikrer det anerkendende relations arbejde med børnene.
- Medarbejderne møder børnene positivt og spejler børnene relevant.
- Medarbejderne guider børnene positivt og der høres ingen reguleringer.

Der vil komme et nyt uanmeldt tilsyn efter sommerferien.

Guidning med hænderne:

På observationsdagen ses der fortsat ingen guidning med hænderne. Under den faglige dialog kommer det frem at det på et personalemøde er aftalt at de pædagogiske medarbejdere tilbyder og beder om hjælp i situationer hvor enten børn eller voksnes nervesystemer er pressede og der derfor kan være brug for at en anden tager over. De pædagogiske medarbejdere fortæller at det er noget de gør i praksis og det har hjulpet den enkelte medarbejder.

Voksen - voksen snak – opmærksomhed rettet mod børnene/sikkerhed for børnene

Under observationerne ses det få gange at de pædagogiske medarbejdere taler med hinanden, de gange det observeres tales der om koordinering. Det pædagogiske personale fortæller under dialogen at de har øvet sig i strukturen og at dette har givet mindre voksensnak og fokus på at have opmærksomheden rettet mod børnene.

Da de pædagogiske konsulenter ankommer, observeres det at et barn er alene på legepladsen, under den faglige dialog spørges der ind til om der er aftaler omkring børn på legepladsen. De pædagogiske medarbejdere fortæller at nogle af de største børn kan lave aftaler om i en kortere periode at være alene eller i en lille gruppe på legepladsen.

Organisering

Under observationer hører vi at Vesterbo arbejder med en oprydningssang i overgangen fra leg til samling og at man på den ene stue har valgt at samling holdes ved bordet. På den ene stue ser oprydningssangen ud til at virke for børnene, hvorimod det på den anden stue ikke synes at børnene helt har forstået hvad den signalerer. Der ses en del ventetid for børnene før og under samling og der høres også en del reguleringer af børnene. Børnene er med enkelte variationer urolige i overgangen og særligt på en stue også under samling.

Under den faglige dialog kommer det frem, at medarbejderne har arbejdet med oprydningssangen og at man har fundet ud af at den skulle skiftes ud, ligeledes er der reflekteret over organisering i forhold til at vaske hænder for at mindske ventetiden for børn. Der er på den ene stue reflekteret over at bruge samlingen til sanglege og motorik, ligeledes for at mindske ventetid og give plads til at de børn som har svært ved at sidde stille i længere tid inkluderes.

Under observationerne ses nye børn som i længere tid ikke kontaktes af voksne, det drøftes under den faglige dialog, hvordan organiseringen af medarbejdere kan sikre relations arbejdet med alle børn, samt hvordan reguleringer kan have en uhensigtsmæssig effekt på relationen. Ligeledes drøftes det at børnegruppen i Vesterbo synes at have brug for tydelig og positiv rammesætning.

Til den faglige dialog fremgår det fra forældrene at de ser at der er sket en positiv udvikling fra sidste tilsyn.