

Offentliggørelse Kirkemosegaard

Skolens særlige **styrker og kendetegn**

Hvad vil I gerne kendes og anerkendes for?

Hvad er I særligt stolte af?

Hvad er skolens særlige kvaliteter?

Resultater/forbedringer fra udviklingsarbejdet med **skolens egne og de fælles kommunale temaer.**

Hvilken forbedring og effekt har udviklingsarbejdet haft for eleverne?

Udviklingsarbejdet har haft en tydelig og positiv effekt for eleverne på flere centrale områder:

Eleverne oplever i højere grad et trygt, forudsigeligt og relationsbåret læringsmiljø, hvilket skaber bedre betingelser for trivsel, deltagelse og læring – særligt for elever med vidtgående specialpædagogiske behov.

Den høje specialpædagogiske faglighed hos medarbejderne bidrager til, at undervisningen i stigende grad tilpasses den enkelte elevs forudsætninger, hvilket styrker både faglig udvikling og personlig mestring.

Strukturerede læringsmiljøer med tydelige rammer, visuelle støttesystemer og genkendelige rutiner medfører mindre stress og belastning hos eleverne. Det giver mere ro og øget mulighed for koncentration og læring.

Det styrkede tværfaglige samarbejde mellem lærere, pædagoger, PPR, familierådgiver og familie betyder, at indsatsen omkring den enkelte elev er bedre koordineret og opleves sammenhængende. Dette øger kvaliteten i både undervisning og understøttende indsatser.

Skolen har i højere grad formået at skabe reelle deltagelsesmuligheder for alle elever – også elever med meget komplekse behov. Flere elever deltager aktivt i fællesskaber og undervisning på måder, der tager udgangspunkt i deres individuelle kompetencer.

Samlet set betyder udviklingsarbejdet, at flere elever trives bedre, deltager mere aktivt og oplever progression i deres læring og udvikling – både fagligt, socialt og personligt.