

Skolen anerkendes for følgende:

Hvad	En skole, der altid arbejder ihærdigt på, at alle skal og kan lykkes
Hvorfor	Fordi det er en skole, der insisterer på dialogen – at de fungerende fællesskaber er nøglen til god trivsel – fagligt, socialt og personligt.

Skolen arbejder for følgende forandring:

Fokus/emne:	Generel øget elevmotivation for læring og trivsel	At se en stigende motivation for at læse	Opnå et mere konkret og formaliseret samarbejde med øvrige fagpersoner (især PPR, og familierådgivning)
Ønsket forandring:	Med afsæt i de fire væsentligste parametre i den nationale trivselsmåling arbejder skolen med: -At trivsel i indskolingen og på mellemtrin søges styrket gennem trivselsforløb og fokus på fællesskabet (metoden er såkaldte Diamantforløb) -At styrke faglig trivsel ved lavere fravær for de elever, der i dag har et bekymrende fravær.	Skabe gode vaner og rutiner med at læse helt fra indskolingen. Forandringen skabes på grundlag af viden fra forskning og skolens erfaringer fra indsatser, fx med at inddrage forældre i børnenes læsning. Som et led i indsatsen ønsker skolen at reducere den digitale påvirkning, som opfattes som støj. Forandringen foregår gennem en løbende dialog mellem forældre, elever og skolen	Skolen efterspørger særligt et styrket samarbejde, når det gælder arbejdet med enkeltelever i særlig og udfordrende mistrivsel. Og hertil at få en konkret og formaliseret fælles erfaringsopsamling på de samarbejder efterfølgende. Således, at vi får opbygget en tillidsfuld og aktiv indsatskultur i det tværfaglige samarbejde, som gavner læringsmiljøerne på de årgange, der samarbejdes om. – At få fælles fokus på det, der virker; og sammen gøre mere af det, der virker...