

Referat opfølgning på tilsyn Vesterbo december 2024

Deltagere: Mikkel Grønlund formand for forældrebestyrelsen, Martina Klinten Ockert forældrerepræsentant, Julia Lauritsen pædagogisk assistent, Anette Mechlenborg pædagog, Cecilie Bille Hansen dagtilbudsleder, Helle Bak Andersen enhedschef for Dagtilbudsområdet, Malene Holst Klarskov pædagogisk konsulent, Katrine Kingo Ladegaard pædagogisk konsulent.

Beslutning:

Center for Dagtilbud & Skoler vurderer på baggrund af observationen og den faglige dialog, at Vesterbo kommer på skærpet tilsyn med handleplan. Vesterbo skal senest 23.01.25 sende en handleplan til de pædagogiske konsulenter og enhedschefen, hvor det fremgår, hvordan Vesterbo vil sikre nedenstående:

- Vesterbo har lavet en tydelig struktur, der sikrer børnenes sikkerhed.
- De pædagogiske medarbejdere har deres opmærksomhed rettet mod børnene, og har en anerkendende tone i dialogen med børn
- Der er et fravær af guidning med brug af hænder.

Der vil komme et nyt uanmeldt tilsyn i februar måned.

Baggrund:

På baggrund af dialog med forældre, der har bekymring for organiseringen og tonen mellem de pædagogiske medarbejdere og børnene, samt en henvendelse fra PPR om samme opmærksomhed, besluttede enhedschefen, at det er relevant at lave et uanmeldt tilsyn.

Guidning herunder guidning med hænder:

Under observationen ser de pædagogiske konsulenter mange mindre konflikter mellem børnene, hvor de pædagogiske medarbejdere ikke guider børnene. Under observationen fremstår det som om, at de pædagogiske medarbejdere ikke får øje på konflikterne.

Vesterbo og forældrerepræsentanterne fortæller, at de kan genkende, at det varierer fra pædagogisk medarbejder til pædagogisk medarbejder, hvor hurtigt de får øje på konflikterne, og hvordan de reagerer på dem.

Vesterbo fortæller til den faglige dialog, at de har arbejdet med at øve sig i at holde overblikket over alle børn. Dagtilbudslederen har også talt med de pædagogiske medarbejdere om det 1:1.

Vesterbo fortæller, at der pt. ikke er en praksis for at hjælpe hinanden og tale sparrende sammen på begge stuer. Den ene af stuerne er sat sammen af nyere medarbejdere, der endnu ikke har arbejdet så længe sammen. Der har været et personalemøde, der har handlet om, hvordan man som kollega kan give hinanden konstruktiv feedback, og hvordan man som kollega stiller sig til rådighed for at modtage feedbacken.

Under observationen ses flere eksempler, hvor de pædagogiske medarbejdere har en bydende tone i deres kommunikation med børnene. Vesterbo fortæller, at de har talt om det på personalemøder, og dagtilbudslederen er opmærksom på, at der fortsat er pædagogiske medarbejdere, der øver sig på det.

I forhold til guidning med hænder og magtanvendelser ses der under observationerne praksis, der er meget tæt på at være ulovlige magtanvendelser. Vesterbo fortæller til den faglige dialog, at der er pædagogiske medarbejdere, hvor det ligger som en indarbejdet praksis. Vesterbo arbejder fortsat med at give hinanden feedback. Vesterbo beskriver, at det går frem af i små skridt. Det er særligt i skiftene fra en aktivitet til en anden, at Vesterbo ser, at de skal være rigtig opmærksomme.

Forældrerepræsentanterne har set enkelte gange, at børnene bliver guidet med hænderne. Forældrerepræsentanterne har ikke set det som en udfordring. Det bliver til den faglige dialog drøftet, at pædagogiske medarbejdere ikke må føre børn mod børnenes vilje i dagtilbud medmindre, at børnene er til fare for sig selv eller andre.

Enhedschefen understreger til den faglige dialog, at praksis, hvor børnene bliver guidet med hænderne, skal ophøre med det samme. Det samme skal evt. ulovlige magtanvendelser også.

Organisering:

Vesterbo fortæller, at de er ved at implementere en ny organisering på den ene af stuerne med opdeling i mindre grupper.

Under observationen ses, at den ene af stuerne har en oprydningssang, som børnene genkender og ved, hvad der skal ske, når de hører den. I begyndelsen brugte Vesterbo sangen ude på legepladsen, da de iagttog, at det havde en god effekt, er den ene stue begyndt at bruge den indenfor også. De er også begyndt at bruge sangen på den anden stue, hvor praksis varierer mere efter hvilke pædagogiske medarbejdere, der er på arbejde. Dagtilbudslederen er tæt på samarbejdet og er ved at undersøge, om PPR kan understøtte udviklingen.

Vesterbo har i går haft samtaler, og får ansat en pædagogisk medarbejder mere.

Det bliver drøftet til den faglige dialog, at der observeres samlinger, hvor børnene skal vente længe på håndvask, her bliver Vesterbo opfordret til at have en venteaktivitet.

Under observationen var der et barn, der fik mulighed for at være med i en samling på en anden stue, det blev der brugt lidt tid på, hvor barnet ikke vidste, hvor barnet skulle være. Det fremgik af observationen, at barnet havde brug for en klar struktur. Når Vesterbo vurderer, at et barn har brug for en klar struktur, er det vigtigt, at Vesterbo holder fast ved den struktur, de ser, at barnet profiterer af.

Under observationen går alle pædagogiske medarbejdere og børn ud i garderoben samtidig. Vesterbo har organiseringen af garderobesituationen som et udviklingspunkt fra sidste tilsyn under den tidligere dagtilbudsleder. Vesterbo fortæller, at de dengang drøftede det og igangsatte en ny praksis. Den nye praksis smuldrede under lederskifte og udskiftning i medarbejdergruppen. Vesterbo er ved at bygge en ny struktur op igen.

Det fremgår af den faglige dialog og observationen, at stuerne i Vesterbo er meget forskelligt organiseret, det skal Vesterbo ændre på så praksis bliver ensartet, og sådan at der er aftaler om overgange. Hvis de pædagogiske medarbejdere ikke

hurtigt kan blive enige om, hvordan praksis skal være, er det dagtilbudslederen der tager en beslutning og følger op på, at aftalerne bliver overholdt. Vesterbo kan aftale en periode fx 2 måneder med en bestemt struktur, hvorefter Vesterbo kan evaluere det.

Forældrerepræsentanten peger også på, at det kan være relevant at se på børnegruppesammensætningen.

Voksen-voksen dialoger:

Under observationen ses en del voksen-voksen dialoger, hvor de pædagogiske medarbejdere taler sammen og ikke har opmærksomheden på børnene. Under observationen ses der et barn, der er ude på legepladsen og som senere kravler ind ad et vindue uden, at de pædagogiske medarbejdere ser det.

Forældrerepræsentanterne genkender, at der er børn med og uden overtøj, der tager en løbetur uden på legepladsen. Vesterbo har en mindre gruppe børn, der tager en spurt rundt om huset - nogle gange er det aftalt med de pædagogiske medarbejdere og nogle gange ikke er det ikke. Vesterbo skal sikre sikkerheden for alle børn og holde overblikket over, hvor de er henne.

Vesterbo bliver anbefalet at få en klar tydelig struktur inden, at de begynder at lade børnene være alene på legepladsen, så Vesterbo sikrer, at alle børn er i sikkerhed. Forældrerepræsentanten peger på, at en anden ide kunne være, at alle børn bliver afleveret udenfor, hvor de pædagogiske medarbejdere er og så trækker man ind.

Observationen og henvendelsen fra PPR peger på, at der er børn, der reagerer relevant på den manglende struktur om end, at deres reaktioner kan fremstå uhensigtsmæssige. Det er derfor meget vigtigt, at Vesterbo hurtigt laver en tydelig struktur.

Center for Dagtilbud & Skoler stiller sig til rådighed for sparring og aftaler til den faglige dialog at deltage på et personalemøde snarest muligt. Dagtilbudslederen og en af de pædagogiske konsulenter koordinerer dette.

Forældrerepræsentanten spørger til, om der er mulighed for at få midler til at forbedre de fysiske læringsmiljøer i Vesterbo. Dagtilbudslederen beskriver Vesterbos ønsker og sender til enhedschefen samme dag som den faglige dialog

er. Enhedschefen vil undersøge, om det er muligt for Vesterbo at komme i betragtning til en pulje, hvor deadline er overskredet.

Vesterbo er til enhver tid velkomne til at ringe og skrive til de pædagogiske konsulenter.