

Opfølgning på tilsyn Grevekæret marts 2026

Deltagere: Simone Dürke Sand Jepsen (pædagog i vuggestuen Kæret), Lis Joan Freisner (konstitueret leder), Jeanette Gronemann (Dagtilbudsleder), Helle Bak Andersen (Enhedschef), Malene Holst Klarskov (pædagogisk konsulent).

Den samlede vurdering

Det er Center for Dagtilbud og Skolers vurdering at kvaliteten for Grevekæret samlet set fortsat vurderes til **Utilstrækkelig** kvalitet.

Vurderingen gives fortsat med særligt fokus på, at der skal arbejdes med *Relationer og tryghed* samt *Børns deltagelsesmuligheder særligt med fokus på det fysiske læringsmiljø*. Vurderingen er givet samlet til Grevekæret.

Opfølgning: Grevekæret skal udarbejde en handleplan, der adresserer de identificerede udfordringer. Denne handleplan skal efterfølgende godkendes af enhedschefen. Når planen er godkendt, arbejder Grevekæret målrettet med de beskrevne indsats, indtil det vurderes, at kvaliteten som minimum svarer til tilstrækkelig.

De pædagogiske konsulenter udfører uanmeldt opfølgende tilsyn og enhedschefen vurderer om der skal tilknyttes ledelses coach eller lignende tiltag.

Relationer og Tryghed

Vurdering og anbefalinger fra CDS

Grevekæret anbefales at fortsætte arbejdet med sensitivitet i forhold til børns følelser med et særligt fokus på:

- Organisering, struktur og roller, så der bliver skabt større mulighed for blandt andet at imødekomme børnenes følelser sensitivt.

Under observationerne samt til den faglige dialog, fremgår det, at Grevekæret har arbejdet med at møde børnene sensitivt i deres følelser. Der ses flere eksempler

under observationerne, hvor børnene bliver mødt og anerkendt i deres følelser og hvor der bliver sat ord på de tydelige og mindre tydelige følelser.

Det drøftes til den faglige dialog, at Grevekæret nogle steder ikke er helt i mål med at arbejde med relationer og tryghed og at der fortsat er brug for at kigge på organisering af dagen og medarbejdere, så det kan give bedre mulighed for at imødekomme børnenes følelser.

Børns deltagelsesmuligheder

Vurdering og anbefalinger fra CDS

Grevekæret anbefales fortsat at drøfte og udvikle på, hvordan de kan arbejde med:

- At udvikle det fysiske rum i afdeling Kæret. Der skal være legetøj (og nok af det) i børnehøjde og alle typer af legetøj skal være repræsenteret.
- At skabe læringsmiljøer der er klar til leg både om morgenen, formiddagen og eftermiddagen.
- Overvej "visuel støj" i Grevehaven – hvad har vi fremme? Hvad hænger på væggene og hvorfor? Bliver det brugt?
- Skabe overvejelser omkring hvad der ønskes med legepladserne? Hvad er børnegruppens behov?

Under observationerne samt til den faglige dialog fremgår det, at Grevekæret har arbejdet med fællesskab og inklusion. Det ses under observationerne eksempler, hvor børnene bliver inviteret ind i deltagelse af aktiviteter, samt pædagogiske medarbejdere som griber mulighederne for at skabe medbestemmelse for børnene.

Det ses også under observationerne, at Grevekæret lykkes med at skabe deltagelsesmuligheder gennem fællesskab og inklusion og at barn – barn relationen bliver prioriteret.

Under observationerne ses der variation i forhold til arbejdet med deltagelsesmuligheder gennem det fysiske indrettede rum. Til den faglige dialog fortæller Grevekæret at de har drøftet læringsmiljøerne og at de er startet op på en proces omkring arbejdet med dette. I Grevehaven har de arbejdet med deres fællesrum og har fået rykket en stor del af garderoberne der fra.