

Referat faglig dialog november 2025

Deltagere: Kim Ladefoged (dagtilbudsleder), Malene Holst Klarskov (pædagogisk konsulent), Helle bak Andersen (Enhedschef), Malene Gøttiske (forældrebestyrelse), Karina Ekman (pædagog).

Beslutning

På baggrund af det opfølgende tilsyn samt den efterfølgende faglige dialog, er det Center for Dagtilbud og Skolers vurdering, at Abels Hus uden yderligere vejledning og frem til næste ordinære tilsyn kan arbejde videre med:

- Organisering og at være på forkant af konflikter
- Organisering der mindsker børns ventetid væsentligt
- At arbejde målrettet med implementering af systematik for evaluering og udvikling af praksis

Referat

Til den faglige dialog gives der et oprids fra sidste faglige dialog til denne.

På forkant af konflikter, sensitivitet og organisering

Under observationerne ses at børnene ofte bliver mødt anerkendende i samspillet og der ses eksempler på, at børnene hurtigt bliver hjulpet der hvor der er optakt til konflikter.

Under observationerne ses der situationer med flere adfærdsreguleringer. Til den faglige dialog drøftes det, hvordan Abels Hus hjælper kollegialt hinanden i forhold til dette. Abels Hus fortæller, at nye yngre medarbejdere har brug for guidning og at det er en læringsproces for medarbejderne. Abels hus fortæller, at de drøfter situationer som har været svære, så de bedre kan være på forkant af konflikter en anden gang.

Abels Hus fortæller til den faglige dialog, at de har fået en "onboarding" af nye medarbejdere, som gør at Abels Hus oplever at der kommer andre spørgsmål end tidligere som skaber en anden faglig refleksion.

Abels Hus fortæller til den faglige dialog at det har hjulpet at få talt om hvordan der arbejdes i Abels hus, så alle har en rolle og et ansvar. Abels Hus har en løbende dialog om hvordan div. aktiviteter planlægges.

Abels Hus fortæller at de har zoneopdelt legepladsen for de pædagogiske medarbejdere, men med mulighed for at følge børnene. Indimellem lukker de dele af legepladsen af når der er brug for det.

Under observationerne ses at medarbejderne er fordelt på legepladsen. Det ses under observationerne at en af børnegrupperne skal ud og lave bål, men at det ellers kan være svært at få øje på, hvad den pædagogiske intention med legepladsen var på dagen. Til den faglige dialog drøftes det, hvordan legepladsen kan bruges mere opdelt, og at Abels Hus fortæller at de gerne vil udvikle på, hvordan de kan arbejde med at aktiviteter på legepladsen også ind imellem ikke er fælles for alle, men at der skabes mulighed for at lave en aktivitet med en gruppe børn, uden forstyrrelser fra andre.

Det drøftes til den faglige dialog, at det er vigtigt at Abels Hus får talt om hvordan der altid kan være pædagogiske intentioner med legepladsen.

Evaluering og udvikling af praksis

Til den faglige dialog fortæller Abels Hus, at de arbejder med at have planlagt aktiviteter ud fra a, b og c scenarier sådan at aktiviteterne kan tilpasses på dagen.

Abels Hus fortæller, at de stuemøder planlægger aktiviteter og her evaluere og tilpasser forløb som er i gang. Evalueringerne på stuemøderne handler både om indsatser for enkelte børn og aktivitetsforløb. Evaluering er et fast punkt på dagsordenen på stuemøderne.

Derudover fortæller Abels Hus at de er begyndt at arbejde med 4 ugers planer. Uger 1, 2 og 3 er uger med stuemøder og uge 4 er en fast evalueringsuge. Denne uge bruges på at evaluere aktiviteter og forløb. Denne evaluering bliver lagt ind i en mappe på Aula, sådan at Abels Hus kan bruge det i det fremadrettede arbejde. Det kunne fx være evaluering af Halloween, som så kan findes frem igen året efter.

Vigtigheden i at få evalueret på hverdagsrutiner mm. drøftes også til den faglige dialog.

Abels Hus fortæller til den faglige dialog, at de har evalueret på overgange, sådan at ventetid mindskes. Her har Abels Hus ændret på praksis, så når alle skal ud efter frokost, går stuerne ud ad egne døre på stuerne.

Abels Hus fortæller, at der er kommet større dynamik og refleksion i medarbejdergruppen og at det opleves, at det er blevet ok at reflektere over praksis sammen.

Abels Hus fortæller, at de oplever at der er sket en stor udvikling det sidste 1½ år.

Forældrerepræsentanten fortæller til den faglige dialog, at hun oplever at der er sket en ændring og at hun oplever at alle medarbejdere ser deres børn.