



PÆDAGOGISK TILSYNSRAPPORT

Skattekosten 2025

Pædagogisk tilsyn i Greve Kommune

Det pædagogiske tilsyn i Greve Kommune skal sikre at dagtilbuddet overholder gældende lovgivning samt sikre, at der arbejdes for at skabe den bedst mulige kvalitet for børnene. Tilsynet ser på dagligdagen i dagtilbuddet, det pædagogiske arbejde med og relationerne til børnene samt de fysiske rammer (indretning).

I tilsynet indgår følgende data:

- To uanmeldte besøg fra to forskellige konsulenter
- Et anmeldt besøg af den aktuelt tilsyns-tilknyttede konsulent
- En faglig dialog. Til den faglige dialog deltager den Pædagogiske Konsulent, Enhedschef, Dagtilbudsleder samt relevante medarbejdere udvalgt af dagtilbudsleder og forældrerepræsentanter.
- En ledelsessamtale af 1½ times varighed som opfølgning på tilsyn ca. 14 dage efter den faglige dialog mellem Dagtilbudsleder, pædagogisk konsulent og Enhedschef.
- En udviklingssamtale 1 år efter udført tilsyn. Til udviklingssamtalen deltager Enhedschefen, Dagtilbudslederen og den Pædagogiske Konsulent. Her drøftes, hvordan der indtil nu er arbejdet med tilsynet, og hvordan det videre arbejde skal tilrettelægges.
- Tilsynet vil indeholde Sprogtrappe-, sygefraværs- og personaleomsætningsdata.
- Et skriftligt administrativt tilsyn i form af et spørgeskema.
- Samt rundvisning/samtale med børn

I forbindelse med tilsyn kigges der på følgende temaer:

- Relationer og tryghed
- Børns deltagelsesmuligheder
- Forældresamarbejde
- Dagtilbuddets systematiske arbejde med evaluering og udvikling af praksis
- Dagtilbuddets arbejde med overgange






Vurderingskriterier

Kvaliteten af dagtilbuddet har stor betydning for børns udvikling. I Greve Kommune inddeles kvaliteten i 5 kategorier: høj, god, nogenlunde, utilstrækkelig og bekymrende.

Når dagtilbuddet vurderes til:

- **Høj og God**, fremmer kvaliteten børns udvikling, trivsel, læring og dannelse – også for børn i udsatte positioner.
- **Nogenlunde og Utilstrækkelig**, bliver børnene passet forsvarligt og kvaliteten understøtter en vis grad af børnenes udvikling, trivsel, læring og dannelse. Kvaliteten forventes ikke at have en kompenserende effekt for børn i udsatte positioner.
- **Bekymrende**, understøtter kvaliteten i lav grad børnenes udvikling, trivsel, læring og dannelse. Det forventes ikke, at kvaliteten i dagtilbuddet udgør en kompenserende forskel for børn i udsatte positioner.

Nedenstående skema viser hvilke 5 kategorier dagtilbuddet aktuelt under tilsynet placeres i, samt hvilke forventninger der er til det videre arbejde.

| Udvikling og vedligehold | | Anvisninger og ændringer | | Skærpet tilsyn og forandring |
|---|---|---|---|---|
| HØJ | GOD | NOGENLUNDE | UTILSTRÆKKELIG | BEKYMRENDE |
|  |  |  |  |  |

Uddybende beskrivelser af den samlede vurdering for tilsynet

Høj kvalitet

For at en institution kan opnå en samlet vurdering af **Høj kvalitet**, skal vurderingen for temaerne **Relationer & tryghed**, **Deltagelsesmuligheder** og **Arbejdet med overgange** alle være på niveauet *Høj kvalitet*. Derudover kræves det, at mindst ét af de øvrige temaer også er vurderet til *Høj kvalitet* – det resterende tema skal som minimum vurderes til *God kvalitet*.

Ved Høj kvalitet gives anbefalinger til udviklingspunkter til praksis.

Under tilsynets observationer, observeres ønskede handlinger konsekvent med en enkel eller ingen undtagelser.

God kvalitet

For at en institution kan opnå en samlet vurdering som **God kvalitet**, skal vurderingen for temaerne **Relationer & tryghed, Deltagelsesmuligheder** og **Arbejdet med overgange** alle være på niveauet *God kvalitet*. Derudover kræves det, at mindst ét af de øvrige temaer også er vurderet til *God kvalitet* – det resterende tema skal som minimum vurderes til *Nogenlunde kvalitet*.

Ved God kvalitet gives anbefalinger til udviklingspunkter til praksis.

Under tilsynets observationer, observeres ønskede handlinger med få undtagelser.

Nogenlunde kvalitet

Vurderingen **Nogenlunde kvalitet**, gives hvis 4 ud af 5 tema vurderes til at være nogenlunde, og maks. 1 tema er vurderet som værende utilstrækkelig.

Ved Nogenlunde kvalitet forventes det, at institutionen arbejder aktivt med de anvisninger, der er givet i tilsynet. Inden den efterfølgende udviklings samtale gennemføres et uanmeldt opfølgende besøg af pædagogiske konsulenter. Ved dette besøg forventes det, at institutionen har foretaget væsentlige forbedringer i forhold til de områder, der blev påpeget i tilsynet.

Under tilsynets observationer, observeres ønskede handlinger jævnligt.

Utilstrækkelig

Hvis to temaer vurderes til **Utilstrækkelig kvalitet**, skal institutionen udarbejde en handleplan, der adresserer de identificerede udfordringer. Denne handleplan skal efterfølgende godkendes af enhedschefen. Når planen er godkendt, arbejder institutionen målrettet med de beskrevne indsatser, indtil det vurderes, at kvaliteten som minimum svarer til *nogenlunde*.

De Pædagogiske Konsulenter kommer ud på et personalemøde og fremlægger vurderingen af tilsynet samt anvisninger. De pædagogiske konsulenter udfører uanmeldt opfølgende tilsyn og Enhedschefen vurderer om der skal tilknyttes ledelses coach eller lignende tiltag.

Under tilsynets observationer, observeres ønskede handlinger få gange.

Bekymrende

Hvis to af temaerne vurderes til **Bekymrende kvalitet**, iværksættes et skærpet tilsyn. Derudover gælder det, at hvis ét af temaerne **Relationer & tryghed** eller **Deltagelsesmuligheder**, vurderes til bekymrende udløser dette automatisk et skærpet tilsyn – uanset vurderingen af de øvrige temaer.

Hvis et dagtilbud placerer sig i Bekymrende kvalitet, kommer den pædagogiske konsulent ud på et personalemøde og fremlægger tilsynets vurderinger og anvisninger for personalegruppen. Herefter udarbejdes i samarbejde med den pædagogiske konsulent, en handleplan som dagtilbuddet skal arbejde ud fra. Dette arbejde følges tæt med kontinuerlig støtte, observation og sparring fra en pædagogisk konsulent.

Hvis et dagtilbud placeres i Bekymrende kvalitet, igangsættes et relevant forløb med PPR. Ved bekymrende kvalitet er det obligatorisk at ledelsen gennemgår et forløb hos en ledelses coach. Tilsynet fortsætter, indtil det vurderes, at institutionen har løftet kvaliteten til et niveau, der som minimum svarer til *Nogenlunde*

Under tilsynets observationer, observeres ønskede handlinger sjældent eller ringe.

Pædagogisk tilsynsrapport for Skattekisten:

Tilsynsrapporten tager udgangspunkt i observationer fra praksis, samt i pointer fra den faglige dialog der efterfølgende er afholdt.

Der er observeret i børnehaven og vuggestue på to dage i tidsrummet lige før samling, under samling, i formiddagsaktiviteterne samt på legepladsen mellem 12-14. Derudover er der observeret om morgenen i morgenåbningen.

Den faglige dialog i Skattekisten var af praktiske hensyn delt i to. Til den faglige dialog var enhedschef Helle Bak Andersen, Pædagogisk konsulent Katrine Madsen, Dagtilbudsleder Dorthe Qwist Greve, mellemlider Mette Malling White, Mellemlider Mads Sehested Larsen, Caroline Aagaard pædagogmedhjælper i børnehaven, Julie Hansen pædagog børnehaven ved anden dialogmøde deltog Lars Aumüller-Grøndahl pædagog i børnehaven da Julie var forhindret, Christina Sehested pædagog i vuggestuen, Josephine Nielsen pædagog i basis gruppe, Mie Poulsen AMR og TR pædagog i vuggestuen.

Ved første dialog møde deltog Mette Kjær og Regitze Sørensen som forældre-repræsentanter.

Ved andet dialog møde deltog Mette Kjær som eneste forældrerepræsentant.

Den samlede vurdering

Den pædagogiske kvalitet i Skattekisten vurderes samlet set til **Utilstrækkelig**. I nedenstående uddybning af kvalitet i Skattekisten vurderes hvert enkelt tema. Overordnet set er Skattekisten præget af en meget stor variation i kvalitet, denne variation ses på tværs af afdelinger, stuer og i forhold til medarbejdere. Der ses enkelte steder med kvalitet der vurderes til bekymrende, ligesom der ses enkelte steder hvor kvaliteten vurderes til god. Den samlede vurdering må derfor ses som et resultat af denne store variation.

Relationer og tryghed

Vurdering og anbefalinger fra CDS

Arbejdet med kvaliteten i dette tema vurderes til **Utilstrækkeligt**, denne vurdering skal se som et udtryk for store variationer på tværs af afdelinger, stuer og medarbejdere i hele huset. Børnehaven vurderes til at være nået en del længere i arbejdet med dette tema end i vuggestuen. CDS vurderer at Skattekisten skal arbejde målrettet på at skabe organisering der tilgodeser arbejdet med relationer og tryghed for alle børn i løbet af hele dagen, ved hjælp af følgende anvisninger:

- Skattekisten skal fortsætte arbejdet med at sikre organisering og tydeliggørelse af ressourcer igennem hele dagen
- Personalegruppen skal arbejde med inddeling af børn, roller, positioner og formål i pædagogiske aktiviteter igennem hele dagen for at skabe mulighed for at medarbejderne har den nødvendige ro til at arbejde sensitivt og møde alle børn relevant.

Begrundelse for vurdering

Under observationerne høres der generelt meget få reguleringer, og jævnligt ses medarbejdere som smiler og er imødekommende, når børn henvender sig.

I børnehaven observeres det, at en stor del af medarbejder gruppen trøster børn relevant, spejler børnenes følelser og udviser sensitivitet i forhold til at organisere børns følelser. Dog ses der variationer i dette hen over dagen i børnehaven, der er tydeligt et større fokus på dette om formiddagen i aktivitetstiden. I basisgrupperne og i vuggestuen ses store variationer i arbejdet indenfor dette tema, og en større del af medarbejdergruppen ses mimikfattige og passive.

Trøst og sensitivitet har tidligere været en anmærkning i vuggestuen i det pædagogiske tilsyn, og der drøftes konkrete eksempler fra praksis under den faglige dialog. Både forældre og medarbejdere kan nikke genkendende til eksemplerne. Herunder drøftes vigtigheden af aktivt at møde børn positivt med en tydelig mimik og kropssprog, samt vigtigheden af, at de voksne bevarer et roligt nervesystem for at kunne spejle og trøste børn relevant. I dagtilbud er det et vigtigt fokusområde at hjælpe børnene med at forstå og regulere deres følelser.

I børnehaven ses under formiddagsaktiviteterne gode eksempler på voksne som møder børn sensitivt og man kan med fordel bruge en del af børnehavens erfaring positivt til at løfte kvaliteten i vuggestuen.

Under observationer om morgenen og i formiddagsstunden opleves en uhensigtsmæssig organisering i vuggestuen, og det drøftes på den faglige dialog, hvordan organisering påvirker kvaliteten af det pædagogiske arbejde.

Skattekisten er et stort dagtilbud med 15 stuer og medarbejderne udtrykker, at de mangler den røde tråd igennem hele huset og kontinuerlig opfølgning på pædagogiske mål og aftaler om dette.

Det drøftes på den faglige dialog, hvordan arbejdet med den pædagogiske kvalitet er et fælles ansvar og ikke ligger hos den enkelte medarbejder, leder eller stue. Det er nødvendigt, at der samarbejdes og sparres på tværs af hele huset. Skattekisten er i gang med en proces i forhold til at skabe synlighed ved hjælp af en tavle som visualiserer dagens ressourcer for medarbejderne, og ledelsen er ligeledes i gang med at organisere stuemøder i vuggestuen for at der er mulighed for at drøfte praksis.

Børns deltagelsesmuligheder

Vurdering og anbefalinger fra CDS:

I temaet Børns deltagelsesmuligheder vurderes Skattekistens kvalitet til **Utilstrækkelig**.

Det anvises at der i Skattekisten arbejdes med følgende for at kvaliteten indenfor dette tema løfte:

- Det vurderes at et samlet hus skal arbejde med forståelsen af hvordan der skabes deltagelsesmuligheder for alle børn igennem børnefællesskabet og igennem sprog. Her kan med fordel kigges ind i det pædagogiske måltid som øvebane.

- Der skal sikres en ensartet kvalitet i planlægning, gennemførelse og evaluering af pædagogiske aktiviteter. Forståelsen af medarbejdernes engagement og deltagelse i aktiviteter skal udbredes til hele personalegruppen.
- Herudover vurderes det at skattekestens personale skal stoppe med brugen af baggrundsmusik og der skal skabes forståelse af hvordan musik bruges pædagogisk og musikkens betydning for sprogarbejdet.

Begrundelse for vurdering

I Skattekisten ses det generelt, at der skal sættes fokus på at få øje på børn i yderkanten af fællesskabet. Under den faglige dialog drøftes det, at børn på kanten af fællesskabet ikke nødvendigvis kun er børn der har store sociale udfordringer, det kan være nye børn, de mindste i gruppen, de generte etc.

I børnehaven observeres der om formiddagen inddeling i grupper og aktiviteter, hvor de voksne deltager aktivt. I vuggestuen er det et fåtal der er opdelt i mindre grupper, og de voksne forholder sig ofte afventende i forhold til børnenes initiativer. Ud fra praksisfortællinger drøftes det på den faglige dialog, hvordan de voksne er skabere af børns deltagelsesmuligheder, og hvordan børnene derfor har brug for de voksne initiativer og engagement. Det drøftes ligeledes hvordan selvhjulpenhed er en del af arbejdet med at skabe deltagelsesmuligheder for børn.

Både på legepladsen i vuggestuen og børnehaven er det nødvendigt at drøfte roller og placering af de voksne. Under den faglige dialog kommer det frem, at der allerede er nedsat et legepladsudvalg, som skal arbejde videre med dette.

Under observationer høres en del baggrundsmusik i Skattekisten og på den faglige dialog drøftes betydningen af musik for sprogarbejdet, og hvordan dette kan blive en udfordring i det samme. I Skattekisten høres det få gange, at der arbejdes med sprogstrategier. Under den faglige dialog kommer det frem, at det ikke er et arbejde som er udbredt i hele huset.

Det fysiske læringsmiljø i Skattekisten fremstår nogenlunde, der kan man fordel arbejdes på mere tydelighed i legezoner, herudover kan vuggestuen med fordel sikre at legetøjet er mere tilgængeligt.

Forældresamarbejde

Vurdering og anbefalinger fra CDS:

Kvaliteten af dette tema vurderes til **Nogenlunde**. Der er ikke observeret på dette tema, i den faglige dialog udtrykker forældrene generel tilfredshed med variationer i Skattekestens arbejde med dette.

På baggrund af den faglige gives følgende anvisninger:

- Skattekosten skal arbejde på en fælles velkomstfolder, som alle forældrene modtager
- Skattekosten skal sikre ensartethed i hvornår forældre tilbydes trivselssamtaler

Begrundelse for vurdering

Forældrene er generelt tilfredse med forældresamarbejdet i Skattekosten og føler sig overordnet informeret og mødt af medarbejderne i Skattekosten. Dog kommer det frem på den faglige dialog, at der er variationer i hvilken kvalitet forældrene møder i samarbejdet. Der udtrykkes både fra medarbejdere og forældres side et ønske om, at der udarbejdes en fælles velkomstfolder, som alle forældre modtager.

Herudover er det ønske fra forældrenes side at der skabes en fælles systematik i forhold til at alle tilbydes trivselssamtaler omkring eget barn.

Dagtilbuddets systematiske arbejde med evaluering og udvikling af praksis Vurdering og anbefalinger fra CDS

I temaet Dagtilbuddets systematiske arbejde med evaluering og udvikling af praksis vurderes kvaliteten i Skattekosten til **Utilstrækkelig**. Der er ikke foretaget observationer indenfor dette tema, men på baggrund af den faglige dialog vurderer CDS at der gives følgende anvisninger indenfor dette tema:

- Der skal sikres tid til sparring og refleksion på fastlagte stuemøder
- Det skal sikres at alle arbejder i Hjernen og hjertet med fokuspunkter på børn som opleves i en periode til at have brug for en pædagogisk opmærksomhed
- Skattekostens ledelse skal sikre den kontinuerlige opfølgning og implementering af indsatser og det skal sikres at der udvælges enkelte fokusområder så medarbejderne oplever en tydelig rammesætning og fælles pædagogisk linje igennem hele huset.
- Ledelsen skal arbejde med en fordeling af opgaver og en indsnævring af fokusområder for at sikre forankring af indsatser i Skattekosten.

Begrundelse for vurdering

Der er ikke direkte observeret på dette tema, dog tyder observationer indenfor andre temaer på, at der generelt i Skattekosten mangler en fælles pædagogisk forståelse hos

medarbejderne, samt at der mangler tid til planlægning evaluering og refleksion både på stue og institutions niveau.

På den faglige dialog drøftes den store opgave dette arbejde er, i en institution på Skattekestens størrelse, og vigtigheden af at alle sikrer at overholde aftaler og orientere sig i forhold til husets ressourcer etc. tydeliggøres.

Data fra Hjernen og hjertet, viser at man i Skattekestens har en systematik for at sprogvurdere og udfylde Fokuspunkter på de ældste børn.

Der ses ingen fokuspunkter i vuggestuen og meget får på de mindste og mellemste børn i børnehaven. Det er vigtigt, at der skabes en systematik for at disse udfyldes i Hjernen og Hjertet således at GDPR overholdes, samt at vigtige informationer følger barnet igennem deres institutionstid.

I den faglige dialog kommer det frem, at flere stuer har været igennem sampraksis forløb med PPR, og at nye er forløb er sat i gang. Sampraksis forløbene opleves som relevante for den enkelte stue, men vidensdeling og udbredning af erfaringer er svære at implementere.

De store variationer i kvaliteten i Skattekestens ses som en udtryk for mangel på systematik og kontinuerlig evaluering og opfølgning, og det anses derfor for vigtigt, at der arbejdes målrettet på at skabe en ensartethed i dette arbejde. Dette underbygges af at medarbejderne flere gange i løbet af den faglige dialog efterspørger en fælles faglig linje og guidning og rammesætning i forhold til dette.

Dagtilbuddets arbejde med overgange

Vurdering og anbefalinger fra CDS

Kvaliteten af dette tema vurderes til Nogenlunde. Der er ikke observeret på dette tema, på baggrund af den faglige dialog vurderer CDS at der skal arbejdes med følgende:

- Skattekestens vuggestue skal sikre en ensartethed i systematikken omkring overgangen fra hjem til vuggestue.
- Skattekestens skal sikre ensartethed i arbejdet med interne overgange.

Begrundelse for vurdering

I den faglige dialog kommer det frem at Skattekestens har en god systematik omkring overgangsarbejdet til skole, det opleves, at der er et godt samarbejde med modtagende skole.

I vuggestuen er der et stærkt fokus på, at barnets første tid i institutionen skal tage udgangspunkt i det enkelte barns behov, dog kommer det frem, at en fælles velkomstfolder og forventningsafstemning ville være hjælpsomt for hele vuggestuen.

I den faglige dialog kommer det frem, at nogle børn tilbydes kontinuerlige besøg i børnehaven og andre tilbydes besøg i de to uger op til skiftet, afhængigt af samarbejdsstuer. Det drøftes, hvordan man kan skabe kontinuitet igennem fælles aktiviteter på tværs af vuggestuens store børn og børnehavens mindste børn og dermed sikre bedre interne overgange for børnene.