

Fra skoleudviklingssamtalen i 2024 (til offentliggørelse): **Hedelyklasserne**

Skolen anerkendes for følgende:

Hvad	Alle børn har plads i relationskompetente voksnes hjerter	Arbejde med livsduelighed	Tværfagligt samarbejde med almenområdet på skolen og med andre udenfor skolen
Hvorfor	De fagprofessionelles relationskompetence og specialpædagogiske arbejde kommer til udtryk ved, at de voksne tager ansvar for de elever der har erfaringer med og ofte oplever at være "fravalgt".	Brobygning fra grundskolen, hvor eksterne samarbejdspartnere inddrages og samtidig foregår træning af hverdagsfærdigheder (Almindelig Daglig Livsførelse) som led i undervisningen	Vi har skabt en ramme, indenfor hvilken vi i fællesskab kan fortsætte med at samarbejde tværfagligt og involverende i lærende praksisfællesskaber også med skolens almenafdeling.

Skolen arbejder for følgende forandring:

Fokus/ emne:	Udvikling af specialpædagogiske kompetencer og fælles pædagogisk sprog	Styrket samarbejde om overgange
Ønsket forandring:	Styrket praksisrettet viden om, hvordan vi kan møde og tilgodese det enkelte barns behov i Hedelyklasserne. Målet er, at alle elever får flere mestringserfaringer og selvindsigt, der støtter hvert barns drømme om et godt liv efter grundskolen. Det forudsætter målrettede indsatser på alle klassetrin med delmål for øje (starter fra indskolingen).	Fortsat udvikling af samarbejde med almenområdet og af brobygning efter endt skolegang i Hedelyklasserne. Det kommer børne til gavn på hele skolen.