

Referat af opfølgende tilsyn Abels hus

Deltagere: Kim Ladefoged (dagtilbudsleder), Karina Ekman (AMR og pædagog), Thomas Ingebrigtsen (TR FOA og medhjælper), Malene Gøttske (forældrebestyrelsen), Helle Bak Andersen (enhedschef), Malene Holst Klarskov (pædagogisk konsulent) Katrine Madsen (pædagogisk konsulent)

Beslutning

På baggrund af det opfølgende tilsyn samt den efterfølgende faglige dialog, vurderer Center for Dagtilbud og Skoler at:

- Anvisningen omhandlende mobiltelefoner ophører, men fortsætter som udviklingspunkt ind til næste ordinære tilsyn
- Anvisningen omhandlende organisering og at være på forkant af konflikter fortsætter
- Anvisningen omhandlende systematik for evalueringer fortsætter

De pædagogiske konsulenter kommer på uanmeldt tilsyn inden for de næste 6 måneder.

Referat

Opfølgning er på baggrund af følgende anvisning, som blev givet ved det ordinære tilsyn:

Organisering med fokus på, at de pædagogiske medarbejderes opmærksomhed er rettet mod børnene, sådan at de pædagogiske medarbejdere kommer på forkant af konflikter. Herunder at Abels hus sikrer, at der ikke er pædagogiske medarbejdere, der sidder med mobiltelefoner.

Abels hus skal indføre en systematik for evalueringer.

Abels hus er siden sidste tilsyn ikke nået i mål med at skabe en systematik for evaluering, hvilket fremgår af Dagtilbudsloven, der skal være.

Aftaler:

Dagtilbudslederen tager kontakt til de pædagogiske konsulenter, hvis Abels Hus har brug for sparring til arbejdet med anvisningerne.

Dagtilbudslederen tager kontakt til de pædagogiske konsulenter, hvis det ønskes at emner omkring tilsynet udfoldes/drøftes til et personalemøde.

Brug af mobiltelefoner

På tilsynsdagen ses det ikke, at de pædagogiske medarbejdere bruger deres telefoner i arbejdstiden, dog ses det, at der ligger telefoner fremme på stuen. Til den faglige dialog fremgår det, at der er opmærksomhed på dette i personalegruppen, og de har et ønske om at mobiltelefoner lægges i garderoben. Til den faglige dialog fortæller Abels Hus der ligger telefoner på stuerne som er arbejdstelefoner, som bruges til at forældrene kan få fat i stuen. Forældrerepræsentanten fortæller, at det ikke opleves som et problem længere fra et forældreperspektiv. Abels Hus anbefales til den faglige dialog, at der forsat er et fokus på at private mobiltelefoner lægges væk.

Organisering med fokus på, at de pædagogiske medarbejderes opmærksomhed er rettet mod børnene, sådan at de pædagogiske medarbejdere kommer på forkant af konflikter.

På tilsynsdagen ses det, at de pædagogiske medarbejdere er fordelt ud på stuerne, og at børnene er inddelt i mindre grupper. Der ses under observationerne en variation imellem stuerne, i forhold til hvor meget børnene er inddelt i mindre grupper, og hvor meget de voksnes opmærksomhed er rettet imod børnene. Der observeres på alle stuer snak de voksne imellem om koordinering af dagen og dens aktiviteter.

Til den faglige dialog drøftes hvad den pædagogiske intention med dagen er og om Abels hus hvordan der er arbejdet med at have overblik over børnene og dermed være på forkant af konflikter.

Abels Hus fortæller til den faglige dialog, at de har arbejdet med at lave en zoneinddeling når børnene er på legepladsen, for at skabe en organisering som forebygger konflikter. Til den faglige dialog spørges der ind til, om Abels Hus har talt om de pædagogiske medarbejderes roller og placeringer i løbet af dagen, som en del af den organisering, der skal sikre forebyggelse af konflikter, sikre rolige

overgange i løbet af dagen, samt sikre at børn som ikke er inkluderet i en aktivitet eller leg hjælpes ind i et fællesskab.

Abels hus fortæller, at det er noget som der tales om i personalegruppen, men det er ikke helt implementeret på alle stuer. Det anbefales til den faglige dialog, at der skabes en proces hvor strukturer og roller igennem hele dagen fastlægges og tydeliggøres for alle i personalegruppen. Under observationerne ses samlinger, hvor den pædagogiske intention/formålet med samlingen er svært at se.

Det drøftes derfor til den faglige dialog, hvad den pædagogiske intention med samling er og Abels Hus fortæller, at de holder samling på alle stuer, men at de ikke oplever, at den ene af de samlinger som er observeret, er repræsentativ for samlinger i Abels Hus. Abels Hus fortæller til den faglige dialog, at de er i dialog i personalegruppen omkring samling og at de har et ønske om, at samlinger skal samle stuen og forberede børnene på dagen. Det anbefales til den faglige dialog, at der skabes en dialog i Abels Hus om formålet med samlingen og en afprøvning af hvordan indholdet kan gøres mere relevant for børnene.

Under observationerne ses enkelte eksempler på, at børn ikke bliver mødt hensigtsmæssigt i deres følelse eller den situation de er i. De enkelte eksempler er drøftet med dagtilbudslederen.

Til den faglige dialog fremgår det, at de pædagogiske medarbejdere prøver at være nysgerrige på hinandens praksis, hvis man ser noget, som kunne være håndteret mere hensigtsmæssigt. Abels Hus fortæller, at de oplever at det nogle gange kan være svært at skulle "rette" en kollega. Det anbefales til den faglige dialog at Abels Hus arbejder på at skabe en kultur, hvor det er tilladt at være nysgerrige på hinanden.

Evalueringskultur

Til den daglige dialog spørges der ind til hvordan der er arbejdet med systematik for evalueringer. Abels Hus fortæller, at det er aftalt at der udfyldes K1 skemaer for alle større traditioner. Årets første tradition er fastelavn, skemaet for dette er endnu ikke opført. Da der endnu ikke har været et møde. I Abels hus er der stuemøder en gang om måneden i forbindelse med personalemøder. De pædagogiske medarbejdere udtrykker til den faglige dialog et ønske om at få mere tid til at evaluere daglig praksis.

Under observationerne ses det, at stuerne er inddelt i legezoner eller rum i rum. Til den faglige dialog anbefales Abels Hus at få kigget på deres æstetiske

børnemiljø (udsmykning og indretning), da det aktuelt under observationerne fremstår rodet. Abels hus forklarer til den faglige dialog, at der har været håndværkere hvilket har medført rod, derudover har man i Abels Hus tænkt over at få flere motorikredskaber gjort tilgængelige for børnene.