

Skolerådet

Referat

Tirsdag den 28. januar 2020
Kl. 19 – 21 på Arenaskolen

Medlemmer

| | |
|----------------------------------|---|
| Claus Jensen | Skole- og Børneudvalget, formand |
| Anne Marie Lydich | Skole- og Børneudvalget |
| Bjarke Abel | Skole- og Børneudvalget |
| Jari Due Jessen | Skole- og Børneudvalget |
| Maria Brostrøm (A) | Skole- og Børneudvalget |
| Michael Søgaard Schrøder | Skolebestyrelsesformand, Arenaskolen |
| Jesper Ingemann-Petersen | Skolebestyrelsesformand, Krogårdskolen |
| Jesper Brønnum | Skolebestyrelsesformand, Holmeager Skole |
| Jannick Michael Hansen | Skolebestyrelsesformand, Tune Skole |
| Thomas Klingspor-Bentzen (A) | |
| Kenn Eichhorst, suppleant | Skolebestyrelsesformand, Hedelyskolen |
| Julie Maria K. Mindedahl Nyamadi | Skolebestyrelsesformand, Damagerskolen |
| Merete Aasbjerg Petersen | Skolebestyrelsesformand, Karlslunde Skole |
| John Larsen | Skolebestyrelsesformand, Strandskolen |
| Dion Rønne | Skolebestyrelsesformand, Kirkemosegaard og Bugtskolen |
| Henrik Jørgensen | Skolebestyrelsesformand, Mosedeskolen |
| Pia Sødequist | Repræsentant v/Skole og Forældre |
| Sigridur Jakobsdottir | Medarbejderrepræsentant, TR, Tune Skole |
| Søren Normann Andersen | Medarbejderrepræsentant, TR, Krogård |
| Jens Olsen | Skolelederrepræsentant |
| Tina Beck-Nilsson | Greve Lærerforening |
| Birgitte Bührmann | BUPL |
| Klaus Øvre Bentsen | Centerchef, Center for dagtilbud & skoler (CDS) |
| Gry Dose Jarmer | Udviklingskonsulent, Center for dagtilbud & skoler (CDS) |
| Afbud (A) | |

Skolerådets møder i 2020 afholdes:

5. maj 2020
3. november 2020

Dagsorden

Pkt. 1

19.00 - 19.05: Velkomst og præsentation, ved Skole- og Børneudvalgets formand Claus Jensen

Skole- og Børneudvalgets formand Claus Jensen bød velkommen

Pkt. 2

19.05 - 19.30: Rundvisning på Arenaskolen, v. skoleleder Martin Frank Nielsen

Pkt. 3

19.30 - 20.00: Forældresamarbejde og involvering af tosprogede forældre

- CDS står gerne til rådighed for skolebestyrelser, der ønsker at drøfte og sparre om gode erfaringer. CDS deltager gerne på skolebestyrelsesmøder efter aftale.

Skole & Forældre tilbyder gratis oplæg og tilbyder at bistå skolebestyrelserne.

- Skolebestyrelserne opfordres til at undersøge, hvor der er udfordringer med forældresamarbejdet på den enkelte skole og med det udgangspunkt målretter indsatsen til bestemte klassetrin og med en tydeligt defineret målgruppe.

- Skolerådet ønsker at følge op på et senere møde med mulighed for at drøfte konkrete erfaringer.

På næste skolerådsmøde i maj indgår et punkt om, hvilke skoler, der har indsatser.

-Når skolebestyrelserne har besluttet om og hvad, de vil arbejde med, orienterer hver bestyrelse CDS med en mail til Gry, gja@greve.dk. Med frist inden Påske, den 7. april.

Bilag: "Ideer", som fremsat her på mødet.

Pkt. 4

20.00 – 20.55 Ny inklusionsmodel –

Oplæg v. Klaus Bentsen er vedlagt referatet.

Spørgsmål/ drøftelse:

-Tal fra Danmarks Statistik viser, at etnicitet i sig selv ikke medfører et større behov for segregering til specialtilbud. Når der er 3 sammenfaldende faktorer (socioøkonomisk opmærkning), er der en sammenhæng.

-Hvilke erfaringer er der i andre kommuner? CDS har undersøgt det, men ikke fundet den optimale løsning, der er lige til at kopiere. Det er

der flere grunde til, blandt andet – som i Greve – store forskelle de enkelte skoler imellem.

- Den enkelte skole betaler ikke, når der er behov for specialiserede behandlingstilbud. Det betales af en fælles pulje.

- Overfor det vejer et hensyn til at bevare et incitament for den enkelte skole til at inkludere.

- Hvordan vurderer vi, at eleverne tilbydes det, der bedst kommer eleven til gavn? Kan det indgå som bærende princip i modellen fx ved to puljer; en på den enkelte skole og en ekstra pulje, der kan komme i spil, når et skoletilbud, der kommer barnet bedst til gavn ikke kan finansieres af den enkelte skole.

- Det kan være tilfældigt, hvornår behovet opstår på den enkelte skole og deraf svært at lave en rimelig model. Det taler for at lave en pulje, der kan kompensere for den forskellighed.

- Fordelingen af midler efter en kommende model overvejes revurderet hvert andet år.

- Hvordan får vi i kommunen en tidligere forebyggende indsats, som visiterer elever til de rette skoletilbud tidligst muligt fremfor efter flere års (forgæves) indsatser på almenområdet.

- Har vi de rette tilbud i kommunen i forhold til behovet og i forhold til de tilbud, vi køber i andre kommuner? Tænkes sammen med en vision for området og lade økonomien følge principperne.

- Der er behov for at etablere en hurtigere sagsgang fra der bliver identificeret særlige behov hos et barn til den rette støtte kan iværksættes.

Svar: Aktuelle indsatser: Der er mange initiativer i spil hovedsageligt med udgangspunkt i projektet "Tidlig indsats" via Socialstyrelsen. Et eksempel er dialogudvalg på 0-6 års området.

- Når den nye model er i gang, gøres status på det tidligere forbrug på hver skole overfor den tildelte ressource med den nye model.

- Hvornår skal den nye model være på plads?

Hvis iværk fra kommende skoleår: Skal være på plads ca. 1/4

Hvis grundighed inden ny model: Fra skoleåret 2021/22

- Forslag om at forelægge forskellige scenarier, der er fagligt funderede, som politikerne kan vælge imellem.

Pkt.

20.50 - 21.00: Kort orientering om AULA og afrunding, ved udvalgets formand Claus Jensen

Kommentarer til referatet sendes til Gry, gja@greve.dk senest 2. marts 2020.

Orientering om AULA udgik.