

Offentliggørelse Strandskolen

Skolens særlige styrker og kendetegn

Hvad vil I gerne kendes og anerkendes for?

Hvad er I særligt stolte af?

Hvad er skolens særlige kvaliteter?

Resultater/forbedringer fra udviklingsarbejdet med skolens egne og de fælles kommunale temaer.

Hvilken forbedring og effekt har udviklingsarbejdet haft for eleverne?

Skolen har i det forgangne år haft et vedvarende fokus på at styrke både de faglige og sociale fællesskaber. Fællesskaberne udgør et centralt fundament for at øge alle elevers deltagelsesmuligheder, og der er arbejdet målrettet med at kvalificere anvendelsen af to-voksentimer gennem systematisk implementering af co-teaching. Denne indsats har medvirket til at skabe et mere inkluderende læringsmiljø, hvor eleverne i højere grad oplever tydelig støtte og deltagelsesmuligheder.

Der er samtidig foretaget organisatoriske justeringer med henblik på at styrke teamstrukturen som skolens bærende organisatoriske enhed. Arbejdet med Professionelle Læringsfællesskaber (PLF) har understøttet en styrket kultur for samarbejde, videndeling og fælles refleksion. Dette har bidraget til udviklingen af en mere sammenhængende og fællesrettet pædagogisk praksis.

På tværs af skolen ses nu i stigende grad en klar sammenhæng mellem de iværksatte indsatser. Elever og medarbejdere giver udtryk for at kunne mærke effekten af det samlede arbejde, særligt i form af øget struktur, tydeligere forventninger og bedre understøttelse i undervisningen. Co-teaching er her et centralt element, idet metoden muliggør mere differentieret undervisning og øget opmærksomhed på den enkelte elev. Udviklingen af co-teaching fortsættes med fokus på kvalitet i både planlægning, gennemførelse og evaluering. Den fælles undervisningspraksis styrker det pædagogiske råderum og giver bedre mulighed for at imødekomme elevernes forskellige forudsætninger og behov.

Skolen arbejder bevidst med kontinuitet frem for implementering af nye parallelle indsatser. Fokus har været at bygge videre på allerede igangsatte tiltag med henblik på at sikre fuld implementering og forankring i den daglige praksis. Denne tilgang styrker kvaliteten og skaber større stabilitet i både elev- og medarbejderperspektiv.

Greve Kommunes børne- og ungesyn udgør fortsat det overordnede pædagogiske fundament og fungerer som ledetråd for skolens samlede arbejde med undervisning, trivsel og dannelse. Synet er integreret i både de strategiske og praksisnære tiltag og understøtter, at elevens trivsel og udvikling altid er udgangspunktet for skolens beslutninger.

Strandskolen

Endelig arbejdes der målrettet med ledelse "tæt på". Denne tilgang sikrer en tydelig og tilgængelig ledelsespraksis, som understøtter medarbejderne i deres professionelle arbejde og skaber bedre betingelser for implementering, opfølgning og justering af skolens pædagogiske indsatser.