

Dagsorden 17. december 2025

Deltagere:

Aygün Brysting (dagtilbudsleder Frederiksberg), Dorte Meldgård (direktør deltager på teams), Gulala Aziz (pædagogisk medarbejder), Heidi Ingemann Jensen (ekstern konsulent fra Klax), Helle Bak Andersen (Enhedschef), Malene Holst Klarskov (pædagogisk konsulent).

Beslutning

Det er Center for Dagtilbud og Skolers vurdering, at Klax på baggrund af observationerne samt den faglige dialog, fortsat vurderes til bekymrende kvalitet.

Klax fortsætter derfor på skærpet tilsyn.

Til den faglige dialog, bliver Klax bedt om at tilpasse deres handleplaner, så det tydeligt fremgår hvordan de pædagogiske medarbejdere skal arbejde i praksis. De justerede handleplaner skal sendes inden onsdag den 7. januar 2026.

Referat

Til den faglige dialog, fremgår det at der på to uanmeldte besøg (den 8. og 16. december 2025 er talt henholdsvis 79 og 58 børn i Klax. Det vurderes derfor, at tilsynet ikke i tilstrækkelig grad afspejler den faktiske kvalitet i Klax.

Klax fortæller, at de både blandt børn og personale har været ramt af sygdom.

Det drøftes, at Center for Dagtilbud og Skoler har været i kontakt med en del forældre som fortæller, at de holder deres børn hjemme på baggrund af kvaliteten i Klax.

Klax fortæller, at der har været meget snak blandt forældrene og at de reagerer voldsomt. Klax oplever, at det kan være svært at trænge igennem til forældrene og fortæller, at der er noget de i Klax er nødt til at gøre bedre, da de godt kan se, at forældrene er pressede.

Klax fortæller at de er opmærksomme på, at der mangler koordinering og retningslinjer. De oplever at forældrene er pressede og at personalet er presset.

Klax efterspørger muligheden for at få konsulenter fra Greve Kommune til at hjælpe med samarbejdet med forældrene. Klax bliver gjort opmærksom på, at Greve Kommune ikke har kapacitet til at stille konsulenter til rådighed og at det vurderes, at der er brug for at der skal være ledelse til stede. Det påpeges, at Klax flere gange har fået at vide, at der er et stort behov for, at der er ledelse til stede i Klax hver dag. Klax anerkender at de godt kan se, at det er et behov.

Klax opfordres til at få hjælp til ledelse eventuelt gennem vikarbureau. Det drøftes at Center for Dagtilbud og Skoler har haft succes med et vikarbureau som det aftales til den faglige dialog, bliver sendt til Klax.

Klax fortæller, at de har et stillingsopslag ude vedr. ny leder til Klax Greve.

Klax overvejer til den faglige dialog, om det vil være relevant at lave en onboarding af nye medarbejdere, med en særlig opmærksomhed på de medarbejdere som er ufaglærte.

Klax fortæller, at der er en berøringsangst med at guide og give hinanden feedback blandt medarbejderne.

Klax fortæller til den faglige dialog at de har talt med personalet om magtanvendelser.

Til den faglige dialog, bliver Klax gjort opmærksom på, at Center for Dagtilbud og Skoler er undrende over at høre, at der så ofte ikke er ledelse til stede i Klax. Klax er enige i, at de godt kan se, at der er et behov for ledelse.

Til den faglig dialog drøftes de handleplaner som Klax har fremsendt.

Det præciseres at der er brug for at Klax uddyber:

Relations arbejde:

- Hvordan skal der konkret arbejdes med det i praksis? Hvordan oversættes teori til praksis og hvordan vil Klax hjælpe medarbejderne til at omsætte teorien til praksis i praksis?

Pædagogiske intentioner:

- Det drøftes om der forstås det samme med pædagogiske intentioner
- Det præciseres at de pædagogiske intentioner, er i forhold til: hvorfor gør vi som vi gør? Hvad kalder børnegruppen på osv.
- Klax bliver bedt om at ændre handleplanen og tilføje hvordan de pædagogiske medarbejdere skal arbejde med pædagogiske intentioner i praksis.

Magtanvendelser:

- Klax bliver bedt om at tilføje hvordan de pædagogiske medarbejdere skal handle og hvordan de får viden og hjælpen i praksis.