

Fra skoleudviklingssamtalen i 2024 (til offentliggørelse): **Tune Skole**

Skolen anerkendes for følgende:

Hvad	Arbejdet med sammenlægning	Indskolingens teamsamarbejde er styrket
Hvorfor	Skolen har et kontinuerligt fokus på at udnytte sammenlægningens potentialer og begrænse sammenlægningens gener.	Det kommer børn, forældre og personale til gavn og afspejler sig i at børnene trives og mødes af et anerkendende børnesyn, ligesom forældresamarbejdet er styrket. Dertil kommer, at forældre vælger skolen til i meget høj grad.

Skolen arbejder for følgende forandring:

Fokus/ emne:	Sammenlægning på Højens matrikel	Arbejde med faglig trivsel for alle elever gennem varieret undervisning
Ønsket forandring:	<p>Forældre, medarbejdere, ledelse og elever formår at inkludere Lunden på Højen, således at de mange gode faglige og sociale aktiviteter, der er på begge matrikler forankres i den nye samlede skole, og samtidig justeres og udvikles – til gavn for alle eleverne, både i de kommende år, og mange år frem.</p> <p>Tegn på, at det lykkes er, at to medarbejderkulturer, er godt på vej til at smelte sammen. Der er høj medarbejdertrivsel.</p> <p>Teamsamarbejdet med den nye to-deling (0.-4 og 5.-9.) fungerer som målsat.</p> <p>Børnene oplever (fortsat), at det er trygt og rart at gå på Tune skole, hvilket er udtryk for, at bekymringen om sammenlægningen viser sig at være ubegrundet.</p>	<p>Kommer fra 0. klasse til udtryk ved læring gennem leg og på øvrige klassetrin med fokus på at skabe en mere varieret skoledag med det mål at opnå et læringsmiljø, hvor alle elever oplever at være en betydningsfuld del af et fællesskab og er inkluderet</p>
