

Referat fra faglig dialog på baggrund af opfølgning på tilsyn.

Dato: 30-10-2024

Deltagere: Stine Andersen (dagtilbudsleder), Maja Jacobsen (forældrerepræsentant – suppleant i bestyrelsen), Helle Handberg (pædagog), Mia Tilgreen (pædagog), Katrine Kingo Ladegaard (pædagogisk konsulent), Malene Holst Klarskov (pædagogisk konsulent)

Beslutning:

På baggrund af observationen og den faglige dialog er det Center for Dagtilbud og Skolers vurdering, at anvisningen afsluttes, og at Toftegården uden yderligere vejledning kan fortsætte arbejdet omkring fastholdelse af børn/magtanvendelser til næste ordinære tilsyn.

Anvisning:

Toftegården skal sikre, at alle pædagogiske medarbejdere har alternative handlemuligheder i afleveringssituationer, hvor børn ikke har lyst til at blive afleveret, så Toftegården sikrer, at børn ikke bliver holdt fast.

Referat:

Til den faglige dialog gennemgås hvad der er sket siden sidste tilsyn, hvor de pædagogiske konsulenter har været på et personalemøde, hvor der blev talt om magtanvendelser. De pædagogiske konsulenter har efterfølgende været på et uanmeldt tilsyn en morgen.

Under observationerne var der mange børn som blev afleveret. Der var ikke nogen situationer, hvor de pædagogiske konsulenter observerede magtanvendelser/fastholdelser. Der blev observeret et barn som ikke ville med ud på badeværelset og have skiftet ble. Den pædagogiske medarbejder fik forhandlet med barnet om, at det kunne tage noget legetøj med. Den pædagogiske

medarbejder holder løst rundt om barnets hånd. Barnet trækker sig på vej ud på badeværelset væk. Den pædagogiske medarbejder slipper straks grebet om barnet og er hurtig til at fange barnets opmærksomhed, ved at spørge hvem der mon kan komme først ud på toilettet.

Til den faglige dialog fortæller Toftegården, at de i personalegruppen har talt rigtig meget om magtanvendelser og det er også drøftet i forældrebestyrelsen. I forældrebestyrelsen har de drøftet, hvordan de kan formulere det til forældrene og hvordan det kan blive beskrevet til nye forældre ved indkøringer i forhold til afleveringssituationer.

Til den faglige dialog fortæller Toftegården, at de kortvarigt drøftede vaner i forhold til ikke at holde rundt om børnenes hænder, men i stedet have en flad hånd i ryggen - det gør det sværere at lave et modtræk, hvis børnene gør modstand.

Toftegården fortæller til den faglige dialog, at der er to af de pædagogiske medarbejdere som har været på et kursus som handlede om, hvordan man hjælper børn som via deres kropssprog fortæller, at de har det svært. De to medarbejdere fortalte resten af personalegruppen om dette, på deres p-lørdag, hvilket de blev meget optagede af at tale om.

Derudover fortæller Toftegården til den faglige dialog, at de på efterfølgende personalemøder har haft refleksioner over situationer, hvor man som medarbejder har forskellige ting der kan trigge og dermed også, hvordan de som kollegaer kan hjælpe hinanden.

Toftegården fortæller til den faglige dialog, at der er kommet en større bevidsthed om afleveringssituationer også fra forældrene og så har Toftegården drøftet, om de skulle regulere på morgenerne, da de i øjeblikket har mange børn som bliver afleveret lidt tidligt og dermed lidt færre børn om eftermiddagen. Det drøftes til den faglige dialog, at det kan se forskelligt ud fra dag til dag, men at det er en overvejelse de gør sig i forhold til, om det skal tilpasses ud fra den aktuelle børnegruppe.

Toftegården fortæller, at de har kommunikeret ud til forældrene med en opmærksomhed på hvad det betyder i praksis og særligt i afleveringssituationer, at de ikke må fastholde børnene. Toftegården fortæller, at nogle forældre også kan være lidt pressede i forhold til at komme ud ad døren og forsøger at finde alternative løsninger, men at det har hjulpet med forklaringerne.

Forældrerepræsentanten fortæller, at det nogle dage kan være svært at aflevere, men at hun altid oplever at personalet giver sig tid til afleveringerne.

Til den faglige dialog drøftes det, at Toftegården kunne have oplevelsen af at det var en unik situation der var observeret ved første observation, men det fremgår at Toftegården beskriver flere situationer, hvor de tidligere har oplevet at være nødt til fastholde børn.

Toftegården fortæller, at der har været et behov for at tale meget mere om magtanvendelser i forbindelse med de to basispladser som de har fået i vuggestuen.

Det drøftes til den faglige dialog at Toftegården synes, at det ville være en god ide at det bliver italesat på et forældremøde. Blandt andet også hvorfor personalet står lidt på afstand af børn som er kede af det, da de er til rådighed for børn som i første omgang har afvist nær kontakt.

Toftegården fortæller at de ikke er i tvivl om hvad de skal gøre, men at det er et konstant arbejde hvor de arbejder med at være på forkant. Det nævnes til den faglige dialog, at det har været godt at få et oprids af fastholdelses-/magtanvendelsesbegrebet. Det drøftes at Toftegården i stigende grad har børn under 1 år og Toftegården har gjort sig overvejelser omkring fastholdelse/magtanvendelser i forhold til de helt små. Det drøftes til den faglige dialog, at der skal være en overvejelse omkring barnets motoriske kunnen samt bevidsthedsniveau, da omsorgen for barnet kan se forskelligt ud, alt efter barnets aldersniveau.