

Referat af faglig dialog 28.09.21

Deltagere: Dorthe Pretzmann pædagog, Mette Kürstein (pædagog, vuggestuen afdeling Dammen), Jacob Skovlod Nielsen pædagogisk leder, Christina Petersen pædagogisk konsulent, Katrine Kingo Ladegaard pædagogisk konsulent, Lone Boldt-Henriksen distriktsleder.

Forældrerepræsentanterne havde ikke mulighed for at deltage i mødet.

Generelt: Under observationen var der stort fravær ved sygdom blandt voksne og børn, derfor var dagen ikke repræsentativ.

Status handleplan:

Der har været oplæg på et personalemøde, hvor arbejds punktet om Marte Meo er sat i gang. Her var der forinden lavet filmklip for at vise, hvordan benævne og bekræfte ser ud i praksis. Fokus er pt. at benævne. Hver stue har lavet arbejdsspørgsmål omkring at benævne og på sidste personalemøde, så alle filmklipseksempler. Damhuset er optaget af, hvordan der kan arbejdes kontinuerligt med et fokus som at benævne, da det er oplevelsen, at det kan forsvinde i en travl hverdag. Der er overvejelser om, hvorvidt det vil have god effekt at filme helt korte klip og give respons på filmklippet med det samme. Næste skridt er, at der skal filmes på alle stuerne.

At bekræfte bliver næste arbejds punkt på personalemødet i november.

Det fremgår under den faglige dialog, at begrebet 'at bekræfte' som de tilsynsførende efterspørger i en Marte Meo begrebsverden hedder 'at følge følelser'. Det betyder, at hver gang der i dette referat og i tilsynsrapporten står 'bekræfte' betyder det i Damhuset med Marte Meo begreber 'at følge følelser'.

På den kommende personalelørdag bliver der præsenteret en ny struktur med brug af oversigtstavler, det forventer Damhuset vil understøtte fokus på at benævne og bekræfte.

Den pædagogiske leder vil sørge for, at alle pædagogiske medarbejdere får et seks dages grundkursus i Marte Meo. Dette var igangsat inden Coronarestriktionerne, men har måttet afvente, at kunne afvikles.

Tilbage melding på observationen:

Observationen tog udgangspunkt i en observationsguide baseret på anvisningen, der kan læses nedenunder samt Damhusets handleplan.

Anvisning:

Hvordan sikrer Damhuset, at alle børn i afdelingen Dammen i vuggestueafdelingen bliver trøstet relevant?

Hvordan sikrer Damhuset, at børn, der er kede af det eller frustrerede får benævnt og bekræftet deres initiativer, handlinger og følelser?

Hvordan sikrer Damhuset, at de pædagogiske medarbejdere bliver i trøsten indtil børnene, er trygge igen eller indtil, at børnene kan guides videre i leg/aktivitet?

Observationspunkt	Tilbage melding på observation
Der ses tegn i praksis på, at alle børn i vuggestueafdelingen bliver trøstet relevant?	Under observationen ses der generelt tegn på, at de pædagogiske medarbejdere trøster børnene relevant. Det ses under observationen, at de pædagogiske medarbejdere bliver i trøsten, indtil barnet er klar til at fortsætte i leg/aktivitet.
Der ses tegn i praksis på at børn, der er kede af det eller frustrerede bliver benævnt og bekræftet?	Der ses fortsat variation i forhold til at bekræfte (følge følelser) og benævne, når børn er kede af det. Det skal Damhusets vuggestueafdeling i Dammen fortsat arbejde med. Damhuset fortæller, at der er fokus på at arbejde med at benævne og så vente for at aflæse barnets initiativ og derefter bekræfte den følelse/reaktion, som barnet viser. Der ses fortsat eksempler på, at børn der er frustrerede, kan benævnes/bekræftes mere. Der ses også eksempler under observationen på, hvor det sker.

	<p>Det er et fokus i Damhuset, at det at følge følelser (bekræfte) er autentisk, så det ikke er standardsætninger.</p>
<p>Der ses tegn i praksis på, at de pædagogiske medarbejdere bliver i trøsten, indtil børnene er trygge igen eller indtil, at børnene kan guides videre i leg/aktivitet?</p>	<p>Dette ses der tegn på under observationen. Der ses eksempler, hvor den pædagogiske medarbejder hjælper børnene med at løse konflikter og derefter hjælper børnene videre indtil aktiviteten/legen er genoptaget.</p>
<p>Der ses tegn i praksis på, at de pædagogiske medarbejdere giver hinanden plads til at være i følelsen sammen med barnet, indtil han/hun er faldet til ro?</p>	<p>Under observationen bliver de pædagogiske medarbejdere i trøsten. Der ses enkelte eksempler på, at imens en pædagogisk medarbejder er fordybet med et barn, får et andet barn også behov for nærvær, derfor opfordres Damhuset til fortsat at drøfte de dilemmaer, som kan opstå. Det fremgår af den faglige dialog, at Damhuset har haft dialoger om dette.</p>
<p>Der ses tegn på at de pædagogiske medarbejdere skaber tid til det enkelte barn så den voksne har bedre tid til at guide barnet?</p>	<p>Det fremgår som beskrevet ovenover, at de pædagogiske medarbejdere bliver i trøsten under observationen. Til den faglige dialog fortæller Damhuset, at det er blevet drøftet og aftalt at prioritere, at der er få børn i garderoben af gangen for at sikre nærværet med børnene. Damhuset oplever, at der flere af de pædagogiske medarbejdere som siger til hinanden fx vil du hjælpe de eller det barn? Imens jeg bliver her med dette/disse børn? Det er godt tegn på, at der er en udvikling i gang.</p>
<p>Der ses tegn på at de pædagogiske medarbejdere arbejder på en struktur (faste aftaler) hvor vuggestuen ikke tager for</p>	<p>Det fremgår under observationen, at der er en struktur for dette, hvor få børn er i garderoben ad gangen. Damhuset fortæller, at der er lavet faste aftaler omkring, hvilke pædagogiske medarbejdere der hver dag, er dem,</p>

<p>mange børn ud i garderoben på samme tid?</p>	<p>der skal gå først på legepladsen. Det fremgår af observationen, at strukturen giver ro i overgangen, hvor det var muligt for de pædagogiske medarbejdere at være nærværende og benævne og bekræfte børnenes initiativer.</p> <p>Det fremgik generelt under observationen, at der var en struktur for dagen, og at alle pædagogiske medarbejdere var klar over deres rolle.</p>
<p>Der ses tegn på at børn der bliver mødt i følelsen og pga. af det, bliver de også bedre til at trøste andre børn</p> <p>Der ses tegn på at de pædagogiske medarbejdere følger børnene i deres følelse/initiativ ved at blive benævnt og bekræftet?</p>	<p>Der ses under observationen flere pædagogiske medarbejdere, der ser børnenes initiativer og benævner dette. Under observationen ses der her variation mellem de pædagogiske medarbejdere. Under den faglige dialog spørges der til, om der arbejdes med, at de pædagogiske medarbejdere arbejder sammen på skrift i forhold til at blive inspireret af hinandens praksis? Der er ikke en fast praksis for dette i Damhuset, men de pædagogiske medarbejdere samarbejder på tværs af stuerne i begyndelsen af dagen, midt på dagen og i slutningen af dagen. I en længere periode har der pga. Corona og nu sygdom ikke været muligt at lave en sådan rotation.</p> <p>Damhusets evaluering på baggrund af Coronarestriktionsperioden viste, at især arbejdet i mindre grupper og fokus på egen stue har haft god effekt for børnene. Derfor er det ikke sikkert, at en rotationsordning eller en mesteroplæringsmetode giver mening i Damhuset, men Damhuset udtrykker under den faglige dialog, at de vil være undersøgende på dette.</p>
<p>Der ses tegn på at de pædagogiske medarbejdere møder børnene nærværende i samspillet?</p>	<p>Det ses generelt under observationen, at de pædagogiske medarbejdere er nærværende i samspillet, der ses variation i tonen i kontakten med børnene. Under den faglige dialog drøftes det, at alle pædagogiske medarbejdere har de bedste intentioner, men at det vil være relevant for den pædagogiske leder sammen med sit martemeoteam at være nysgerrige på, om alle pædagogiske medarbejdere har de relevante pædagogiske redskaber. I den sammenhæng drøftes det</p>

	også, hvordan faglig feedback kan øges, når der er situationer som andre kollegaer iagttager. Der er arbejdet med faglig feedback i Damhuset ,og der er aftaler om at give hinanden feedback, men det opleves fortsat, at det kan være vanskeligt i praksis, selvom det er et ønske. Damhuset ser, at der er sket en positiv progression. Damhuset fortæller, at der sker feedback efter situationer på tomandshånd.
Andet:	Damhuset skal være undersøgende på deres praksis i forhold til at afklæde børn inden frokost.

Opfølgning:

Center for Dagtilbud og Skoler har besluttet, at der pga. stort fravær på observationstidspunktet og pga. fortsat fokus på at benævne og bekræfte (at følge følelser) skal være et opfølgende anmeldt tilsyn i foråret 2022. Center for Dagtilbud & Skoler opfordrer Damhuset til at fortsætte deres indsatser, da det fx i forhold til struktur for garderobesituationer tydeligt har haft en effekt. Det fremgår også af den faglige dialog, at Damhuset har et relevant fokus på at forandre praksis. Inden det opfølgende tilsyn i foråret 2022, vil Damhuset blive bedt om at aflevere en opdateret handleplan, deadline for dette følger sammen med tilsynsdatoen.