

# Skolerådet

## Referat

**Tirsdag den 4. september 2018**

**Kl. 19 – 21 på Hedelyskolen, lokale 3 i hovedbygningen**

### Deltagere

Claus Jensen  
Anne Marie Lydich  
Bjarke Abel  
Jari Due Jessen  
Kai Nielsen  
Manal Ahmad Abd El-Hafiz  
Jesper Ingemann-Petersen  
Jesper Brønnum  
Jannick Michael Hansen  
Thomas Klingspor-Bentzen  
Julie Maria K. Mindedahl Nyamadi  
Merete Aasbjerg Petersen  
John Larsen  
Dion Rønne  
Thomas Klingspor-Bentzen  
Morten Thielsen  
Pia Sødequist  
Sigridur Jakobsdottir  
Søren Normann Andersen  
Jens Olsen  
Tina Beck-Nilsson  
Henrik Harder  
Rasmus Johnsen  
Gry Dose Jarmer

### Afbud (A):

Skole- og Børneudvalget, formand  
Skole- og Børneudvalget  
Skole- og Børneudvalget  
Skole- og Børneudvalget  
Skole- og Børneudvalget  
Skolebestyrelsesformand, Arenaskolen **A**  
Skolebestyrelsesformand, Krogårdskolen  
Skolebestyrelsesformand, Holmeager Skole  
Skolebestyrelsesformand, Tune Skole  
Skolebestyrelsesformand, Hedelyskolen  
Skolebestyrelsesformand, Damagerskolen  
Skolebestyrelsesformand, Karlslunde Skole  
Skolebestyrelsesformand, Strandskolen  
Skolebestyrelsesformand, Kirkemosegaard og Bugtskolen  
Skolebestyrelsesformand, Hedely  
Skolebestyrelsesformand, Mosede Skole  
Repræsentant v/Skole og Forældre **A**  
Medarbejderrepræsentant, TR, Tune Skole  
Medarbejderrepræsentant, TR, Krogård  
Skolelederrepræsentant  
Greve Lærerforening  
Direktør  
Centerchef, Center for dagtilbud & skoler (CDS)  
Udviklingskonsulent,  
Center for dagtilbud & skoler (CDS)

### Skolerådets møder i 2018/19 afholdes:

4. september 2018

6. november 2018

XX

XX

## Referat

---

Ad pkt 1 og 2: Velkomst v. formand Claus Jensen og rundvisning v. skoleleder Hans Stockholm.

### **Ad. pkt. 3 og 4: Oplæg om kommunens økonomiske situation, skolevæsenets økonomi og budgethøring 2019**

Punkt 3 og 4 blev drøftet under et. Direktør Henrik Harders oplæg vedlagt referatet (bilag)

Spørgsmål til skolevæsenets økonomi:

Indebærer de foreslåede besparelser, at vi kan undgå fortsatte besparelser de næste år?

Svar, Henrik Harder: Det er udgangspunktet for det foreslåede.

Hvad sparede kommunen ved at lukke Tjørnely?

Kan ikke besvares entydigt fordi der med besparelsen også tilkommer investeringer. Tallet er ikke gjort op.

### ***Formændenes kommentarer***

Drøftelsen fokuserede særligt på forslag til besparelser gennem strukturelle ændringer på skoleområdet.

Formændene udtrykker stor modstand mod forslaget om strukturelle ændringer. Det afspejles i de refererede kommentarer nedenfor.

Skolebestyrelsernes samlede høringssvar afviser at anvise andre besparelser ligesom formændene ikke kan tilslutte sig nogen af de øvrige besparelsesforslag inden for Skole- og Børneudvalgets område.

Formændene understreger et ønske om, at Skolerådets politikere præsenterer en langsigtet strategi for kommunens skolevæsen, som Skolerådet kan drøfte.

Sammenhængen mellem besparelsen og den overordnede vision er uklar.

Der mangler en samlet strategi for skolevæsenet, som formændene efterlyser.

Henrik Harder oplyser, at Skolepolitikken erstattes uanset udfaldet af budgetforhandlingerne med en ny Børne- og Ungepolitik.

Formændene ser gerne, at skatten hæves.

Besparelserne omfatter særligt de børn og familier, der har størst behov på områder som inklusion og udsatte børn samt integration. Konsekvenserne af besparelserne vil ramme alle.

Forslaget påvirker de potentielt omfattede medarbejdere og skaber usikkerhed om egen fremtid i kommunen, som kan medføre sygefravær.

Forslaget om strukturelle ændringer giver ikke den forventede besparelse grundet afledte ekstra udgifter fx til børn, der skal køre rundt til forskellige skoler (trafiksikkerhed og befordring).

Er det evalueret, hvad sammenlægningerne fra Tjørnely på Krogård og Hedely har betydet inden udarbejdelse af forslaget om at samle skolerne til fire distrikter?

Dion Rønne beskrev sammen med en omdelt illustration forventede konsekvenser af udvalgte forslag til besparelser specifikt vedrørende Bugtskolen og Kirkemosegaard (bilag).

Formændenes forslag til besparelser, som fremgår af høringsvarene:

- Besparelse på udgift til iPads i indskolingen.
- Tekniske serviceledere føres tilbage til skolernes drift og ledelse
- Klubberne lægges på skolerne med fælles ledelse

Forslag om at se på besparelser på fritidsområdet.

### ***Andre kommentarer fra Skolerådets medlemmer***

Greve Lærerforening, Tina Beck-Nilsson kommenterede, at erfaringer fra andre kommuners besparelser - svarende til forslaget om strukturelle ændringer - viser, at lærere søger væk grundet ringere medarbejdervilkår. I dag er 27,1 % af fastansatte i skolevæsenet ikke lærer-uddannede. Det er et i forvejen for højt tal.

Vision for skolen i Greve er vigtig.

Formand for skolelederforeningen, Jens Olsen tilslutter sig.

### ***Kommentarer fra medlemmer af Skole- og Børneudvalget***

Anne Marie Lydich: Kan vi spare noget på mindre sygefravær og mindske udgifter til vikarer – og på den måde mødes om besparelser?

Kommentarer fra formændene: Godt, hvis det kunne lade sig gøre. Besparelser som foreslået forøger sygefravær.

Bjarke Abel: Foreslår at reducere antal valgfag, hvad tænker formændene?  
Umiddelbar tilslutning, men uklart, hvilken besparelse, der kan være at hente.  
Bør ikke skæres på de håndværksmæssige fag.

Et andet spørgsmål fra Bjarke Abel gik på muligheden at reducere skoledagens længde?

Svar, Henrik Harder: Det er ikke muligt i dag iflg. Folkeskoleloven. Det kan blive en mulighed med det netop rejste forslag om at frisætte én folkeskole pr kommune.

Jari Due Jessen: Enig i kritikken rejst af formændene og enig i ønsket om at få en strategi for skoleområdet, der hænger sammen med det økonomiske råderum.

### **Ad, pkt. 5**

Datoer for Skolerådets møder i 2019 meldes ud når de er aftalt med medlemmerne af Skole- og Børneudvalget.

Referat læst højt og godkendt.

Formand Claus Jensen takkede for den engagerede debat.

Næste møde foregår på Damagerskolen den 6. november. Forslag til dagsordenen sendes 14 dage forud for Skolerådets møde. Sendes pr. mail til [gdj@greve.dk](mailto:gdj@greve.dk).