

Fra skoleudviklingssamtalen i 2024 (til offentliggørelse): **Hedelyskolen**

**Skolen anerkendes for følgende:**

Hvad	Systematisk og kvalitetsfremmende indsatser for at skabe en skole med forpligtende fællesskaber, der giver trivsel og læring for alle elever.
Hvorfor	Skolen skaber med udeskole forpligtende fællesskaber, der tilbyder varieret og motiverende undervisning. Samtidig arbejder skolen for at nedbringe bekymrende elevfravær gennem tidligt at opspore og handle på fravær, der er stigende for hurtigt at få vendt det.

**Skolen arbejder for følgende forandring:**

Fokus/emne:	Inddragelse af eleverne og forældre i arbejdet med skolens fællesskaber, kultur og børnesyn	Kommunikere og tydeliggøre rammer, forventninger og visioner for samarbejdet med forældre.	Udvikle samarbejdet i SFO'en og indskoling om elevernes trivsel, læring og dannelse på en skole, der har flere elever med særlige behov og som har gavn af inkluderende læringsrum.
Ønsket forandring:	For at kunne drive den forandring, skolen arbejder for, er det vigtigt at både forældre og elever forstår og bidrager med det, de kan. Skolen ønsker at inspirere forældre til at kunne være aktive i en anerkendende tilgang	For at kunne samarbejde bedre og trække i samme retning i forhold til inklusion og faglighed. Vi vil gerne have at forældre bliver medspillere og får indsigt i forpligtende fællesskaber også når det er svært.	Vi tror på at flere fagligheder kan det understøtte arbejde det nye børnesyn i Greve kalder på. Vi ser muligheder i at lave en varieret skoledag med forskellige læringsmiljøer.