



PÆDAGOGISK TILSYNSRAPPORT

DAGTILBUD

Pædagogisk tilsyn i Greve Kommune

Det pædagogiske tilsyn i Greve Kommune skal sikre at dagtilbuddet overholder gældende lovgivning samt sikre, at der arbejdes for at skabe den bedst mulige kvalitet for børnene. Tilsynet ser på dagligdagen i dagtilbuddet, det pædagogiske arbejde med og relationerne til børnene samt de fysiske rammer (indretning).

I tilsynet indgår følgende data:

- To uanmeldte besøg fra to forskellige konsulenter
- Et anmeldt besøg af den på aktuelle tilsyns-tilknyttede konsulent
- En faglig dialog. Til den faglige dialog deltager den Pædagogiske Konsulent, Enhedschef, Dagtilbudsleder samt relevante medarbejdere udvalgt af dagtilbudsleder og forældrerepræsentanter.
- En ledelsessamtale af 1½ times varighed som opfølgning på tilsyn ca. 14 dage efter den faglige dialog mellem Dagtilbudsleder og Enhedschef
- En udviklingssamtale 1 år efter udført tilsyn. Til udviklingssamtalen deltager Enhedschefen, Dagtilbudslederen og den Pædagogiske Konsulent. Her drøftes, hvordan der indtil nu er arbejdet med tilsynet, og hvordan det videre arbejde skal tilrettelægges.
- Tilsynet vil indeholde Sprograpport-, sygefraværs- og personaleomsætningsdata.
- Et skriftligt administrativt tilsyn i form af et spørgeskema.
- Samt rundvisning/samtale med børn

I forbindelse med tilsyn kigges der på følgende temaer:

- Relationer og tryghed
- Børns deltagelsesmuligheder
- Forældresamarbejde
- Dagtilbuddets systematiske arbejde med evaluering og udvikling af praksis
- Dagtilbuddets arbejde med overgange

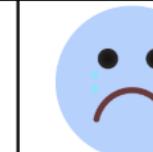
Vurderingskriterier

Kvaliteten af dagtilbuddet har stor betydning for børns udvikling. I Greve Kommune inddeles kvaliteten i 5 kategorier: høj, god, nogenlunde, utilstrækkelig og bekymrende.

Når dagtilbuddet vurderes til:

- **Høj og God**, fremmer kvaliteten børns udvikling, trivsel, læring og dannelse – også for børn i udsatte positioner.
- **Nogenlunde og Utilstrækkelig**, bliver børnene passet forsvarligt og kvaliteten understøtter en vis grad af børnenes udvikling, trivsel, læring og dannelse. Kvaliteten forventes ikke at have en kompenserende effekt for børn i udsatte positioner.
- **Bekymrende**, understøtter kvaliteten i lav grad børnenes udvikling, trivsel, læring og dannelse. Det forventes ikke, at kvaliteten i dagtilbuddet udgør en kompenserende forskel for børn i udsatte positioner.

Nedenstående skema viser hvilke 5 kategorier dagtilbuddet aktuelt under tilsynet placeres i, samt hvilke forventninger der er til det videre arbejde.

Udvikling og vedligehold		Anvisninger og ændringer		Skærpet tilsyn og forandring
HØJ	GOD	NOGENLUNDE	UTILSTRÆKKELIG	BEKYMRENDE
				

Uddybende beskrivelser af den samlede vurdering for tilsynet

Høj kvalitet

For at en institution kan opnå en samlet vurdering af **Høj kvalitet**, skal vurderingen for temaerne **Relationer & tryghed**, **Deltagelsesmuligheder** og **Arbejdet med overgange** alle være på niveauet *Høj kvalitet*. Derudover kræves det, at mindst ét af de øvrige temaer også er vurderet til *Høj kvalitet* – det resterende tema skal som minimum vurderes til *God kvalitet*.

Ved Høj kvalitet gives anbefalinger til udviklingspunkter til praksis.

Under tilsynets observationer, observeres ønskede handlinger konsekvent med en enkel eller ingen undtagelser.

God kvalitet

For at en institution kan opnå en samlet vurdering som **God kvalitet**, skal vurderingen for temaerne **Relationer & tryghed**, **Deltagelsesmuligheder** og **Arbejdet med overgange** alle være på niveauet *God kvalitet*. Derudover kræves det, at mindst ét af de øvrige temaer også er vurderet til *God kvalitet* – det resterende tema skal som minimum vurderes til *Tilstrækkelig kvalitet*.

Ved God kvalitet gives anbefalinger til udviklingspunkter til praksis.

Under tilsynets observationer, observeres ønskede handlinger med få undtagelser.

Nogenlunde kvalitet

Vurderingen **Nogenlunde kvalitet**, gives hvis 4 ud af 5 tema vurderes til at være nogenlunde, og maks. 1 tema er vurderet som værende utilstrækkelig.

Ved Nogenlunde kvalitet forventes det, at institutionen arbejder aktivt med de anvisninger, der er givet i tilsynet. Inden den efterfølgende udviklingssamtale gennemføres et uanmeldt opfølgende besøg af pædagogiske konsulenter. Ved dette besøg forventes det, at institutionen har foretaget væsentlige forbedringer i forhold til de områder, der blev påpeget i tilsynet.

Under tilsynets observationer, observeres ønskede handlinger jævnligt.

Utilstrækkelig

Hvis to temaer vurderes til **Utilstrækkelig kvalitet**, skal institutionen udarbejde en handleplan, der adresserer de identificerede udfordringer. Denne handleplan skal efterfølgende godkendes af enhedschefen. Når planen er godkendt, arbejder institutionen målrettet med de beskrevne indsatser, indtil det vurderes, at kvaliteten som minimum svarer til *tilstrækkelig*.

De Pædagogiske Konsulenter kommer ud på et personalemøde og fremlægger vurderingen af tilsynet samt anvisninger. De pædagogiske konsulenter udfører uanmeldt opfølgende tilsyn og Enhedschefen vurderer om der skal tilknyttes ledelses coach eller lignende tiltag.

Under tilsynets observationer, observeres ønskede handlinger få gange.

Bekymrende

Hvis to af temaerne vurderes til **Bekymrende kvalitet**, iværksættes et skærpet tilsyn.

Derudover gælder det, at hvis ét af temaerne **Relationer & tryghed** eller **Deltagelsesmuligheder**, vurderes til bekymrende udløser dette automatisk et skærpet tilsyn – uanset vurderingen af de øvrige temaer.

Hvis et dagtilbud placerer sig i Bekymrende kvalitet, kommer de pædagogiske konsulenter ud på et personalemøde og fremlægger tilsynets vurderinger og anvisninger for personalegruppen. Herefter udarbejdes i samarbejde med de pædagogiske konsulenter, en handleplan som dagtilbuddet skal arbejde ud fra. Dette arbejde følges tæt med kontinuerlig støtte, observation og sparring fra en pædagogisk konsulent.

Hvis et dagtilbud placeres i Bekymrende kvalitet, igangsættes et relevant forløb med PPR. Ved bekymrende kvalitet er det obligatorisk at ledelsen gennemgår et forløb hos en ledelses coach. Tilsynet fortsætter, indtil det vurderes, at institutionen har løftet kvaliteten til et niveau, der som minimum svarer til *tilstrækkelig*

Under tilsynets observationer, observeres ønskede handlinger sjældent eller ringe.

Pædagogisk tilsynsrapport for:

Den samlede vurdering

Det er Center for Dagtilbud og Skolers vurdering, at Abels Hus samlet set vurderes til **Nogenlunde** kvalitet. Det er tydeligt fra sidste tilsyn til aktuelle tilsyn, at Abels Hus har været i en stor udviklingsproces og vil fortsætte den positive udvikling med de rette indsatser.

Opfølgning:

Det forventes at Abels Hus arbejder aktivt med de anvisninger, der er givet i tilsynet. Inden udviklingssamtale som foregår efter 1 år, gennemføres et uanmeldt opfølgende besøg af pædagogiske konsulenter. Ved dette besøg forventes det, at Abels Hus har formået udvikling i forhold til de områder, der blev påpeget i tilsynet.

Udviklingsområderne kan læses under hver kategori.

Relationer og tryghed

Vurdering og anbefalinger fra CDS

Kvaliteten vurderes til **God**

Det anbefales, at Abels Hus fortsætter arbejdet med den nuværende organisering og opdeling i mindre grupper. Det anbefales fortsat at have fokus på, at fastholde medarbejderne opmærksomhed på alle børn gennem hele dagen også i overgangssituationer.

Begrundelse for vurdering

Under observationerne ses pædagogiske medarbejdere, som møder børnene anerkendende og roligt. De pædagogiske medarbejdere reagerer hurtigt på børnenes følelsesmæssige behov og understøtter børnene i konfliktløsning på en omsorgsfuld måde. Det observeres at de pædagogiske medarbejdere hjælper børnene med at sætte ord på følelser og finde løsninger i fællesskab.

Der ses en udvikling siden sidste tilsyn, hvor medarbejdernes opmærksomhed i høj grad er rettet mod børnene, og hvor organiseringen understøtter nærvær og trivsel. De ønskede handlinger observeres med få undtagelser.

Børns deltagelsesmuligheder

Vurdering og anbefalinger fra CDS

Kvaliteten vurderes til **Nogenlunde**

Det anbefales, at Abels Hus fortsætter arbejdet med at sikre deltagelsesmuligheder for alle børn, herunder særligt de børn, der befinder sig i yderkanten af fællesskabet.

Det anbefales at Abels Hus reflekterer over, hvordan de pædagogiske medarbejdere systematisk kan identificere og understøtte børn, som søger fællesskabet uden selv at tage aktiv del i det.

Det anbefales fortsat at have fokus på at tydeliggøre de pædagogiske intentioner bag aktiviteter, lege og i overgange.

Begrundelse for vurdering

Observationerne viser, at børnene generelt tilbydes gode muligheder for deltagelse i både leg og aktiviteter. Det ses under observationerne, at der arbejdes bevidst med mindre grupper, planlagte aktiviteter og børneinddragelse. Under observationerne observeres det, at børnene bliver hørt i forhold til ønsker og valg og at medarbejderne understøtter demokratisk dannelse ved at inddrage børneperspektiver.

Der observeres dog også børn, som i perioder bevæger sig i kanten af fællesskabet uden altid at blive inviteret aktivt ind i leg eller aktiviteter. Det drøftes til den faglige dialog som et udviklingsområde, selv om deltagelsesmulighederne generelt understøttes godt.

Forældresamarbejde

Vurdering og anbefalinger fra CDS

Kvaliteten vurderes til **God**

Det anbefales at Abels Hus fortsætter dialog med forældrene og inddrager forældreperspektiver i udviklingen af praksis

Begrundelse for vurdering

Forældrene havde ikke mulighed for at deltage i den faglige dialog, men har efterfølgende sendt en kort beskrivelse af deres oplevelse af samarbejdet med Abels hus.

Dagtilbuddets systematiske arbejde med evaluering og udvikling af praksis

Vurdering og anbefalinger fra CDS

Kvaliteten vurderes til **Nogenlunde**.

Det anbefales at Abels Hus fortsætter arbejdet med at etablere en tydelig og ensarteret evalueringskultur, hvor evalueringer dokumenteres systematisk og omsættes til konkrete pædagogiske handlinger.

Abels Hus arbejder med Sprogtrappen og skal i løbet af det næste ½ år arbejde med at data fra Sprogtrappen samt systematisk opfølgning på fokuspunkter kommer i Hjernen og Hjertet.

Begrundelse for vurdering

Abels Hus har siden sidste tilsyn arbejdet med nye strukturer for planlægning og evaluering via Teams og medarbejderne beskriver en begyndende evalueringskultur. Samtidig fremgår det, at Abels Hus endnu ikke er i mål med den systematik for evaluering som ønskes.

Der ses desuden manglende opfølgning på sprogvurderinger og fokuspunkter i Hjernen og Hjertet, ligesom tidligere anvisninger på området endnu ikke er fuldt implementeret. Det fremgår til den faglige dialog, at Abels Hus har positive udviklingstegn, men arbejdet fremstår endnu ikke tilstrækkeligt systematiseret til en vurdering på niveauet God kvalitet.

Dagtilbuddets arbejde med overgange

Vurdering og anbefalinger fra CDS

Kvaliteten vurderes til **Nogenlunde**

Det anbefales at fortsætte arbejdet med at tydeliggøre overgange i løbet af dagen, samt sikre at børnene forberedes på kommende aktiviteter og skift. Det anbefales desuden fortsat deltagelse i tværfaglige samarbejdsfora og overgangsaktiviteter.

Begrundelse for vurdering

Observationerne viser, at der er arbejdet med at gøre samlingerne mere meningsfulde og tilpasset børnenes behov og der ses en overvejet struktur i løbet af dagen.

Abels Hus arbejder med overgange til skole gennem storbørnsgrupper og samarbejde med relevante aktører. Der er fortsat udviklingspotentiale i forhold til at tydeliggøre aktiviteter, formål og forventninger for børnene, men overordnet vurderes arbejdet med overgange at understøtte børnenes tryghed og deltagelse.