

## Referat opfølgning på tilsyn 23. oktober 2024

Deltagere: Pædagogiske medarbejdere i Lundebo, Jonas Gundtoft-Lund, Michelle Refsager (Forældrerepræsentant) Malene Holst Klarskov, Katrine Kingo Ladegaard, Helle Bak Andersen

Den faglige dialog var, som et forsøg, lagt på et personalemøde i Lundebo, så alle de pædagogiske medarbejdere kunne deltage.

### Beslutning:

Center for Dagtilbud & Skoler har på baggrund af observationen og den faglige dialog på personalemødet besluttet følgende:

- Anvisningen om voksen-voksen dialoger ophører og fortsætter som et udviklingspunkt til næste ordinære tilsyn
- Anvisningen om indretningen af de pædagogiske læringsmiljøer fortsætter.

### Opfølgning:

Lundebo skal sende billedokumentation med en beskrivelse af de ændringer, som de har foretaget sig. Billedokumentationen med beskrivelse skal sendes til enhedschefen og de pædagogiske konsulenter senest 01.02.25.

Mellem 01.02.25 og sommerferien 2025 kommer de pædagogiske konsulenter efterfølgende på et opfølgende uanmeldt tilsyn.

Anvisningerne fra det ordinære pædagogiske tilsyn:

Lundebo skal arbejde med indretningen af det pædagogiske læringsmiljø, sådan at alle typer af legetøj er tilgængelige i børnehøjde.

Lundebo skal arbejde med at mindske voksen-voksen dialoger i vuggestuen som ikke har faglig relevans.

#### Referat af den faglige dialog på personalemødet:

De pædagogiske konsulenter har siden det ordinære tilsyn deltaget på et personalemøde i Lundebo. Her har de pædagogiske konsulenter holdt oplæg om, hvilke forventninger, der er til de fysiske læringsmiljøer. Der var gruppeøvelser, og feedback på indretningen af de pædagogiske læringsmiljøer på stuerne fra de pædagogiske konsulenter. De pædagogiske konsulenter holdt også oplæg om, hvilken betydning voksen-voksen dialoger har for børn, og det blev drøftet, hvordan man som pædagogiske medarbejdere kan hjælpe hinanden med at mindske dem.

#### Anvisningen om voksen-voksen dialoger:

I forhold til voksen-voksen dialoger hører de pædagogiske konsulenter ikke voksen-voksen dialoger under observationerne, der ikke er fagligt relevante. Forældrerepræsentanten fortæller, at hun fortsat ikke hører voksen-voksen dialoger, som ikke er fagligt relevant.

Til den faglige dialog bliver det drøftet, hvordan de pædagogiske medarbejdere selv oplever det. De pædagogiske medarbejdere fortæller, at de har fået en øget opmærksomhed på det. Til personalemødet, hvor de pædagogiske konsulenter deltog, blev det aftalt, at man som kollega gerne måtte bryde ind, det har de pædagogiske medarbejdere oplevet selv at gøre og at andre har gjort. De pædagogiske medarbejdere oplever, at det ligger i baghovedet, og derfor har man opmærksomhed på det hele tiden. De pædagogiske medarbejdere oplever, at de har stoppet sig selv. Enkelte har brugt muligheden at sige, 'jeg er på børn', det respekterede kollegaerne. Det bliver drøftet, at det fortsat er vigtigt at være opmærksom på det.

Dagtilbudslederen fortæller, at det tydeligt er et fokus hos de pædagogiske medarbejdere, det kan han se ved, at nye medarbejdere har spurgt, hvad man kan tale om, når man har brug for vejledning. Dagtilbudslederen har selv været opmærksom på sin egen adfærd. Dagtilbudslederen ser, at voksen-voksens dialoger er mindsket væsentligt.

De pædagogiske medarbejdere, der er nyansatte fortæller, at man som ny også har behov for at kende hinanden lidt ud over det faglige, derfor er der en eller anden balance i det.

Det bliver drøftet, hvordan der kan holdes fast i det. Her fremhæver de pædagogiske medarbejdere, at de nu kan gå til hinanden. Dagtilbudslederen siger, at det vil blive taget op på afdelingsmøder og personalemøder fx lige inden julen, så det løbende bliver genopfrisket.

#### Anvisningen om de pædagogiske læringsmiljøer:

Under observationerne ser de pædagogiske konsulenter, at der bliver opbevaret kreative materialer og legetøj på toiletterne. Den praksis skal Lundebo ændre med det samme på grund af hygiejneforhold. Lundebo fortæller, at det ikke er en ny praksis, at der er legetøj og materialer på toiletterne. De pædagogiske konsulenter fortæller, at de først lagde mærke til det denne gang.

De pædagogiske konsulenter kan kun se meget få ændringer under observationen, overordnet fremstår de pædagogiske læringsmiljøer uændrede.

De pædagogiske medarbejdere fortæller, at de oplever, at der er sket en del ændringer fx.: Der er ryddet op på hylderne, og der er flyttet rundt på stuerne fx flyttet om på bordene, flyttet en sofa ud, sat et klapbord op og sat et dukkehus ind. Overvejelserne bag det har været at skabe rum i rummene, de pædagogiske medarbejdere oplever, at det har haft en god effekt. Der er blevet lavet et legemiljø med bøger nede i børnehøjde, sat legoplader op på væggene, de pædagogiske medarbejdere oplever, at der er mange flere kasser nede nu i forhold til i starten. Der er også kommet lidt flere gennemsigtige kasser. Der er rykket flere materialer ned i forhold til børnehøjde. Der er flyttet bogstaver og fødselsdagstog ned. Der er fortsat materialer oppe særligt materialer, som børn ikke kan få i munden. Der er blevet fjernet noget af den pynt der er på væggene, der ikke er i brug.

De pædagogiske medarbejdere fortæller til den faglige dialog, at de også skal finde det rigtige tidspunkt til at gøre noget ved de praktiske på stuen.

Til den faglige dialog, bliver der spurgt, om det er bedre, at legetøjet kommer helt væk fra stuen end at være placeret på høje hylder? Her anbefaler de pædagogiske konsulenter og enhedschefen, at de høje hylder over vinduerne bliver fjernet. At alle typer af legetøj er i børnehøjde. At der er legetøj i alle reoler i børnehøjder. I børnehaven er det fint at have sakse og limstifter i børnehøjde.

Dagtilbudsleder fortæller, at der er lavet aftale om at holde møde i et andet dagtilbud, så der er mulighed for at gå på opdagelse i, hvordan andre dagtilbud indretter sig.

Til den faglige dialog bliver det drøftet, hvordan man gør klar til leg.

Forældrerepræsentanten fortæller til den faglige dialog, at forældrebestyrelsen rigtig gerne vil hjælpe med at bidrage til de fysiske læringsmiljøer på stuerne, der er stærke kræfter, der virkelig gerne vil gøre en forskel. Forældrerepræsentanten foreslår, at det kan være et fokus på næste arbejdsdørdag.

Der er flere, der oplever, at det er rigtig svært at lave små læringsmiljøer på stuerne. Det bliver oplevet, at det kan være svært i forhold til de mange døre, der er på stuerne.

#### Andre opmærksomheder fra det uanmeldte tilsyn:

I forhold til brug af handsker under måltiderne. Her bliver Lundebo opfordret til at ændre praksis medmindre, at der er særlige individuelle forhold, der kræver handskerne. Lundebo bliver også opfordret til at fordele frugt ved alle bordene, så der er så mange børn som muligt, der har mulighed for at deltage i dialogen.

Vær opmærksom på, at have legen inde i midten af cirklen så alle kan se.

Der var storbørnsgruppeaktiviteter, der handlede om at lave streger fra et punkt til et andet. Det vil være oplagt at tale om, hvad det vigtige er i en storbørnsgruppe.