

Opfølgende tilsynsrapport Troldehøjen marts 2026

Til den faglige dialog deltog: Helle Bak Andersen (Enhedschef), Malene Holst Klarskov (pædagogisk konsulent), Pia Fokdal (dagtilbudsleder), Louise Bruunsen Jansen (forældrerepræsentant), Nina Rotne (pædagog), Mette Munk Jensen (Forældrerepræsentant).

Den samlede vurdering

Det er Center for Dagtilbud og Skolers vurdering at kvaliteten for Troldehøjen fortsat vurderes til **Utilstrækkelig** kvalitet.

Vurderingen gives med særligt fokus på arbejdet med:

- Børns deltagelsesmuligheder herunder:
 - Pædagogiske intentioner
 - Feedback-kultur
- Kommunikation til forældre
- Evaluering og udvikling af praksis

Opfølgning: Troldehøjen skal udarbejde en handleplan, der adresserer de identificerede udfordringer. Denne handleplan skal efterfølgende godkendes af enhedschefen. Når planen er godkendt, arbejder Troldehøjen målrettet med de beskrevne indsatser, indtil det vurderes, at kvaliteten som minimum svarer til tilstrækkelig.

De pædagogiske konsulenter udfører uanmeldt opfølgende tilsyn og enhedschefen vurderer om der skal tilknyttes ledelses coach eller lignende tiltag.

Relationer og Tryghed

Vurdering og anbefalinger fra CDS

Under observationerne ses der tegn på, at Troldehøjen har arbejdet med at have opmærksomheden rettet mod børnene. Troldehøjen fortæller til den faglige dialog, at der aktuelt er tilknyttet en pædagogisk vejleder til Troldehøjen, som

hjælper med at sætte fokus på dette. Til den faglige dialog fortæller Troldehøjen, at der er sat en proces i gang i forhold til at samarbejde på tværs af stuerne og på tværs af huset. Troldehøjen har derudover afholdt en p-lørdag, hvor samarbejde har været i fokus.

Børns deltagelsesmuligheder

Vurdering og anbefalinger fra CDS

Troldehøjen anbefales fortsat at arbejde med og have fokus på:

- Pædagogiske intentioner
- Feedback kultur

Under observationerne ses der variation i de pædagogiske aktiviteter og lege som bliver sat i gang.

Troldehøjen fortæller til den faglige dialog, at der arbejdes på, at der skal være mere tid til forberedelse for de pædagogiske medarbejdere og de glæder sig til at sprogtrappen er en integreret del af hverdagen, da den har nogle gode redskaber og giver gode muligheder for at se, hvad det er børnegruppen kalder på. Derigennem ønsker Troldehøjen at arbejde mere målrettet med de pædagogiske intentioner på stuemøder og afdelingsmøder.

Kommunikation til forældre

Vurdering og anbefalinger fra CDS

Troldehøjen anbefales at drøfte og arbejde med:

- At få taget velkomstfolderen i brug
- Have en drøftelse af overlevering af beskeder til forældre – hvad skal overleveres, hvorfor skal det overleveres (formål) og hvordan og hvornår skal det overleveres til forældrene.

Til den faglige dialog fortæller Troldehøjen, at de har udarbejdet en velkomstfolder, den skal bare printes og tages i brug.

Det påpeges, at ikke alle beskeder som overleveres til forældrene er lige hensigtsmæssige og der er et ønske om, at man får kigget på denne praksis, da det ikke altid er gennemskueligt for forældrene, hvad de skal stille op med de beskeder de får.

Evaluering og udvikling af praksis

Vurdering og anbefalinger fra CDS

Troldehøjen anbefales at:

- Udvikle en evalueringskultur i forbindelse med arbejdet med Sprogtrappen.
- Arbejde med evaluering og udvikling af praksis under planlægning af pædagogiske aktiviteter og lege.

Troldehøjen fortæller til den faglige dialog, at de flere steder, har en evalueringspraksis. Fx har de netop evalueret på storbørnsgruppe-arbejdet, som de bruger i forbindelse med planlægningen af den kommende storbørnsgruppe.

Det drøftes til den faglige dialog, at Troldehøjen med fordel kan kigge på det evalueringsredskab som er tilknyttet Sprogtrappen, da det kan være en hjælp i forbindelse med evaluering samt udvikling af fx pædagogiske aktiviteter.