

Offentliggørelse Hedelyskolen

Oplysning om evalueringer af undervisningens kvalitet på skolens hjemmeside

Skolens særlige styrker og kendetegn

Hvad vil I gerne kendes og anerkendes for?

Hvad er I særligt stolte af?

Hvad er skolens særlige kvaliteter?

Resultater/forbedringer fra udviklingsarbejdet med skolens egne og de fælles kommunale temaer.

Hvilken forbedring og effekt har udviklingsarbejdet haft for eleverne?

Resultater og forbedringer fra udviklingsarbejdet

Hedelyskolen har i perioden arbejdet målrettet med at styrke den fællesskabende og inkluderende praksis på tværs af skole og SFO. Vi ser tegn på positiv udvikling – blandt andet mere ro, tydeligere struktur og styrkede relationer – men arbejdet er fortsat i proces og kræver vedvarende opmærksomhed.

Arbejdet med professionelle læringsfællesskaber og tværprofessionelt samarbejde er blevet mere systematisk. Der er skabt bedre sammenhæng mellem trivsel og faglighed, men vi arbejder fortsat med at sikre ensartethed og kvalitet på tværs af årgange og teams.

Udeskole er blevet en mere integreret del af undervisningen og opleves meningsfuld for mange elever. Samtidig er vi optagede af at sikre tydelig kobling til læringsmål og progression, så indsatsen får vedvarende faglig effekt.

I Hedelyklasserne er den praksisorienterede undervisning og praktikindsatsen styrket. Vi ser øget motivation hos flere elever og gode erfaringer med virksomhedsforløb. Udviklingen mod en specialiseret juniormesterlære er dog fortsat under opbygning og kræver yderligere systematik, samarbejde og politisk opmærksomhed, før modellen er fuldt forankret.

Den faglige ledelse er prioriteret højere med fokus på kompetenceudvikling og tættere opfølgning på praksis. Vi er i gang med at skabe en mere fælles didaktisk retning, men arbejdet med at omsætte fælles forståelser til stabil praksis er fortsat et udviklingspunkt.

SFO-området har gennemgået en positiv bevægelse med tydeligere struktur og bedre stemning. Der opleves færre konflikter og større ro, men vi arbejder videre med systematisk faglig opfølgning og kulturudvikling, så forbedringerne bliver bæredygtige.

Der arbejdes fortsat med:

- *Fællesskabende praksis på alle niveauer*
- *Medinddragelse og medansvar*
- *Tidlig og mere koordineret indsats ved bekymrende elevfravær*
- *Systematisering og forankring af praktik- og brobygningsforløb*
- *Konsolidering af inkluderende læringsmiljøer med fleksibel organisering*
- *Styrket samarbejde med eksterne aktører og erhvervsliv*

Samlet set er skolen i en tydelig udviklingsproces. Vi ser tegn på fremgang, men er samtidig bevidste om, at arbejdet med at skabe varig kvalitet og sammenhæng kræver fortsat fokus, ledelsesmæssig opfølgning og fælles ansvar.