

## Fra skoleudviklingssamtalen i 2024 (til offentliggørelse): **S-klasserne**

### Skolen anerkendes for følgende:

Hvad	Konsekvent fokus på børns opstart i S-klasserne	Individuelt tilrettelagte planer, som matcher det enkelte barns behov og potentiale.	En medarbejdergruppe, som har tilvalgt at arbejde med at skabe trivsel og læring for børn og unge, som profiterer af en autis MEPædagogisk tilgang
Hvorfor	Stærk opstart med grundig forberedelse, løbende justeringer og opfølgning.	Styrke oplevelsen som barn i s-klassen af, at lykkes og samtidig vende tidligere dårlige skoleerfaringer	Udvikling af vores praksis foregår på baggrund af erfaring og forskning. Vi kører ikke efter én teori eller praksis men har en professionel samtale om, hvilken udvikling vi ønsker

### Skolen arbejder for følgende forandring:

Fokus/ emne:	Systematisk arbejde med fravær - for at styrke indsatsen omkring børn, der er i risiko for ufrivilligt skolefravær	Fysiske rammer som matcher anbefalingerne for et autis MEVENLIGT læringsmiljø.
Ønsket forandring:	At skabe et fællesskab, som møder det enkelte barns behov for at kunne trives og udvikle sig sammen med andre. Færre børn skal opleve at komme i et ufrivilligt skolefravær af et omfang, der er så massivt, at det indebærer manglende skoletilknytning i en lang periode	Bedre udnyttelse af de fysiske rammer, som har stor betydning for, at skolen kan lykkes med et inkluderende læringsmiljø.