

Faglig dialog på baggrund af opfølgning på tilsyn oktober 2024

Deltagere: Ronni Kruse Steensen – bestyrelsesformand, Michella Juelstorp – pædagog, Rikke Munch – dagtilbudsleder, Helle Bak Andersen – Enhedschef, Katrine Kingo Ladegaard – pædagogisk konsulent, Malene Holst Klarskov – pædagogisk konsulent.

Dato: 22-10-2024

Beslutning

På baggrund af det opfølgende tilsyn samt den efterfølgende faglige dialog, er det Center for Dagtilbud og Skolers vurdering at anvisningen som handler om pædagogisk intention ændres til et udviklingspunkt og, at Grevekæret uden yderligere vejledning kan arbejde videre med det ind til næste ordinære tilsyn.

Referat

Til den faglige dialog gennemgås et oprids af Grevehavens tilsyn.

Under observationerne ses det generelt, at de pædagogiske medarbejdere fordeler sig relevant på legepladsen. Der ses flere spontant opståede lege, hvor de pædagogiske medarbejdere er aktivt deltagende.

Til den faglige dialog fortæller Grevehaven, at de ikke længere fordeler sig i roller (flyver, aktivitet og nærvær). Men at de fordeler sig mere i zoner og har en skærpet opmærksomhed på at arbejde mere med enkelte børn som har brug for større pædagogiske guidning. Grevehaven oplever, at de har et godt overblik over børnene og en systematik omkring fordelingen af de pædagogiske medarbejdere. Til den faglige dialog fortæller Grevehaven at de arbejder med kommunikation blandt personalet, så de er koordinerede i forhold til deres arbejdsopgaver.

Forældrerepræsentanten fortæller til den faglige dialog, at han oplever at der er roligt når han henter og at børnene ses i leg, men fortæller også at han ikke tidligere kunne genkende en uro i Grevehaven.

Under observationerne, kan det være svært at se, hvad den pædagogiske intention er.

Grevehaven fortæller til den faglige dialog, at der bliver sat aktiviteter i gang på legepladsen, men at de lige nu har fokus på en del børn som har brug for lidt tættere guidning og derfor følger de børn, fremfor at have fokus på aktiviteter.

Til den faglige dialog drøftes det, at den ene ende af legepladsen ikke bliver brugt lige så meget som den anden, hvilket Grevehaven fortæller, at de arbejder på at få gjort mere attraktiv fremover.

Under observationerne, ses der en del børn som gynger og pædagogisk personale, som hjælper med at gyngede dem.

Til den faglige dialog drøftes formålet med at gyngede. Grevehaven fortæller, at det er godt for børnenes sansestimuli. Grevehaven anbefales at sætte fokus på, at lære børnene at gyngede selv og at de i pauseafviklingsperioden får fordelt ressourcerne ud på de andre aktiviteter på legepladsen.

Under observationerne ses en gruppe børn, som leger en leg ved fodboldmålene, hvor børnene løbene har lidt små konflikter. En medarbejder kontakter børnene verbalt på tværs af legepladsen, da børnene kravler på målene. Børnene protesterer mod at legen skal stoppes og de får aftalt at legen fortsætter uden at børnene kravler oven på målene. Til den faglige dialog anbefales det, at Grevehaven overvejer at tilgangen til børnene bliver mere spørgende/nysgerrig.

Til den faglige dialog anbefales Grevehaven, at de pædagogiske medarbejdere bliver i de aktiviteter som der sættes i gang og at de pædagogiske medarbejdere kan overveje at være mere deltagende i de lege som børnene har.

Under observationerne er der et barn som bliver meget ked af det. Her ses, at den pædagogiske medarbejder er god til at trøste barnet og guide barnet med tilbage i leg. Til den faglige dialog fortæller Grevehaven, at de er blevet gode til at kommunikere med hinanden, i forhold til hvornår man som medarbejder laver et "voksen-skift".

Under observationerne, ses en gruppe piger som længe forhandler om en leg, de ser ud til at være dygtige til at forhandle. Til den faglige dialog fortæller Grevehaven, at der kan være overvejelser om, at børnene selv lærer at løse sådanne situationer. Grevehaven anbefales at kigge på sådanne situationer, besøge det når det er der, og tilbyde deres hjælp.

Forældrerepræsentanten fortæller til den faglige dialog, at der har været stor udskiftning i personalegruppe, men at de som forældre oplever, at der er kommet mere ro, hvilket de sætter stor pris på.

Grevehaven fortæller til den faglige dialog, at der nu er en stabil medarbejdergruppe. Grevehaven fortæller, at der er en plan for, at de medarbejdere der er på de enkelte stuer, som minimum er på de samme stuer ind til 1. april 2025, herefter kan det overvejes om der skal laves et skifte i forbindelse med storbørnsgruppens afgang.

Grevehaven fortæller, at børnegruppen i Grevehaven er fyldt op.