

## Offentliggørelse

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Hvad fra arbejdet med skolens to eller de tre fælles kommunale temaer i 2024 vil I gerne fremhæve?</p>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi prioriterer arbejdet med inkluderende fællesskaber: Hvis alle børn og unge skal lykkes, så er det skolens fornemmeste opgave at have fokus på, hvordan vi bedst får skabt fungerende fællesskaber. Dette kræver også indsatser med fokus på enkeltelever – hvor professionelle læringsfællesskaber, PLF har muligheden for at inddrage inklusionspædagoger i det målrettede trivselsarbejde</li> <li>• Vi lykkes med at fastholde børn og unge i vores fællesskaber. Skolens segregeringsprocent har ikke ændret sig de sidste 10-12 år</li> </ul>                                                                           |
| <p>Hvilket område (tema) fra 2025 egne eller fælles kommunale er vigtigst for jeres skole at arbejde med i 2025?</p> | <p>Hvad vil I fortsat have fokus på? (hvad er svært el. kræver vedvarende opmærksomhed?)</p> <p>At fortsætte arbejdet med professionelle læringsfællesskaber, PLF og med inkluderende fællesskaber. Herunder tydeligere strategier ifm.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• At fire inklusionspædagoger fortsat målretter arbejdet ift. enkeltelever, grupper af elever samt indgår i det direkte teamarbejde i klasse/årgang</li> <li>• At faglig ledelse via vejledere målrettes yderligere</li> <li>• At arbejdet med ”to-lærer”/timebanken målrettes konkrete opgaver – som netop understøttes af data og viden om det enkelte klassefællesskab</li> </ul> |