

Referat opfølgning på tilsyn maj 2025

Deltagere: Kim Ladefoged (dagtilbudsleder), Karina Ekman (AMR og pædagog), Andersen (forældrebestyrelsen), Helle Bak Andersen (enhedschef), Malene Holst Klarskov (pædagogisk konsulent) Katrine Madsen (pædagogisk konsulent) Christian Wulff Ploug

Beslutning

På baggrund af det opfølgende tilsyn samt den efterfølgende faglige dialog, vurderer Center for Dagtilbud og Skoler at:

- Anvisningen omhandlende organisering og at være på forkant af konflikter fortsætter
- Abels hus skal arbejde med at indføre en organisering der mindsker børns ventetid væsentligt
- At Abels hus fortsat skal arbejde målrettet med implementering af systematik for evaluering og udvikling af praksis.

De pædagogiske konsulenter kommer på uanmeldt tilsyn inden for de næste 6 måneder.

De pædagogiske konsulenter deltager i personalemøde efter sommerferien, hvor vurderinger fra tilsynet gennemgås, og hvor der skabes en proces i personalegruppen omkring det videre arbejde med tilsynets anvisninger.

Referat

Opfølgning er på baggrund af følgende anvisning, som blev givet ved opfølgende tilsyn i marts:

Organisering med fokus på, at de pædagogiske medarbejderes opmærksomhed er rettet mod børnene, sådan at de pædagogiske medarbejdere kommer på forkant af konflikter. Herunder at Abels hus sikrer, at der ikke er pædagogiske medarbejdere, der sidder med mobiltelefoner.

Abels hus skal indføre en systematik for evalueringer.

Abels hus er siden sidste tilsyn ikke nået i mål med at skabe en systematik for evaluering, hvilket fremgår af Dagtilbudsloven, der skal være.

Referat af den faglige dialog

Ordinært tilsyn i august/september 2024

Vi starter den faglige dialog med et oprids over tilsynet i Abels hus. Der var ordinært tilsyn i September 2024, her blev der givet anvisninger som Abels hus skulle arbejde videre med. Efterfølgende har pædagogiske konsulenter været ude på et personalemøde i november for at skabe en proces omkring arbejdet med anvisningerne. I marts var tre konsulenter på uanmeldt observation som opfølgning på tilsynet, efter dette besøg bortfaldt en af anvisningerne og de øvrige blev justeret. Som opfølgning på dette var vi maj 2025 har 3 konsulenter på uanmeldt observation, det er denne observation der tages udgangspunkt i i den faglige dialog. Den faglige dialog er et værktøj til at udvikle og forbedre praksis, der hvor det ses hensigtsmæssigst for børnene. På observationsdagen ses det, at der er sket ændringer i en positiv retning indenfor den anvisning der omhandler organisering.

Indførelse af systematik for evalueringer

Det er ikke muligt at observere på systematikken omkring evaluering, men i den faglige dialog kommer det til udtryk at der fra april er skabt en struktur omkring ugentlige stuemøder for hver stue, samt refleksionsmøder før personalemøde og ad-hoc fredags møder. Den pædagogiske medarbejder som deltager i faglig dialog udtrykker tilfredshed med denne systematik, det giver bedre mulighed for at planlægge aktiviteter samt drøfte roller på stuen og igennem dagen. Der reflekteres over, at det er medårsag til at der ses en positiv udvikling i forhold til arbejdet med organisering.

I den faglige dialog kommer det yderligere frem at der i forbindelse med det Rynkeby løb som blev afholdt på seneste observationsdag er foretaget en fælles skriftlig evaluering på AULA, som alle medarbejdere har deltaget i, det opleves at denne måde at evaluere på, er udbytterig da det i hverdagen kan være svært at få

alle samlet til en evaluering. Det drøftes hvordan den skriftlige evaluering kan bruges til refleksion og udvikling af praksis.

Organisering i forhold til medarbejderes opmærksomhed rettet mod børnene sådan at de pædagogiske medarbejdere er på forkant af konflikter

Det ses under vores observation at de pædagogiske medarbejdere er fordelt på stuerne. Der ses fine eksempler hos nogle medarbejdere på at børn bliver mødt sensitivt, eksempelvis en medarbejder som lige er mødt og da et barn begejstret kommer løbende for at sige godmorgen sætter vedkommende sig på hug og giver sig tid til at give et kram, inden barnet hjælpes tilbage til samling. Der ses en variation i medarbejdernes sensitivitet overfor børnene. Det drøftes til den faglige dialog, hvordan medarbejdere imellem kan hjælpe hinanden i form af sparring og refleksion og hvordan organisering kan understøtte arbejdet med sensitivitet. Det drøftes også hvordan ledelsen er en vigtig del i understøtte refleksionen og sparring omkring dette.

Det ses som tidligere skrevet, at der er sket en udvikling i en positiv retning i forhold til arbejdet med roller, det er for eksempel tydeligt hvem der er primær i forhold til at sætte rammer for Rynkeby løb og hvem der er "hjælpere" i forhold til at guide børnene. Der ses variation i forhold til hvordan medarbejdere udfylder rollerne på en måde som er hensigtsmæssigt.

Dette kommer til udtryk ved at der på observationsdagen observeres en del ventetid for børnene, hvor der er variation i hvordan de pædagogiske medarbejdere udfylder ventetiden. Det observeres at nogle børn på observationsdagen i løbet af en time kommer til at vente 20-25 minutter, hvilket er uhensigtsmæssigt i forhold til børnegruppens alder.

Til den faglige dialog drøftes, hvad børn får ud af ventetid og hvilke forventninger der kan stilles til aldersgruppen. Der lægges vægt på, at der skal, i forbindelse med anvisningen omkring organiseringen, skabes refleksion over hvordan man mindsker børns ventetid i løbet af en dag, og hvordan medarbejderne kan bruge ventetid til pædagogiske aktiviteter, som sikrer at alle børn har mulighed for at deltage positivt og aktivt i fællesskabet. Det drøftes hvordan organisering og reducere af ventetid også er en del af det vigtige arbejde med sensitivitet overfor børn.