



Skolerådsmøde d. 26.1.2021

Orienteringer

Dagsorden

- Corona – en status
- Klubprocessen – siden sidst
- Udmøntning af skolepulje
- Orientering om projekt "mere trivsel – mindre fravær"





Corona – det formelle

Hvilke krav er der til nødundervisningen?

Nødundervisningen skal i videst muligt omfang **svare til** den almindelige undervisning og **så vidt muligt** kompensere for afbruddet i den almindelige undervisning.

Nødundervisning af elever, kursister eller deltagere uden disse fysiske tilstedeværelse på skolen eller institutionen, skal gives i form af **fjernundervisning og virtuel undervisning**, herunder egen læring i hjemmet efter anvisning fra underviser **ved brug af bøger og andre relevante undervisningsmidler, inklusive digitale.**

Skal skolerne/institutionerne give kompenserende undervisning, når der genåbnes efter nedlukningsperioden?

Når pligten til at give nødundervisning ophører, skal skolerne/institutionerne **ikke** give erstatningsundervisning.



Corona – det formelle

Skal alle elever i specialskoler mv. møde frem til almindelig undervisning på skolen, eller kan man vælge at undervise sådanne elever hjemmefra?

Elever i specialtilbud og særligt sårbare elever med flere er undtaget fra nedlukningen og skal derfor **som udgangspunkt møde frem til undervisningen som normalt.**

Det betyder, at **de almindelige fraværsregler stadig gælder for disse elever.**

Fravær i folkeskolen kan enten være ulovligt fravær eller lovligt fravær. Lovligt fravær kan enten være sygefravær eller ekstraordinær frihed efter aftale med skolelederen.

Andet

- Projektopgaven i 9. klasse og OSO i 10. klasse skal gennemføres (frist 2.6)
- Nationale test skal gennemføres (testperioden er forlænget, så den nu løber 1.3-11.6).



Corona – status

Tal

- Fra 10 til 25 i nødpasning dagligt i SFO
- Fin sammenhæng mellem tilmeldte og fremmødte
- Få fremmødte i lektiecaféerne

Personale

- Udlån fra SFO og klub til dagtilbud



Corona og sommerens prøver for 9. og 10. klasse

Hvad med folkeskolens prøver i prøveterminen i maj-juni 2021?

Folkeskolens prøver i prøveterminen i maj-juni 2021 er ikke aflyst

- Den enkelte kommune eller skole kan ikke fravige ministeriets udmelding
- Der er gang i drøftelserne mellem diverse parter (KL, Skolelederforeningen, Danske Skoleelever etc.)
- Ønskerne fra parterne er en reduktion i antallet af prøver – nogle ønskes helt aflyst, og andre reduceret i form og omfang

Klubprocessen siden sidst

Februar: temamøde for Skole- og Børneudvalget

Februar: workshop med bred faglig deltagelse

Marts-maj: arbejdsgruppe

Juni: fremlæggelse af arbejdsgruppens anbefalinger

Arbejdsgruppen:

- Afdække, hvilke opgaver klubberne med fordel kan indgå i på skolerne
- Komme med forslag til systematisk opsøgende arbejde i både skoleregi og for børn og unge, der ikke er en del af Greve Kommunes skolevæsen
- Komme med forslag til klubbernes systematiske samarbejde med det frivillige foreningsliv
- Komme med forslag til om – og hvordan børn og unge skal inddrages i processen

Arbejdsgruppen vil komme til at bestå af repræsentanter fra skoleledelserne, herunder både klub- og skoledel, Center for Kultur og Fritid samt Center for Dagtilbud og Skoler.



Klubprocessen siden sidst

Til at give sparring på arbejdsgruppens forslag nedsættes **to referencegrupper**, der inddrages forud for fremlæggelsen af anbefalinger for Skole- og Børneudvalget. En **administrativ referencegruppe**, der vil komme til at bestå af andre repræsentanter fra skoleledelserne, herunder både klub- og skoledel, Greve Kulturbase samt Center for Børn og Familier. Derudover en **referencegruppe bestående af forældre fra skoler og klubber**.

Ønsker fra SBU: involvering af børn og MED-systemet



Udmøntning af skolepulje

Sagen kort

- I budget 2021 og frem er der afsat 585.000 kr. pr. år til materialer, lejrskoler mv. i Greve Kommunes folkeskoler.
- Midlerne fordeles en objektiv model, hvor skolerne får en forholdsmæssig andel af puljen opgjort efter elevtal.
- Skolebestyrelsen skal inddrages i beslutningen om, hvordan midlerne anvendes på den enkelte skole.

Beslutning

1. Midlerne bruges på lejrskoler og materialer
2. Den enkelte skole disponerer selv pengene indenfor formålet

Orientering om projekt ”mere trivsel – mindre fravær”

Baggrund

- ”Pulje til støtte af implementering af lettere behandlingstilbud i kommunernes pædagogiske psykologiske rådgivning i perioden **2020-2022**”, der udmøntes af Styrelsen for Undervisning og Kvalitet”.
- Styrelsen meddelte den 12. november 2020, at Greve Kommune er tildelt tilskud på i alt **4,145 mio. kr.**
- Fokus på implementering af tilbud om **lettere behandling** til børn og unge i alderen 6-16 år i psykisk mistrivsel, i risiko for at udvikle en psykisk lidelse eller med begyndende symptomer på en psykisk lidelse, og som har behov for en lettere behandlingsindsats i et kortere forløb.

Formål

- Udvikle et sammenhængende tilbud til børn og unge i psykisk mistrivsel, i risiko for at udvikle en psykisk lidelse eller med begyndende symptomer på en psykisk lidelse og **med bekymrende fravær.**
- Implementere behandlingsprogrammet Back2School på 2 skoler, med henblik på skalering til alle kommunens skoler efter endt projektperiode.
- Styrke det tværgående samarbejde internt og eksternt, herunder udvikle en tværfaglig samarbejdsmodel med fokus på koordineret helhedsorienterede indsatser. Der skal nedsættes et tværfagligt team til opgaven på tværs af Center for Børn & Familie og Center for Skole & Dagtilbud



Orientering om projekt ”mere trivsel – mindre fravær”

Målgruppen

Målgruppen er børn og unge i alderen **6-16 år**, der udviser tegn på psykisk mistrivsel i form af sporadisk, **tilbagevendende eller systematisk fravær eller skolevægring**.

Målgruppen oplever udfordringer i form af fravær i skolen og måske dårligere skoleresultater. Dette ses ofte i **sammenhæng med børnenes og de unges sociale og følelsesmæssige vanskeligheder, udvikling af angst, depression og stress**.

Deltagende skoler

- Et metodeudviklingsprojekt, hvor to skoler er deltagende i selve projektforsøget.
- I projektet ligger, at de erfaringer der høstes, efterfølgende kan bruges på kommunens øvrige skoler.
- De to deltagende skoler er Hedelyskolen og Arenaskolen.
- Alle skoler har haft mulighed for at byde ind på deltagelse i projektet, og ansøgningerne er holdt imod skolernes fraværstal- og mønstre.
- Udvalgelsen af de to skoler er sket i et samarbejde mellem PPR og Center for Dagtilbud & Skoler.