

# Opfølgning på tilsyn, faglig dialog 25.04.22 på baggrund af opfølgende tilsyn

Deltagere: Miriam Storm Pedersen pædagogisk leder, Lone Boldt-Henriksen distriktsleder, Malene Holst Klarskov pædagogisk konsulent, Malene Aagren Andersen pædagog børnehaven, Katrine Schramm forældrerepræsentant, Signe Øland Madsen PAU vuggestuen, Birgitte Meisner pædagog vuggestuen.

## Opfølgning:

På baggrund af det opfølgende tilsyn og den efterfølgende faglige dialog, har Center for Dagtilbud & Skoler besluttet, at opfølgningen skal fortsætte. Center for Dagtilbud & Skoler vil rigtig gerne hjælpe Troldebo i processen. Det er aftalt, at distriktslederen drøfter med den pædagogiske leder, hvordan Troldebo bedst hjælpes. Det er blevet besluttet, at der skal være et opfølgende tilsyn i efteråret 2022.

## Referat:

Til den faglige dialog fremgår det, at Troldebo har drøftet pædagogik på alle personalemøder.

Anvisning fra det ordinære tilsyn maj 2021: Hvordan sikrer Troldebo, at børn ikke føres i armen?

Generelt ses det under observationen, at børnene bliver anerkendt og deres initiativer ses. Der ses eksempler på, at børnenes nonverbale kommunikation ses, og at de pædagogiske medarbejdere reagerer relevant på børnenes signaler.

Der ses også en række eksempler på, at børn bliver forberedt på at blive tørret om næsen, flyttet og andet. Troldebo har fokus på at dele børnene op i mindre grupper. Det ses også under observationen, at der er dette fokus. Det ses under observationen, at de pædagogiske medarbejdere ser børnenes initiativer hyppigere, der hvor det på dagen er muligt at dele sig op i mindre grupper.

De tilsynsførende fortæller om eksempler på, at børn under observationen bliver flyttet uden forberedelse fx i forbindelse med at skulle have flyverdragt på. En pædagogisk medarbejder fortæller, at der tidligere i vuggestuen blev ført børn i arm. Derfor ser Troldebo, at der er sket store fremskridt.

Center for Dagtilbud & Skoler forstår 'at føre børn' på følgende måde, hvilket er udgangspunktet for opfølgningen:

At børn bliver flyttet fra en situation af den pædagogiske medarbejdere uden, at barnet er forberedt på det og eller uden, at den pædagogiske medarbejder har ventet på, at barnet har responderet på den pædagogiske medarbejders ønske. Flytningen af barnet sker uden at barnet synligt protesterer eller sætter sig imod.

Fx (ikke konkret ex fra Troldebo): Den pædagogiske medarbejder siger til et barn, vi skal spise, sæt dig op til bordet. Da barnet ikke reagerer med det samme, løfter den pædagogiske medarbejder barnet op på sin stol uden at forberede barnet på det.

Hvis et barn synligt protesterer mod fx at blive flyttet gælder retningslinjerne for magtanvendelse. Troldebo kan til enhver tid kontakte de pædagogiske konsulenter, hvis de har brug for vejledning i forhold til magtanvendelser.

Troldebo fortæller til den faglige dialog, hvad der er sket siden opfølgningsmødet i december 2021?

Der har været en drøftelse i Troldebo af, hvornår børn bliver ført, i hvilke situationer opstår det? Hvad er relevante alternative handlinger? Troldebo er optaget af at give tid til, at barnet kan nå at reagere. Der er fokus på at vente og forvente. Det sker oftere, at de pædagogiske medarbejdere tilbyder en hånd, som barnet kan tage. Det sker sjældent nu, at der er episoder, hvor børn bliver ført.

Der har været drøftelser i den samlede personalegruppe om, hvad 'at føre et barn' er. Så der er fælles afsæt for at forstå begrebet. Den pædagogiske leder vurderer, at Troldebo stadig er i processen med at få et fælles udgangspunkt for at forstå begrebet.

Den pædagogiske leder fortæller, at det ikke er sikkert, at det er muligt for Troldebo, at alle pædagogiske medarbejdere bliver enige, men målet er at aftale, hvad der er gældende i Troldebo. Den pædagogiske leders fokus er, at processen skal have den længde, der sikrer ejerskab for alle pædagogiske medarbejdere, så det sikres, at den pædagogiske praksis ændres.

Forældrerepræsentanten havde ikke inden det ordinære tilsyn set at børn bliver ført, det har forældrerepræsentanten fortsat ikke.

Det kan være en udfordrende rolle at være kollega, der skal give sin kollega feedback i situationer, hvor et barn føres. Troldebo fortæller, at næste skridt vil være at lave hjælpesætninger. De pædagogiske medarbejdere fortæller, at det skal anvendes som den sidste mulige handling. Det har været drøftet, hvornår der skal laves en magtregistrering.

Anvisning fra det ordinære tilsyn maj 2021: Hvordan sikrer Troldebo særligt i vuggestueafdelingen, at de pædagogiske medarbejdere er rettet mod børnene og taler med børnene og ikke henover børnene?

Under observationen ses det generelt, at de pædagogiske medarbejdere er rettet mod børnene. Der ses koordinerende samtaler, der virker relevant for den observerede praksis. Der ses under observationen eksempler på, at der er samtaler mellem de pædagogiske medarbejdere, der ikke er relevant for praksis. Det ses også under observationen, at voksen-voksen kontakten mindskes meget, når børn og voksne er delt op i mindre grupper. Der ses eksempler under observationen på, at der snakkes gennem børnene uden at vente på respons.

Troldebo har drøftet meget, hvornår hvilke samtaler skal finde sted. Der har været enighed om aftalerne. De pædagogiske medarbejdere fortæller, at de har erfaring med at sige det højt, det bliver modtaget ok. Erfaringen i Troldebo er, at voksen-voksen dialoger mindskes ved, at de pædagogiske medarbejdere deler sig op. Det er erfaringen, at det sker hyppigere på legepladsen. Troldebo fortæller, at det nogle gange er en bevidst pædagogisk metode, at give anerkendende ros til barnet ved, at de pædagogiske medarbejdere taler sammen om det foran barnet, i situationen, hvor barnet nemmere kan modtage anerkendelsen på den måde.

Forældrerepræsentanten oplever, at der er sket en forbedring, forældrerepræsentanten ser meget færre voksen – voksen samtaler på legepladsen. Forældrerepræsentanten fortæller, at der er en del samtaler mellem forældre og pædagogiske medarbejdere på legepladsen, hvor forældre taler længe på legepladsen og fortæller private ting. Det drøftes til den faglige dialog, at det som forældrene fortæller, også kan være u hensigtsmæssigt for børnene at høre. Det gælder både informationer om børn og samtaler mellem pædagogiske medarbejdere og forældre. Troldebo oplever som forældrerepræsentanten også en udvikling. Blandt andet er de pædagogiske medarbejdere begyndt at henvise forældre til

den pædagogiske leder, hvis de selv har brug for at blive i fordybelsen med børnene. Det opleves nu i børnehaven, at der er samme kultur omkring forældresamarbejdet mellem vuggestueafdelingen og børnehaveafdelingen. Troldebo er opmærksomme på afkorte dialoger med forældrene på legepladsen.

Erfaringen i Troldebo er, at hvis forældre gerne vil drøfte svære ting omkring deres børn, så foreslår de pædagogiske medarbejdere med det samme et møde, så drøftelsen sker under de rette rammer.

Til den faglige dialog drøftes det, hvad et muligt næste skridt kan være for at komme helt i mål, det gav anledning til følgende:

- Lave hjælpesætninger i forhold til feedback til hinanden i situationer, hvor der er voksen-voksen snak og børn, der bliver ført
- I forhold til voksen-voksen snak på legepladsen også i forhold til forældre – her vil Troldebo overveje at samarbejde med forældrerepræsentanterne om dialog med forældrene
- Videoptagelser – så det er muligt for de pædagogiske medarbejdere at se, hvad der sker i praksis.
- Det efterspørges, om de pædagogiske konsulenter kan have rollen som 'kamera', hvor de pædagogiske konsulenter gør opmærksom på, at det sker. Miriam kan kontakte de pædagogiske konsulenter, hvis Troldebo går videre med denne ide.
- Rollespil på personalemøder, hvor det øves at give og modtage feedback.
- Måske har den pædagogiske leder behov for dialog med de pædagogiske konsulenter, hvis det er relevant kontaktes Miriam de pædagogiske konsulenter.