

Referat faglig dialog i forbindelse med opfølgning på tilsyn juni

Dato: 20-06-2024

Deltagere: Helle Bak Andersen (enhedschef), Katrine Kingo Ladegaard (pædagogisk konsulent), Malene Holst Klarskov (pædagogisk konsulent), Anne Christiansen (dagtilbudsleder), Anne Svensson (pædagog), Katrine Skram (forældrerepræsentant), Ditte Falk (pædagog).

Opsamling

På baggrund af det opfølgende tilsyn samt den efterfølgende faglige dialog, vurderer Center for Dagtilbud og Skoler, at anvisningerne fra det ordinære tilsyn afsluttes.

Referat

Til den faglige dialog fortæller Troldebo, at de i børnehaven oplever, at der ses dybere samtaler med børnene, som et led i, at undgå magtanvendelser.

Troldebo fortæller til den faglige dialog, at der er lavet aftaler om rolleskift i forhold til de pædagogiske medarbejdere og der koordineres undervejs hvis børnene er i konflikt. Troldebo fortæller, at der er kommet en større opmærksomhed på hinanden som kollegaer.

Til den faglige dialog fremgår det, at der er en del forældre som har reageret på, at Troldebo er opmærksomme på, ikke at fastholde børn i afleveringssituationer. Troldebo forsøger sammen med forældrene at finde andre måder at aflevere på.

Troldebo fortæller til den faglige dialog, at det oplæg som de havde om magtanvendelser på et personalemøde har givet nogle efterfølgende samtaler blandt de pædagogiske medarbejdere og egen-refleksioner i forhold til forskellige situationer i hverdagen.

I vuggestuen opleves det, at de pædagogiske medarbejdere er blevet opmærksomme på at motivere børnene til det de skal, frem for fx at holde om hånden.

Troldebo har lavet en ABC-mappe til nye medarbejdere som gennemgås med dagtilbudslederen ved opstart i dagtilbuddet, her er magtanvendelser også beskrevet. Derudover er der lavet en mentorordning for nye medarbejdere i Troldebo.

Under den uanmeldte observation, blev der ikke set børn som gik alene rundt og der blev heller ikke observeret magtanvendelser. Til den faglige dialog fremgår det, at der var sygdom blandt personalet, og der derfor ikke var planlagte aktiviteter. Det drøftes at det kan være relevant at have en plan for dagen, også på de dage hvor der sygdom eller andet fravær.

Til den faglige dialog fortæller Troldebo, at alle uger i sommerferien er planlagt og alle medarbejdere har forskellige roller. Det drøftes hvad de pædagogiske intentioner er med de forskellige tematiske uger i sommerferien er. Troldebo fortæller, at der er tænkt over om det er sociale kompetencer, sprog eller lign. der er fokus på i temaet.

Til den faglige dialog drøftes hvad holdningen er til at søskende kan besøge hinanden på legepladsen. Troldebo fortæller, at børn med søskende gerne må komme på besøg hos hinanden og det vurderes fra gang til gang om det er mest hensigtsmæssigt, at de store søskende kommer i vuggestuen eller om de mindste skal på besøg i børnehaven. I børnehaven bliver søskendebørn fx også inviteret ind på stuen når de har fødselsdag.

Til den faglige dialog fortæller forældrerepræsentanten at de i forældrebestyrelsen har et ønske om, at Troldebo skriver ud, hvis der er dage med mangel på personale, så de har mulighed for at planlægge at hente deres børn lidt tidligere. Til den faglige dialog gøres der opmærksom på, at det kan være dilemmafyldt, da der vil være forældre, som ikke har mulighed for at hente tidligt af forskellige årsager.

Forældrerepræsentanten fortæller til den faglige dialog, at der har været personaleudskiftning, men at det opleves at forældrene er blevet taget i hånden igennem det.

Det fremgår at Troldebo ikke har nogle ledige stillinger pt og der vil, når alle er startet op, være 2 uddannede pædagoger på hver stue.