

Offentliggørelse	
Hvad fra arbejdet med skolens to eller de tre fælles kommunale temaer i 2024 vil I gerne fremhæve?	<i>Skriv her:</i> På Damagerskolen har vi en vision om, at alle eleverne skal være ruste til fremtidens samfund. De skal udvikle deres faglige, personlige og sociale kompetencer optimalt, herved får eleverne de bedste forudsætninger for, både som individer og i fællesskaber, at møde og mestre de udfordringer, som et demokratisk samfund og en globaliseret verden byder på. Eleverne skal blive så dygtige, de kan. Derfor er det vigtigt, at undervisningstiden bliver brugt til at undervise, det forudsætter, at eleverne er glade for at komme i skole og, at de er motiverede for at lære noget. Det kræver et godt og tæt samarbejde mellem skolen, eleverne og forældrene. Forældrene skal inddrages aktivt i skolens liv, ligesom der føres en løbende dialog om skolens opgave på skole-, klasse- og elevniveau. Det er vigtigt, at forældrene har en forståelse af, hvad deres rolle er i forhold til deres børns skolegang. Samarbejde og forventninger mellem alle skolens parter skal løbende udvikles og praktiseres. Alle skolens medarbejderne er uddannet i ”Genoprettende Praksis”, som er en veldokumenteret metode til at skabe et rum for konflikthåndtering. Et rum, hvor alle parter får mulighed for at komme til orde og blive hørt. Et rum, der inviterer til, at alle involverede indgår i en ligeværdig dialog og danner partnerskaber baseret på egen-ansvarlighed og gensidig trivsel.
Hvilket område (tema) fra 2025 egne eller fælles kommunale er vigtigst for jeres skole at arbejde med i 2025?	<i>Skriv her:</i> Vores mål er, at flere elever opnår øget læring og trivsel.

	I år har vi særligt fokus på matematikundervisningen, efter flere år med fokus på læsning. Vi arbejder ud fra metoden ”Det tænkende klasserum”. Det er en metode, der fokuserer på at fremme dyb læring, kritisk tænkning og aktiv deltagelse blandt eleverne. Ved at skabe et dynamisk og engagerende læringsmiljø, kan vi give eleverne mulighed for at udvikle en dybere forståelse for matematik og blive selvsikre problemløsere. I vores arbejde med trivsel tager vi afsæt i Greve Kommunes børne- og ungesyn og Genoprettende Praksis. Vi arbejder med et anerkendende børnesyn, hvor fællesskaber, kontekster og relationer, sættes i fokus i modsætning til et individorienteret perspektiv. Vi er derfor optaget af de relationer og udviklings- og læringsmiljøer eleverne tilbydes. Det handler om et helhedssyn på elevernes trivsel og udvikling. Vi arbejder ud fra børne- og ungesynets tre kerneværdier: • Børn og unge gør det bedste, de kan • Børn og unges udvikling og trivsel er relationel • Alle børn og unge har ressourcer Du kan læse mere om Greve Kommunes børne- og ungesyn her.
--	---