

## Tilsynsrapport – Opfølgende tilsyn i Vibemosen

**Deltagere:** Jill Kronborg (forældrerepræsentant), Maria Isaksen (pædagog), Birgitte Meisner (pædagog), Martin Rosenquist Andersen (dagtilbudsleder), Christina Nicolaisen (pædagogisk vejleder), Andreas Holm Jensen (pædagogisk konsulent) og Helle Bak Andersen (enhedschef for dagtilbud).

### Beslutning

På baggrund af det opfølgende tilsyn og den efterfølgende faglige dialog vurderer Center for Dagtilbud og Skoler, at Vibemosen fortsætter på skærpet tilsyn med handleplan.

Vibemosen skal fortsat arbejde målrettet med organiseringen og de pædagogiske medarbejderes sensitivitet i arbejdet med børn. Formålet er at sikre, at børnene i Vibemosen mødes i deres følelser og støttes med trøst og omsorgsfuld guidning, samt at organiseringen gør det muligt for alle børn at være en del af et trygt og inkluderende børnefællesskab.

De pædagogiske konsulenter gennemfører et uanmeldt tilsyn inden for de næste seks måneder.

### Referat af faglig dialog

Det opfølgende tilsyn har haft fokus på udviklingen siden sidste tilsyn inden for to hovedområder: Organisering af hverdagen og de pædagogiske medarbejderes sensitivitet i samspil med børn. Grundlaget for vurderingen er observationer i åbningstiden, efterfølgende faglig dialog med ledelse, medarbejdere og forældrerepræsentant samt gennemgang af Vibemosens handleplan.

### Observationer på dagen

De pædagogiske konsulenter ankom lidt over middag, hvor personalets pauser blev afviklet. Vibemosen har tidligere udarbejdet et organiseringsskema for at skabe systematik, særligt i børnehaven. Under observationen var to pædagogiske medarbejdere på legepladsen til anslået 40 til 50 børn. Medarbejderne fordelte sig for at dække området, og særligt én medarbejder arbejdede intensivt med flere opgaver samtidigt. Den pædagogiske medarbejder gennemførte en pædagogisk aktivitet, hjalp børn på toilettet og holdt øje med de børn, der ikke deltog i aktiviteten. Disse børn blev inviteret ind i legen. Der blev ikke observeret konflikter eller utrygge/kede børn, og medarbejderen arbejdede engageret og professionelt. Rammen for at lykkes var dog ikke tilfredsstillende, da bemandings- og opgavepresset var markant.

Samtidig var der i vuggestuen fire voksne til seks til syv børn, hvilket gav andre forudsætninger for nærvær og kontinuitet. I vuggestuen fordelte de pædagogiske medarbejdere sig relevant på gulvet og skabte ro og tilgængelighed for børnene.

### *Sensitivitet i samspil*

På observationsdagen blev der ikke registreret episoder, der klart kunne karakteriseres som enten særligt gode eller særligt utilstrækkelige udtryk for pædagogisk sensitivitet. Interaktionerne på legepladsen bar præg af ordentlighed og imødekommenhed, men kunne ikke i tilstrækkelig grad beskrives som sensitive, hvilket må ses i lyset af det høje antal børn per voksen og antallet af samtidige opgaver. I vuggestuen blev der observeret en relevant fordeling af de voksne i børnehøjde.

### **Den faglige dialog**

Vibemosen fortæller til faglig dialog, at organisering har været et centralt tema på en personaleweekend med henblik på at skabe fælles aftaler og et tydeligt fælles ansvar. Der arbejdes med ugeplaner og SprogTrapper, og medarbejderne giver udtryk for tilfredshed ved den tydeligere struktur og bl.a. stuemøder med fast dagsorden.

Børnehaven oplever hjælp fra vuggestuen i spidsbelastede perioder, og vuggestuen beskriver større opmærksomhed på organisering i overgangssituationer.

Den pædagogiske vejleder oplever en fremgang i organiseringen og beskriver en god stemning i Vibemosen og en respektfuld tone kollegaer imellem - og den pædagogiske vejleder oplever mere sensitivitet over for børnene i det daglige.

Forældrerepræsentanten påpeger, at kulturændringer tager tid, men oplever at de pædagogiske medarbejdere har overskud til børnene og har en god dialog med forældrene.

De pædagogiske medarbejdere beskriver et fornyet fokus på barnets følelser for at kunne tilpasse læringsmiljø og krav relevant. Ledelsen vurderer, at huset er begyndt at lykkes med forandringerne. Vibemosen forventer snart besøg af Marte Meo som led i den pædagogiske udvikling.

### **Vurdering**

Center for Dagtilbud og Skoler anerkender Vibemosens indsats for at styrke struktur og fælles praksis. Der er tegn på forbedringer i planlægning og stemning, og der er vilje til faglig udvikling. Observationerne peger samtidig på, at organiseringen ikke i tilstrækkelig grad understøtter pædagogisk nærvær på tværs af huset, særligt i børnehavens udeperioder, hvor fordelingen mellem voksne og børn samt flere opgaver forringer mulighederne for sensitive, afstemte interaktioner. Der kunne ikke observeres en organisering på tværs af børnehave og vuggestue eller en struktur for at hjælpe hinanden på tværs – på dagen kunne vuggestuen

have hjulet børnehaven på legepladsen, hvilket ville at skabt rum til mere pædagogiske interaktioner. På dagen var det vanskeligt at observere en tydelig udvikling i sensitiviteten over for børnene i børnehaven. I vuggestuen var forudsætningerne bedre, og der sås en mere rolig og nærværende praksis.

Samlet vurderes det, at der fortsat er behov for et skærpet tilsyn med handleplan, så arbejdet med organisering og pædagogisk sensitivitet omsættes stabilt i daglig praksis for alle børn.