

Referat opfølgende tilsyn Damhuset januar 2025

Dato: 21.01.2025

Deltagere: Sarah Larsen forældrerepræsentant, Dorte Sofie Brix dagtilbudsleder, Stefanie Skram pædagog, Mette Kürstein pædagog, Andreas Holm Jensen pædagogisk konsulent, Malene Holst Klarskov pædagogisk konsulent, Helle Bak Andersen Enhedschef

Beslutning:

Det er Center for Dagtilbud og Skolers vurdering, at Damhuset på baggrund af observationerne samt den faglige dialog, uden yderligere vejledning selv kan arbejde videre med fysisk indretning, struktur og inddeling i mindre grupper. Damhuset skal derudover frem til næste ordinære tilsyn have fokus på morgenstunden frem til kl. 9:00.

Referat

Opfølgningen sker på baggrund af anvisningen:

Det er Center for Dagtilbud og Skolers vurdering, at der på baggrund af observationer og den faglige dialog ikke er lavet tilstrækkeligt konkrete handlinger i Damhuset. Til den faglige dialog fortalte Damhuset, at der var igangsat en proces i forhold til strukturen. De pædagogiske konsulenter vil derfor komme på uanmeldt tilsyn igen i nærmeste fremtid, hvor der vil være et særligt fokus på fysisk indretning, struktur og inddeling i mindre grupper. På baggrund af sidste observation, vil det også være med et særligt fokus på magtanvendelser. Hvis der mod forventning ikke ses forbedringer, kan det udløse, at Damhuset kommer på skærpet tilsyn med handleplan.

Magtanvendelser:

Der observeres ingen magtanvendelser under tilsynet.

Ved den faglige dialog fortæller Damhuset at magtanvendelser har været på dagsordenen på et personalemøde og har været drøftet i begge afdelinger.

I vuggestuen er det blevet drøftet på stuemøder hvor man har reflekteret over typiske situationer hvor der kan være risiko for magtanvendelser. Damhuset har fokus på kommunikation i voksen/barn relationen for at skabe mere forudsigelighed for børnene, skabe en mere struktureret hverdag og derved forsøge at mindske situationer hvor der kan opstå magtanvendelser.

Damhuset har ligeledes haft fokus på kommunikationen mellem medarbejdere og på at støtte og hjælpe hinanden i situationer hvor der potentielt kan opstå magtanvendelser.

Damhuset fortæller, at de har fået supervision på stuerne med fokus på feedbackkultur og god kommunikation.

Tilsynet havde fokus på fysisk indretning, struktur og inddeling i mindre grupper.

Damhuset oplyste ved sidste tilsyn at de var gået i gang med en ny struktur. Ved den faglige dialog fortæller Damhuset, at de arbejder i mindre grupper f.eks. når børnene skal i garderoben. Dette observeres på tilsynet.

Det observeres på tilsynet, at stuerne anvender en tavle til organisering af dagen. På tavlen fremgår det hvor, og med hvem, børnene skal være i løbet af formiddagen. Damhuset fortæller, at alle stuer anvender tavlen og at det har skabt forudsigelighed for børnene og personale.

Det observeres på tilsynet, at børnene på én stue virker ukoncentreret ved gennemgangen af tavlen – det ses at børnene ikke havde fået mad endnu. De pædagogiske konsulenter foreslår, at Damhuset deler lidt mad før gennemgang af tavlen for at mindske uro. Damhuset er enige og vil efterfølge anbefalingen.

Ved den faglige dialog spørges der ind til hvordan arbejdet i mindre grupper går og hvordan Damhuset beslutter hvad de forskellige grupper skal i løbet af dagen?

Damhuset fortæller at de er glade for de mindre grupper – de virker godt. Damhuset har bl.a. lavet en storbørnsgruppe for de største vuggestuebørn. Strukturen har givet mulighed for at skabe grupper der har et særligt fokus på børn i udsatte positioner.

Det pædagogiske indhold og gruppesammensætning drøftes på stuerne og tager udgangspunkt i hvad børnene og gruppen har behov for. Der planlægges samtidigt en 'plan b' for dage hvor det hele bliver for 'presset'

På tilsynet, før morgensamling, ses der variation stuerne imellem i forhold til hvad der laves og hvor meget gråd der er. Der ses børn der går lidt rundt for sig selv, børn der kommer op til bordet og sidder og får tildelt et puslespil.

Ved den faglige dialog spørger de pædagogiske konsulenter ind til Damhusets overvejelser omkring struktur for tilrettelagte aktiviteter eller lege om morgenen?

Damhuset fortæller at det er aftalt at børnene tilbydes aktiviteter om morgenen. Det kan være aktiviteter hvor børnene kommer op og sidde ved bordet. En anden stue har rykket de fleste aktiviteter ned på gulvet – det har virket godt. Stuen oplever roligere børn og færre konflikter. Det har også givet mere ro hos personalet.

Forældrerepræsentanten oplever at en medarbejder har introduceret mindfulness i vuggestuen med god effekt.

De pædagogiske konsulenter bemærker, at Damhuset har nogle fine refleksioner omkring strukturering og rutiner. Der opfordres til at Damhuset fortsat har fokus på dette.

Afsluttende observation.

Ved forrige faglige dialog fortalte Damhuset, at de i hverdagen sidder fordelt ved flere borde når de spiser. På tilsynet observeres der, at stuerne sidder ved et bord under morgensamling.

Ved den faglige dialog spørger de pædagogiske konsulenter ind til Damhusets overvejelser forbundet hermed. Damhuset fortæller, at de oplever, at det giver bedst mening at sidde ved *et* bord under morgensamling. Ræsonnementet herfor er, at børnene sidder sammen og får sagt godmorgen til hinanden – en fælles start på dagen. Damhuset fortæller at man bl.a. har prøvet at sidde ved flere borde samt at holde morgen samling på gulvet – uden den samme succes.

De pædagogiske konsulenter opfordrer Damhuset til fortsat at have fokus på samling og *gør* opmærksom på, at der ikke er krav til en bestemt struktur til eller *om* man skal have morgensamling.

Afsluttende bemærkning

Adspurgt fortæller Damhuset at de kan genkende observationerne og at de vil forsætte arbejdet med ovenstående.