

Offentliggørelse

Hvad fra arbejdet med skolens to eller de tre fælles kommunale temaer i 2024 vil I gerne fremhæve?

Vi har i skoleåret 2024/2025 arbejdet med en sammenhængende plan for udskolingen i samarbejde med UU-vejleder. Den sammenhængende plan er blevet kvalificeret via workshop med medarbejderne, og har udmøntet sig i konkrete aktiviteter for eleverne – herunder vejledning og undervisning i forhold til karrierelæring og for at styrke elevernes valgkompetence. Vi er lykkedes med at få lavet en virkelighedsnær plan for vejledningsaktiviteter i udskolingen, der kobler sig til lovkravet om sammenhængende plan. Samtidig er vi lykkedes med at øge samarbejdet, så flere af aktiviteterne bliver gennemført i et samarbejde mellem lærer og UU-vejleder.

Vi arbejder med at skabe anderledes og varierede deltagelsesmuligheder via forløb som fx skoleskak og hold med på elever med høj begavelse. Ligeledes har vi arbejdet med at lave varierede pausetilbud for eleverne via CRAFT-hold, hvor elever kan deltage i kreative aktiviteter i løbet af pausen. Vi har også ændret lidt i måde som pauserne bliver afviklet på. Vi har fokus, at pauserne er et trygt sted at være, og at der altid er en voksen i nærheden. Det har vi bl.a. gjort ved at indføre en ”tryghedsbænk” – malet i skrigende gul farve – så eleverne altid har et sted at søge hen, og kan finde en voksen. Vi er lykkedes med at skabe varierede undervisnings- og pausetilbud, der imødekommer flere elevers behov.

I dette skoleår har vi arbejdet med strukturen for og indgange til skolens ressource team. Vi er fortsat i proces med at skabe tydelige rammer for, hvordan lærer-/pædagogteam modtager vejledning, sparring og aftaler om konkrete indsatser i klassen fra skolens ressource team.

Hvilket område (tema) fra 2025 egne eller fælles kommunale er vigtigst for jeres skole at arbejde med i 2025?

Vi vil fortsat have et stort fokus på at arbejde med Professionelle læringsfællesskaber. (PLF)

I skoleåret 2024/2025 er arbejdet med PLF blevet introduceret og rullet ud på teamniveau

	blandt lærerne, og vi vil fortsætte med at operationalisere det yderligere i det kommende skoleår, så indsatsen kommer endnu tættere på eleverne og deres læring. I det kommende skoleår er det aftalt, at der fortsat skal holdes møder med deltagelse fra ledelsen. Gennem de evalueringer vi har lavet i år, bliver der peget på, at denne mødevirksomhed, med ledelsesdeltagelse, fortsat er vigtigt at prioritere.