

Fra skoleudviklingssamtalen i 2023 (til offentliggørelse)

Hedelyskolen anerkendes for følgende:

Hedelyskolen vil gerne være en skole hvor kulturen på - og fortællingen om skolen, er kendt og kan mærkes af alle, både personale, forældre og elever, gennem værdierne livsduelighed, faglighed og fællesskab. De skal kunne genkende skolens grundfortælling i alle handlinger og faglige aktiviteter på Hedelyskolen.

Fokus	Et vedholdende, inddragende og anerkendende arbejde for at alle børn og voksne i og omkring skolen trives og oplever samhørighed.	At være kendt for en nærværende skoledag baseret på et læringssyn, der ønsker at skabe variation og motiverende undervisning for alle, eksempelvis gennem udeskole.	Ledelse og medarbejdere er nysgerrige på at opsøge og drive samarbejder med andre uden for og omkring skolen.
Hvorfor	Skolen skaber sammenhæng mellem den pædagogiske forståelse og de indsats, der prioriteres. Et eksempel er at gøre skolen kendetegnet ved forpligtende fællesskaber og ved helt konkret, at alle, der kommer på skolen, føler sig velkomne.	Vi ønsker at give eleverne mulighed for at tage alle sanserne i brug, via faglige aktiviteter i en undersøgende undervisning - det giver personlige og konkrete erfaringer i mødet med virkeligheden (livsduelighed). Arbejds måden understøtter nysgerrighed og oprigtig undren, innovativ udfoldelse og engineering. Udeskole har primært taget udgangspunkt i naturfag og har udviklet sig derigennem til flere fag.	Samarbejdsrelationer er centrale for at skolen kan realisere den ønskede fremtidsvision. Samarbejdet i det daglige gavner både elevernes trivsel, læring og dannelse, ligesom det styrker oplevelsen af at være medbestemmende og inddraget.

Skolen arbejder for følgende forandring:

Fokus/ emne	Fortsat kulturforandring om skolens grundfortælling, kerneværdier og børnesyn	Nedbringe elevfravær	Styrket samarbejde mellem lærere og pædagoger i indskolingen
Ønsket forandring	Værdierne livsduelighed, faglighed og fællesskab kommer tydeligt til udtryk igennem alle handlinger og faglige aktiviteter.	Gennem en fortsat vedholdende og systematisk indsats, at styrke trivsel hos elever med bekymrende fravær for at nedbringe fraværet. Skolen ønsker at blive mere proaktiv i at fastholde trivsel og lavt fravær for at undgå bekymrende fravær, som udtryk for at elever er i manglende trivsel.	Samarbejdet skal foregå mere naturligt og ud fra en gensidig forståelse af alles medansvar for samarbejdet, og som afspejler holdningen om, at forskellige faglighederne supplerer og styrker hinanden.