

Referat af opfølgingsmøde 22.11.23

Bonnie, Marc (se tidligere referat), Lisbeth, Michelle, Ayo, Lisbeth, Helle, Katrine

Til stede: Ayo Tinning Timmner (dagtilbudsleder), Michella Juelstorp (pædagog bh), Lisbet Vestergaard (pædagog i bh), Mark Oglesby Black forældrebestyrelsesrepræsentant, Bonnie Vistoft (forældrerepræsentant), Helle Bak Andersen (Enhedschef for dagtilbudsområdet), Lisbeth Mortensen (leder i Solstrålen, der sammen med Anders Jerger skal være ledervikar i Grevekæret), Katrine Kingo Ladegaard (pædagogisk konsulent).

Beslutning:

Det er Center for Dagtilbud og Skolers vurdering, at Grevekæret afd. Grevehaven på baggrund af de opfølgende tilsyn fortsat er på skærpet tilsyn med handleplan. Skærpet tilsyn med handleplan vurderes at fortsætte, da der fortsat ikke ses en organisering, som gør det muligt at have opsyn med alle børn samt, at der ikke kan iagttages en tydelig pædagogisk intention på legepladsen.

Opfølgning:

Det bliver på opfølgingsmødet aftalt, at de pædagogiske konsulenter og enhedschefen deltager på et af de første personalemøde i 2024, da de pædagogiske medarbejdere ser, at det er givende, at tilbagemeldingen sker til hele personalegruppen i afdeling Grevehaven.

De pædagogiske konsulenter kommer på uanmeldte instruerende/vejledende tilsynsbesøg, hvor de pædagogiske konsulenter anviser/vejleder til den praksis, som det skærpede tilsyn beskriver.

Efter perioden med instruerende/vejledende tilsynsbesøg, vil der komme et eller to uanmeldte tilsyn kun med observation og efterfølgende opfølgingsmøde

Dagtilbudslederen orienterer forældrebestyrelsen til deres møde 23.11.23 og giver efterfølgende den samlede forældregruppe en status. Når referatet er færdigt, eftersendes det til forældrene.

Grevekæret skal tilpasse handleplanen med deres nye og eventuelt kommende tiltag og sende den til Center for dagtilbud & Skoler senest mandag d. 18. december.

Anvisningens ene del – organisering:

På det uanmeldte tilsyn, hvor Grevehaven var ude på legepladsen er der mellem 2-5 pædagogiske medarbejdere på legepladsen. Det er nødvendigt for de pædagogiske konsulenter at bryde ind, da et barn græder og der grundet de pædagogiske medarbejders organisering ikke kommer en pædagogisk medarbejder. Der kommer ikke en pædagogisk medarbejder, imens den pædagogiske konsulent prøver at hjælpe barnet, der har slået munden og bløder, herefter henter den pædagogiske konsulent selv en pædagogisk medarbejder. Det fremgår under dialogen, at en pædagogisk medarbejder ser episoden og fortsætter med at give en vikar besked om vikarens rolle på legepladsen. Alle pædagogiske medarbejdere i Grevekæret skal prioritere børns gråd/velbefindende over beskeder til hinanden.

Det fremgår af observationerne, at der fortsat er en gruppe af de ældste børn, der har flere konflikter, hvoraf de pædagogiske konsulenter vurderer, at gruppen har brug for vejledning for at håndtere nogle af dem.

På baggrund af de observationer beslutter Center for Dagtilbud & Skoler at kontakte dagtilbudslederen og bede Grevehaven om at have afsluttet ture inden frokost, så alle pædagogiske medarbejdere er på matriklen i middagsstunden og at ændre praksis, så der ikke sidder en medarbejder ved sovebørnene.

Det fremgår på opfølgingsmødet, at det var et særligt tilfælde, at der var tur hen over middagsstunden og, at det normalt ikke sker eller vil ske.

Grevehaven har afprøvet, at der ikke sidder en pædagogisk medarbejder inde ved sovebørnene og oplever, at det gør, at børnene sover i kortere tid, da de vækker hinanden. Grevehaven har flyttet sovebørnene til et andet rum, hvilket Grevehaven ser giver bedre læringsrum. Det bliver aftalt på opfølgingsmødet, at Grevehaven vælger, hvem der skal sidde hos sovebørnene ud fra, at de mest

erfarne og de uddannede medarbejdere er på legepladsen/ på den store gruppe af børn. Derudover skal Grevehaven arbejde på, at børnene lærer at sove uden, at der løbende bliver lagt en beroligende hånd på dem eller lignende.

På de uanmeldte tilsyn fremgår det, at organiseringen generelt fungerer under observationen indenfor, men ikke fungerer udenfor. Af opfølgingsmødet fremgår det, at forældrene ikke oplever, at der er forskel. Forældrene oplever, at forældrene i Grevehaven generelt er trygge ved at aflevere deres børn og, at de oplever, at der bliver passet på deres børn.

Grevehaven fortæller, at de efter det uanmeldte tilsyn på legepladsen, selv har foretaget ændringer og at de løbende evaluerer planen. Legepladsen er nu zoneopdelt, så de pædagogiske medarbejdere ved i hvilken zone, de skal være. De pædagogiske medarbejdere beskriver, at det giver et bedre overblik. Grevehaven ser, at den nye struktur gør, at lignende episoder ikke længere kan ske. På opfølgingsmødet drøftes det, at Grevehaven skal være opmærksomme på at have en plan for, hvordan de første pædagogiske medarbejdere fordeler sig inden, at alle er nået ud og alle zoner bliver dækket. Grevehaven har selv iagttaget, at de har brug for aftaler for, hvordan de bytter plads i zonerne, så de kan følge børnenes spor.

Grevehaven har som beskrevet i handleplanen taget et nyt mødeskema i brug, og har derfor også lavet en ny plan for aktivitets- flyver og nærværsvoksen. Det fremgår af opfølgingsmødet, at det er relevant at beskrive rollerne til vikarerne. Når der begynder nye pædagogiske medarbejdere i Grevehaven, vil Grevehaven beslutte hvem, der skal introducere den nye medarbejder.

Det fremgår af observationerne, at Grevehaven fortsat skal have fokus på, at alle pædagogiske medarbejdere giver besked, når de forlader legepladsen og kommer tilbage igen.

Anvisningens anden del – pædagogisk intention:

Pædagogisk intention betyder, at der er et formål/intention med de aktiviteter, som de pædagogiske medarbejdere sætter i gang. Formålet/intentionen skal tage udgangspunkt i børnenes behov fx hvis Grevehaven ser, at der er børn, der har svært ved at komme i gang med at lege, skal aktiviteterne hjælpe børnene til at kunne øve sig på lige netop det.

I forbindelse med, at det ved første uanmeldte tilsyn blev iagttaget, at der fortsat ikke var en organisering, der sikrer, at de pædagogiske medarbejdere kan have opsyn med alle børn, blev Grevehaven bedt om først at fokusere på den del.

Under observationerne ses der spontane og planlagte aktiviteter med børnene. Det fremgår af opfølgingsmødet, at der på legepladsen har været fokus på at følge børnenes spor i forhold til at have aktiviteter som tegne og puslespil på legepladsen. Grevehaven har selv, ligesom de pædagogiske konsulenter iagttaget, at det er vigtigt, at den, der er aktivitetsvoksen, bliver i aktiviteten. Generelt skal Grevehaven øge deres fokus på, at de børn, som har brug for guidning, deltager i aktiviteterne.

Der ses under observationerne fine samspil mellem de pædagogiske medarbejdere og børnene fx i forhold til trøst, når de pædagogiske medarbejdere er organiseret sådan, at de ser børnenes initiativer og behov.

Opmærksomheder i forbindelse med at Grevekæret skal have ny dagtilbudsleder:

Ayo har valgt at søge nye udfordringer. Til opfølgingsmødet spørger forældrene, hvilke tiltag der sker for at sikre, at opgaven med et dagtilbud på to matrikler er overskuelig for en ny dagtilbudsleder? de pædagogiske medarbejdere peger på, at den nye dagtilbudsleder vil kende vilkårene fra stillingsopslaget. Det bliver drøftet, at det er relevant at styrke teamkoordinator funktionerne og afstemme, hvilke beslutningsbeføjelser rollen har.

Det er fortsat et fokus i administrationen at finde veje til at styrke ledelsen i dagtilbuddene.

Lisbeth, dagtilbudsleder i Solstrålen og Anders Jerger, dagtilbudsleder i Sanglærkerne er vikarer frem til, at der er ansat en ny dagtilbudsleder. Forældrene spørger, om det er muligt, at Anders og Lisbeth skriver direkte til forældregruppen og præsenterer sig via AULA, det vil Lisbeth følge på.