

Offentliggørelse

Hvad fra arbejdet med skolens to eller de tre fælles kommunale temaer i 2024 vil I gerne fremhæve?

På Mosedeskolen har vi tradition for god trivsel og gode faglige resultater og vi sender fortsat et meget højt antal elever sikkert videre på ungdomsuddannelser. Samtidig ser vi et behov for at styrke den systematiske indsats omkring elevtrivsel og deltagelsesmuligheder for alle elever samt mindske elevfraværet. Her har vi bl.a. fokus på arbejdet med elevernes medbestemmelse og oplevelse af undervisningen, og hvordan vi pædagogisk og didaktisk kan tilrette en skoledag, der er inddragende og motiverende for alle elever. Som et led i det, har vi med stolthed gennemført anden runde af fagenes dag i november 2024, et stærkt supplement til at tilbyde eleverne indsigt i håndværksfaget og samtidig have variation i undervisningen. Vi dette skoleår har vi også introduceret læringsværksteder, og har etableret et tæt arbejde skematisk med pædagogerne i indskolingen.

Hvilket område (tema) fra 2025 egne eller fælles kommunale er vigtigst for jeres skole at arbejde med i 2025?

Deltagelsesmuligheder, faglig og social trivsel samt læring er centrale temaer for Mosedeskolen i 2025. For at arbejde med det fokuserer vi på styrket teamsamarbejde, den gode time og trivselsundersøgelser med løbende opfølgning samt fleksible skemaer. Styrket teamsamarbejde mellem lærere, pædagoger og ledelse, er med til at sikre fælles mål, forståelse af elevernes behov og et fælles pædagogisk og didaktisk fundament. Et stærkt teamsamarbejde, der er professionelt og ledelsesbåret, er afgørende for at løfte den daglige trivsel. Vi fokuserer på styrket samarbejde, løbende opfølgning og faglig sparring, hvilket styrker den enkelte lærers kompetencer og bidrager til en højere kvalitet i undervisningen. Den gode time fokuserer på kvaliteten af undervisningen, mens trivselsundersøgelser og løbende opfølgning skal identificere og støtte elever i mistrivsel. Målet er at skabe et inkluderende og støttende læringsmiljø, hvor alle elever trives og udvikler sig optimalt. Fleksible skemaer giver mulighed for differentieret undervisning, tid til fordybelse og

	en bedre balance mellem faglige og kreative aktiviteter, og med det ønsker vi at skabe en dynamisk undervisningsstruktur, der tilgodeser elevernes individuelle behov og læringspotentiale. Ved at kombinere fleksible skemaer med et professionelt og ledelsesbåret teamsamarbejde skaber vi et læringsmiljø, hvor eleverne trives og udvikler sig. Dette bidrager til en positiv skolekultur, hvor både elever og medarbejdere føler sig set, hørt og støttet i deres daglige arbejde.
--	--