

Referat faglig dialog

Referat fra faglig dialog som opfølgning på tilsyn i marts.

Dato: 28. oktober 2025

Deltagere: Emilie Hovgaard Juliusen, Sabrina Lykke Bengtsson (konstitueret leder), Fatma Kömurcu (pædagog i børnehaven), Charlotte Zilmer Rasmussen (pædagog i vuggestuen), Katrine Madsen (pædagogisk konsulent), Malene Holst Klarskov (Pædagogisk konsulent).

Beslutning

På baggrund af det opfølgende tilsyn samt den efterfølgende faglige dialog, vurderer Center for Dagtilbud og Skoler at:

- Anvisningen vedr. arbejdet med sprogmiljøet fortsætter.
- Sandrøjel skal arbejde med pædagogiske indsatser hvor belønningssystemer udgår.

De pædagogiske konsulenter kommer på uanmeldt tilsyn inden for de næste 6 måneder. Der vil overordnet blive set efter hvordan der arbejdes med sprogmiljøet herunder at aflæse signaler og vente på børnenes respons. Derudover forventes det, at belønningssystemer ikke længere er en del af praksis.

Referat

Opfølgningen er på baggrund af følgende anvisning som blev givet i marts 2025.

Sandrøjel skal arbejde med at sikre at alle medarbejdere arbejder med sprog og sikrer institutionens sprogmiljø. Sandrøjel kan med fordel undersøge sprogmetsoden at UGLE på et personale for at hjælpe alle personaler med at være opmærksomme på børns sprogsignaler også de non-verbale.

Hvordan har I arbejdet med anvisningen siden vi var her i april?

Under observationen blev der set varierende praksis. Der blev set situationer hvor der blev sat ord på børnenes følelser og handlinger og børnene blev mødt i øjenhøjde. Der blev også set situationer hvor sprogarbejdet med fordel kunne styrkes mere og hvor børnenes signaler skal tydeliggøres og hvor der er brug for at afvente børnenes respons.

Sandrøjel fortæller til den faglige dialog, at de har arbejdet på stuerne i forhold til UGLE materiale og der er talt om at benævne frem for at stille spørgsmål.

Sandrøjel fortæller også, at de er startet op med sprogtrappen.

Til den faglige dialog fortæller Sandrøjel at de i vuggestuen har sat tid af til at være særligt opmærksomme på at UGL. De har drøftet det med sproget meget og det fremgår at Sandrøjel har arbejdet med at give hinanden feedback undervejs.

Sandrøjel fortæller, at de har introduceret sprogarbejdet til vikarerne.

Til den faglige dialog drøftes det, at der ses praksis hvor det kan være svært for børnene at øve sig på sproget – fx når der synges med børnene i vuggestuen, er det relevant at de ikke spiser samtidig.

Det drøftes også, at der ses praksis hvor i børnene bliver talt til og hvor der kunne ønskes mere fokus på signaler og vente på deres respons.

Sandrøjel fortæller til den faglige dialog, at der arbejdes med Sunshinecirkles og at dette også skal implementeres i vuggestuen.

Sandrøjel fortæller til den faglige dialog, at de har arbejdet med læringsmiljøerne. Der er implementeret læsekrog i børnehaven og at der er arbejdet med læringsmiljøerne på alle stuerne, men at der er noget som stadig skal udvikle sig.

Under den faglige dialog drøftes det, at der under observationerne høres børn som fortæller om belønningssystemer på den ene stue i børnehaven. Ydre og indre styring drøftes og at der ønskes en anden pædagogisk tilgang til børnene.

Sandrøjel fortæller under den faglige dialog, at de vil ændre praksis til noget andet end belønningssystemer.