

Afsluttende opfølgning på anvisninger i Skattekosten juni 2024

Deltagere: Julie Skov Hansen pædagog i vuggestuen, Louise Normann Bugge Marum mellemlider i børnehaven og for køkkenet, Katrine Hald Møller næstformand i forældrebestyrelsen, Mette White mellemlider for basisgrupperne, Dorthe Greve dagtilbudsleder, Helle Bak Andersen enhedschef for dagtilbudsområdet, Malene Holst Klarskov pædagogisk konsulent, Katrine Kingo Ladegaard pædagogisk konsulent.

Konklusion:

Der har været et uanmeldt tilsyn på baggrund af anvisninger i vuggestueafdelingen om at sikre, at børn ikke bliver ført og, at børn bliver trøstet færdigt indtil, at de er klar til at indgå i leg eller aktivitet igen.

Center for Dagtilbud & Skoler vurderer på baggrund af det uanmeldte tilsyn og den efterfølgende faglige dialog, at begge anvisninger ophører.

Referat:

Det ses under observationen, at børnene bliver mødt relevant og bliver trøstet færdigt, så de er klar til at indgå i leg eller aktivitet igen.

De pædagogiske medarbejdere fortæller, at der har været mange drøftelser i personalegruppen. Skattekosten har blandt andet arbejdet med cases på et personalemøde om trøst også i situationer, hvor tiden kan være knap. Skattekosten fortæller, at det gav anledning til fine faglige drøftelser også omkring, hvordan man ændrer vaner.

Dagtilbudslederen iagttager oftere, at der er pædagogiske medarbejdere, der spørger hinanden om de kan hjælpe. Dagtilbudslederen ser generelt, at de pædagogiske medarbejdere i højere grad hjælper hinanden på tværs.

Under observationen ses der fine eksempler på at de pædagogiske medarbejdere venter på børnenes egne reaktioner og respons og giver sig tid til at guide og opmuntre børn til at følge de pædagogiske medarbejders vejledning. Der ses fine eksempler på at følge børnenes opmærksomhed og dele børnenes oplevelser.

I forhold til at føre børn, fortæller skattekosten, at der er pædagogiske medarbejdere, der rigtig gerne ville ændre praksis, men samtidig har fundet det svært. Skattekosten fortæller, at ledelsen har understøttet, at der er stuer, som har lavet aftaler om, hvordan man giver hinanden feedback, hvis

man kommer til at føre børn. Ledelsen fortæller, at de er meget opmærksomme på at italesætte, når de selv ser det.

Skattekosten har oplevet, at det har været en kultur at flytte børn/føre børn, som også har smittet af på vikarernes praksis. Skattekosten oplever, at der er sket en stor ændring i praksis også i forhold til at sige det højt til hinanden. De pædagogiske medarbejdere fortæller, at de er blevet meget mere opmærksomme på at give børn og hinanden mere tid i situationer, hvor de ved, at det kan være svært for børnene at følge de pædagogiske medarbejdere.

Det ses under observationen, at overgangene er blevet tydeligere, det ses fx, at børnene bliver tilbudt at læse, hvilket ses at have en betydning for børnene og stemningen i rummet. Et næste skridt kunne være at tale om, hvad formålet med overgangene er og hvad formålet med de forskellige aktiviteter er.

Skattekosten fortæller, at de oplever, at der har været en mindre nervøsitet ved dette uanmeldte tilsyn, da de pædagogiske medarbejdere har haft mulighed for at drøfte praksis og ikke er i tvivl om, hvad det er for en praksis, der bliver forventet.