

Høringssvar – Budget 2027-30 – Direktionens budgetforslag

Indholdsfortegnelse

1. Side 2 – HovedMED
2. Side 3 – Center for Økonomi & HR (CenterMED)
3. Side 4 – Center for Børn & Familier - LokalMED (Kirkemosegaard)
4. Side 6 – Center for Børn & Familier - LokalMED (Greve Kommunes Tandpleje)
5. Side 7 – Center for Børn & Familier - LokalMED (PPR)
6. Side 9 – Center for Børn & Familier - CenterMED
7. Side 11 – Center for Dagtilbud & Skoler – LokalMED (Dagplejen)
8. Side 12 – Center for Dagtilbud & Skoler - LokalMED (Lunas Ark)
9. Side 15 – Center for Dagtilbud & Skoler - LokalMED (Kernehuset)
10. Side 18 – Center for Dagtilbud & Skoler - LokalMED (Nova)
11. Side 20 – Center for Dagtilbud & Skoler - LokalMED (Mosebo)
12. Side 22 – Center for Dagtilbud & Skoler - LokalMED (Tofttegården)
13. Side 23 – Center for Dagtilbud & Skoler - LokalMED (Greve Kultur-Base)
14. Side 24 – Center for Dagtilbud & Skoler - LokalMED (Karlsunde Skole)
15. Side 26 – Center for Dagtilbud & Skoler - LokalMED (Damagerskolen)
16. Side 28 – Center for Dagtilbud & Skoler - LokalMED (Hedelyskolen)
17. Side 29 – Center for Dagtilbud & Skoler - LokalMED (Holmeagerskolen)
18. Side 30 – Center for Dagtilbud & Skoler - LokalMED (Krogårdskolen)
19. Side 32 – Center for Dagtilbud & Skoler - LokalMED (Arenaskolen)
20. Side 34 – Center for Dagtilbud & Skoler - LokalMED (Strandskolen)
21. Side 36 – Center for Sundhed & Pleje – LokalMED (Staben)
22. Side 38 – Center for Sundhed & Pleje - LokalMED (Sygeplejen)
23. Side 39 – Center for Sundhed & Pleje - LokalMED (Myndigheden)
24. Side 41 – Center for Sundhed & Pleje - LokalMED (Træningsenheden)
25. Side 43 – Center for Sundhed & Pleje - CenterMED
26. Side 44 – Center for Job & Socialservice - LokalMED (administration)
27. Side 45 – Center for Job & Socialservice - LokalMED (PPV)
28. Side 46 – Center for Job & Socialservice - Personalemøde med MED-status (Greve Rusmiddelcenter)
29. Side 47 – Center for Job & Socialservice - CenterMED
30. Side 48 – Center for Politik, Organisation & Borgerbetjening - LokalMED (Greve Bibliotek)
31. Side 50 – Center for Teknik & Miljø - CenterMED
32. Side 51 – Center for Teknik & Miljø - Personalemøde med MED-status (Teknisk Service)
33. Side 53 – Greve Seniorråd
34. Side 55 – Bestyrelserne i Karlsvognen (Sandrøjel, Eriksminde, Lillebo, Tjørnelyhuset og Prinsesseparken)
35. Side 58 – Forældrebestyrelserne i Greve Kommunes dagtilbud
36. Side 59 – Forældrebestyrelsen i Børnehaven Lillebo
37. Side 61 – Forældrebestyrelsen i Møllehaven
38. Side 64 – Fælles høringssvar fra skolebestyrelserne i Greve
39. Side 73 – Bestyrelsen i Greve Kultur-base
40. Side 75 – BUPL Midtsjælland

HovedMED

HovedMED har på et møde drøftet direktionens budgetforslag 2027-2030, og medarbejderne har denne kommentar

Dejligt med et budgetforslag, hvor vi ikke skal forholde os til adskillige besparelser.

Vi anerkender at mange års økonomisk strategi er medvirkende årsag, men de forventede tilførte midler i 2027 har jo også en afgørende rolle.

Hvordan ser fremtiden ud, når og hvis der sættes x i de forskellige budgetanalyser? I nogle af analyserne skal man i den grad have det lange lys på, for at kunne høste gevinster. Og hvad sker der i den mellemliggende tid? Og hvor store ressourcer trækker det i organisationen, når budgetanalyserne bliver sat i værk? Det kræver et stærkt hold af medarbejdere. Det håber vi, at I har øje for.

Det er vigtigt – både for nuværende og kommende medarbejdere – at der fokuseres på trivsel. Der er stor arbejdskraftmangel, så hvis vi skal fastholde og tiltrække medarbejdere, så er det uhyre vigtigt at der arbejdes videre med attraktiv arbejdsplads. Trivsel er vigtig og der er – ofte – en sammenhæng mellem god trivsel og lavt sygefravær.

Når vi taler om rekruttering og fastholdelse, er vi også meget optagede af, at der tales faglighed i samme sætning.

Vi er absolut fortalere for, at der tænkes langsigtet, det var da også budskabet fra Arne Ullum, da han besøgte Greve Kommune. Vi ønsker blot, at der også tænkes "hvad gør vi" på den lidt kortere bane, inden vi når til at kunne høste gevinsterne fra budgetanalyserne. Her kan tekniske rettelser hjælpe på vej.

Helt konkret er det godt at se, at der er teknisk rettelse på tilbagerulning af besparelsen på skoleområdet og på håndtering af udgiftsstigninger på det specialiserede børneområde. Udvidelsesforslag på øget ledelse i dagtilbud vil være til gavn for både børn og ansatte

Vi er glade for, at der igen er aftale om et toårigt budget – det giver ro i organisationen.

På medarbejderne i HovedMed's vegne

Janne Jørgensen, næstformand

Høringssvar vedrørende direktionens budgetforslag 2027-30

Vi anerkender den betydelige og komplekse opgave, som Byrådet står overfor i arbejdet med at sikre en ansvarlig økonomi og et bæredygtigt budget for Greve Kommune i de kommende år. De økonomiske rammevilkår, de demografiske udviklingstræk og de generelle udfordringer i den kommunale sektor stiller store krav til både politiske prioriteringer og den kommunale organisation. Selvom budgetforslaget søger at håndtere de kendte udfordringer, finder vi stadig anledning til at udtrykke en bekymring og utryghed for udviklingen på kommunens velfærdsområder og der er fortsat betydelige usikkerhedsfaktorer knyttet til både prisudvikling og stigende servicebehov på de store områder kombineret med manglen på arbejdskraft. Kommunerne konkurrerer i stigende grad om medarbejdere inden for en række centrale velfærdsprofessioner og rekruttering samt fastholdelse af kompetente medarbejdere bliver en afgørende forudsætning for at kunne levere den ønskede kvalitet i fremtiden. Hvis ressourcerne bliver for knappe, kan det udfordre både arbejdsmiljø, trivsel og kommunens attraktivitet som arbejdsplads. Det understreger behovet for løbende at følge konsekvenserne af de politiske beslutninger tæt og være parat til at justere kursen, hvis udviklingen nødvendiggør det. Når der er tale om et toårigt budget, vil der være et endnu større behov for løbende at kunne agere og eventuelt komme med korrigerende handlinger.

Vi anerkender og værdsætter, at Byrådet og direktionen med budgetforslaget arbejder ud fra et langsigtet perspektiv og søger løsninger, der kan skabe en bæredygtig udvikling for Greve Kommune på længere sigt. Det kræver både mod og ansvarlighed at rette blikket mod de strukturelle udfordringer og investere i løsninger, som ikke nødvendigvis giver resultater her og nu, men som kan bidrage til at sikre kommunens økonomi og velfærd fremadrettet. Vi deler vurderingen af, at arbejdet med budgetanalyser og fokus på det længere sigt er nødvendigt.

Vi er dog usikre på, om det her er nok til at løse de fremtidige udfordringer 1:1 og om ikke, der er behov for kontinuerligt at forsøge at gøre tingene smartere og billigere uden at gå på kompromis med borgernes behov. Vi er meget opmærksomme på nødvendigheden af at skabe balance i økonomien, men det er afgørende, at de valgte investeringer og tilhørende effektiviseringer ikke på længere sigt svækker kvaliteten af den service og velfærd, som borgerne forventer og har behov for. Særligt er vi bekymrede for, om de foreslåede løsninger kan gennemføres uden konsekvenser for medarbejdere, borgere og de faglige miljøer, herunder mindre nærvær i opgaveløsningen tæt på borgerne og større belastning af medarbejderne, som i forvejen løber (alt) for hurtigt.

Vi opfordrer derfor Byrådet til i de kommende budgetforhandlinger fortsat at have et stærkt fokus på at beskytte kommunens kernevelfærd, sikre attraktive arbejdspladser og skabe de bedst mulige forudsætninger for, at Greve Kommune også fremover kan levere en høj kvalitet til borgerne.

Vi anerkender de vanskelige prioriteringer, der skal foretages, men finder det samtidig vigtigt at understrege, at økonomisk balance, medarbejdertrivsel og kvaliteten i velfærden må gå hånd i hånd, hvis Greve Kommune skal lykkes med de udfordringer, der venter i de kommende år.

Høringssvar vedr. effektiviserings-og besparelsesforslag til Greve kommunes budget 2027 - 30.

Punktet: Fysiske rammer der understøtter trivsel og læring for alle børn.

Hermed høringssvar vedrørende direktionens effektiviserings-og besparelsesforslag til budgettet for Greve Kommune 2027- 30.

MED udvalget på Kirkemosegaard ønsker med dette høringssvar at udtrykke vores bekymringer i forhold til en eventuel flytning af Kirkemosegaard.

- Ved at flytte Kirkemosegaard til en anden folkeskole i kommunen vil muligheden for at skabe en tryk og forudsigelig ramme blive sværere.
På Kirkemosegaard kan man skabe en meget tydelig struktur, da skolens areal er meget overskuelig. Det er ligeledes muligt at inddele elever i små grupper, som kan afskærmes fra de øvrige elever. Dette er ofte nødvendigt, da elevernes alder og funktionsniveau er meget forskelligt.
- Kirkemosegaards elever har mange udfordringer og er ofte meget udadreagerende. Det vil være vanskeligt for dem at trives i en almen skole.
- Målgruppen på Kirkemosegaard er de senere år blevet sværere at rumme. Det kan lade sig gøre her, da vores organisering af skolen er møntet på udfordrende elevers adfærd.
- Inklusion til almenområdet sker i særlige tilfælde. De elever, som vi vurderer kan indgå i almen området på baggrund af deres udvikling og trivsel, får en lang indkøringsperiode på en almen skole og i en klasse, som har ressourcer til at støtte eleven.
- Hvis man flytter Kirkemosegaard til en almen skole, kan vi være nervøse for, at det vil betyde flere magtanvendelser, da vores elever har svært ved at indgå i relationer med andre elever. Det vil virke stressende for vores elever.
- Risiko for "udstilling" af Kirkemosegaards elever er til stede. Kirkemosegaards elever stikker meget ud i forhold til "normaliteten", og på en folkeskole vil der være stor mulighed for udstilling overfor "almen elever".
- Eleverne på Kirkemosegaard har større mulighed for at føle sig inkluderet, når skolen ligger separat, og fordi alle elever har udfordringer, som vi hjælper dem med. De er ikke alene.
- Kirkemosegaards elever bliver visiteret på kommunens Cvi udvalg af en grund. De er blevet vurderet til ikke at kunne rummes i almen. Derfor visiteres de til Kirkemosegaard.
- Kirkemosegaards nuværende fysiske rammer med et stort udeareal, giver god mulighed for vores elever til at trække sig og bruge det "space", de har brug for.

Skolen råder over legeplads, udeareal, boldbane, løbehjul osv., som er essentielle for vores elever og kan ikke matches andre steder i forhold til plads.

- Kirkemosegaard råder over 2 faglokaler – fysik og håndværk/design. Andre faglokaler kan lånes på andre skoler.

I øjeblikket er det Damagerskolens idrætshal samt madkundskabslokale på Karlsunde skole, som vi låner.

- Kirkemosegaard har altid prioriteret at servere morgenmad og frokost til eleverne. Det er pædagogiske måltider, hvor eleverne lærer at spise ernæringsrigtig og sund mad. De lærer at spise med bestik, at holde bordskik, og at man sidder ordentligt og kan samtale undervejs. Der sidder altid faste voksne ved deres bord. Eleverne lærer at smage på maden, men kan medbringe madpakke, hvis der er behov for det.

Køkkenet har en medarbejder ansat til at tilberede maden. Eleverne fra 5. klasse og opefter får på skift mulighed for at komme i praktik i køkkenet.

- Hvis vi som MED udvalg skal fremkomme med en alternativ skoleplacering af Kirkemosegaard, ser vi PPRs område som den bedste mulighed. Her vil vi få mulighed for at drage nytte af Bugtskolens faglokaler, og det vil give os en øget mulighed for et tættere samarbejde med Bugtskolen.
- Hvis man skal fremhæve **fordele** ved en eventuel flytning af Kirkemosegaard til en af kommunens folkeskoler kan nævnes:
- Mulighed for brug af faglokaler
- At være tæt på almen område har både fordele og ulemper i forhold til spejling hos vores elever.

På baggrund af ovenstående er vi i MED udvalget åbne for en alternativ skoleplacering, hvis det er muligt at opnå de optimale lærings- og udviklingsmuligheder for vores elever.

MED-udvalget på Kirkemosegaard

Lokal-MED

Tandplejen

Center for Børn & Familier

Høringssvar på Direktionens administrative budgetforslag 2027-2030.

Afleveringsfrist: Dato: 14.9.2026 Kl.12:00.

Høringssvar fra Lokal-MED, Tandplejen.

Lokal-MED, Tandplejen har noteret sig, at budgettet er 2-årigt, og at der i denne periode ikke skal forholdes til besparelsesforslag på årsbasis. Vi har samtidig bemærket, at der er afsat mulighed for investeringsforslag samt for at imødekomme tekniske rettelse, så budgetterne i højere grad afspejler det reelle behov. Det anerkender vi positivt.

Lokal-MED, Tandplejen har særligt noteret sig, at den tekniske rettelse til Tandplejens budget er blandt Direktionens administrative budgetforslag.

I forbindelse med sundhedslovens bestemmelser om vederlagsfri tandpleje for de 18-21-årige er det afgørende, at Tandplejens kapacitet tilpasses det faktiske behov. Den tekniske rettelse giver mulighed for at ansætte tandlæge, tandplejer og klinikassistenter, samt udvide med administrativ assistance og dermed sikre den nødvendige medarbejderkapacitet til at løfte den udvidede opgave.

Lokal-MED ser derfor positivt på, at den tekniske rettelse er indarbejdet i budgetforslaget, da det understøtter en realistisk sammenhæng mellem Tandplejens opgaver og de nødvendige personaleressourcer.

På vegne af medarbejderne i Lokal-MED Tandplejen, Center for børn og familier.

Kristine Gry Christiansen, TR for Tandlæger

Khlood Zamzam, TR- suppleant for Klinikassistenter

Tine Bæk, TR for Tandplejere

Liselotte Wenneke Salomonsen, Arbejdsmiljørepræsentant

PPR Lokal-MED

Center for Børn & Familier

Høringssvar på Direktionens Administrative Budgetforslag 2027-2030.

Afleveringsfrist: Dato: 14.9.2026 Kl.12:00

PPR lokal-MED - Center for Børn & Familier (CBF) PPR anerkender den helt unikke økonomiske situation, kommunen står i i år. Og noterer positivt, at der i denne budgetperiode ikke skal forholdes til et traditionelt besparelseskatalog. PPR ser ligeledes positivt på, at der igen arbejdes med et 2-årigt budget, da dette giver mulighed for en mere langsigtet og sammenhængende planlægning af indsatserne på børne- og ungeområdet.

PPR har noteret sig, at budgetforslaget er præsenteret som et samlet investeringsoplæg på børne- og ungeområdet, hvor der både arbejdes med nødvendige budgettilpasninger og investeringer i strukturelle omlægninger. PPR bakker op om ambitionen om at skabe tidligere, stærkere og mere lokale løsninger, som kan styrke børn og unges muligheder for trivsel, udvikling og deltagelse i fællesskaber.

For PPR er det væsentligt, at den tidlige indsats ses som en sammenhængende indsats gennem hele barnets liv. Den begynder allerede ved barnets første møde med kommunens fagprofessionelle i sundhedsplejen, dagplejen, vuggestuen og børnehaven og fortsætter ind i skolelivet. En stærk tidlig indsats kræver derfor, at der er gode muligheder for samarbejde på tværs af fagligheder og sektorer. Så bekymringer og udfordringer kan opdages og håndteres så tidligt som muligt.

PPR består af flere faggrupper, der arbejder tæt på praksis, og i tæt samarbejde med dagtilbud, skoler, børn, unge og familier. Den tværfaglige tilgang er en væsentlig del af arbejdet med at understøtte børn og unges trivsel, udvikling og deltagelse i fællesskaber. PPR bakker derfor op om en udvikling, hvor de forskellige fagligheder bringes endnu tættere sammen omkring barnet og familien, og hvor den faglige indsats i højere grad kan ske tæt på barnets hverdag.

PPR bakker op om styrkelsen af A-klasserne på Arenaskolen, gennem øget kapacitet og højere normeringer, samt etableringen af et internt dagsbehandlings- og specialundervisningstilbud, A Plus. Det er positivt, at der arbejdes med at opbygge flere lokale specialiserede tilbud, der kan skabe bedre sammenhæng for børn, unge og familier og give mulighed for at tilbyde støtte tættere på barnets hverdag.

Samtidig ønsker PPR at pege på, at etableringen og udbygningen af kommunens egne specialiserede tilbud, forventeligt vil medføre en øget efterspørgsel på PPR's fagligheder. Når der opbygges mere lokal specialiseret

kapacitet, vil der være behov for tæt samarbejde, sparring, koordinering og faglig understøttelse på tværs af almen- og specialområdet. Dette gælder både omkring de enkelte børn og unge og i udviklingen af de faglige miljøer og tilbud.

Samtidig lægger budgetforslaget op til en styrket tidlig og forebyggende indsats, hvor flere børn og unge skal hjælpes tidligere og tættere på deres hverdag og fællesskaber. Også dette vil medføre en øget efterspørgsel på PPR, da en tidligere indsats forudsætter, at PPR har mulighed for at være tæt på praksis og samarbejde med medarbejdere i både dagtilbud og skoler.

PPR bemærker derfor, at der ikke samtidig er lagt op til en tilsvarende styrkelse af PPR's ressourcer. Der er efter PPR's opfattelse behov for opmærksomhed på sammenhængen mellem de ambitioner,

der ligger i budgetforslaget, og den kapacitet, der er til rådighed for at understøtte dem. Når der både investeres i flere lokale specialiserede tilbud og i en tidligere og mere forebyggende indsats, må det forventes, at efterspørgslen på PPR's fagligheder øges.

Det er derfor vigtigt, at PPR's kapacitet følges tæt i takt med implementeringen af de nye investeringsspor. Uden en tilsvarende opmærksomhed på PPR's ressourcer er der risiko for, at den øgede efterspørgsel på PPR's fagligheder udfordrer muligheden for samtidig at arbejde forebyggende og tæt på praksis. Det kan i sidste ende udfordre ambitionen om, at flere børn og unge skal hjælpes tidligere og tættere på deres lokale fællesskaber.

PPR anerkender samtidig den tidlige og tværfaglige indsats omkring skolefravær. Skolefravær kan have mange forskellige og komplekse årsager, og en virkningsfuld indsats kræver derfor et tæt samarbejde mellem barnet eller den unge, familien, skolen og de relevante fagprofessionelle. PPR bakker op om, at der arbejdes tidligere med skolefravær, og at indsatsen forankres i et tæt tværfagligt samarbejde.

PPR bakker samlet op om ønsket om mere lokal kapacitet, stærkere faglige miljøer og bedre sammenhæng på tværs af børne- og ungeområdet. For at lykkes med denne omlægning er det vigtigt, at medarbejdernes erfaringer og fagligheder inddrages aktivt i udviklingen og implementeringen af de nye indsatser. Medarbejderinddragelse kan skabe ejerskab og sikre, at de nye løsninger bliver meningsfulde og anvendelige i praksis.

PPR ser positivt på retningen i budgetforslaget og ønsket om at investere i tidligere, stærkere og mere lokale løsninger. Samtidig ønsker PPR at understrege, at investeringer i nye lokale tilbud og en styrket forebyggende indsats, også skaber et øget behov for PPR's faglige understøttelse. Hvis ambitionen er, at børn og unge skal hjælpes tidligere og tættere på deres hverdag, er det afgørende, at der er den nødvendige kapacitet til at understøtte denne ambition.

Den tidlige indsats starter med barnets første møde med sundhedsplejen og dagtilbuddene, og fortsætter gennem skolelivet. En sammenhængende indsats kræver derfor, at der er tilstrækkelige ressourcer og mulighed for tæt tværfagligt samarbejde, hele vejen rundt om barnet, den unge og familien.

Med venlig hilsen

B – siden PPR lokal MED

Næstformand Jakob B Stenz

Center for Børn & Familier - CenterMED

Center-MED

Center for Børn & Familier

Høringssvar på Direktionens Administrative Budgetforslag 2027-2030.

Afleveringsfrist: Dato: 14.9.2026 Kl.12:00

Høringssvar fra Center-MED, Center for Børn & Familier (CBF)

Center-MED for Center for Børn & Familier (CBF) anerkender de særlige økonomiske vilkår, som Greve Kommune står i i år. Vi noterer med tilfredshed, at budgetperioden ikke indeholder et besparelseskatalog, og vi ser positivt på, at der igen fremlægges et toårigt budget, som giver bedre muligheder for langsigtet planlægning og udvikling i Greve Kommune.

Center-MED/CBF bemærker, at budgetforslaget er udformet som et samlet investeringsoplæg på børne- og ungeområdet, hvor der både tages højde for aktuelle økonomiske udfordringer og investeres i strukturelle tiltag, der skal understøtte tidligere, stærkere og mere lokalt forankrede indsatser til gavn for børn, unge og familier i Greve Kommune.

Vi har gennem flere år oplevet en stigende efterspørgsel efter specialiserede tilbud til børn og unge. Derfor bakker Center-MED/CBF op om investeringssporet, der styrker A-klasserne på Arenaskolen gennem øget kapacitet og bedre normeringer. Tilsvarende støtter vi etableringen af det interne dagsbehandlings- og specialundervisningstilbud A Plus, som kan bidrage til at skabe mere helhedsorienteret, sammenhængende og lokale løsninger.

Center-MED/CBF ser ligeledes positivt på den tidlige og tværfaglige indsats omkring skolefravær, forankret i Boomerang. Samlet vurderer vi, at de tre udviklingsspor peger i retning af en styrket lokal kapacitet, stærkere faglige miljøer og bedre tværgående sammenhæng for børn, unge og familier.

Vi vil samtidig understrege, at realisering af de forventede gevinster forudsætter en vedvarende ledelsesmæssig og faglig opmærksomhed, systematisk implementering samt tæt økonomisk opfølgning. Investeringsernes succes afhænger af, at der skabes de nødvendige rammer for både faglig udvikling og organisatorisk forankring.

Center-MED/CBF har positivt noteret sig de tekniske budgettilpasninger på PPR-specialundervisningsområdet, som afspejler de faktiske udgiftsniveauer og behov. Dette gælder blandt andet det øgede behov for dagbehandlingstilbud, udenbys specialundervisning og befordring samt budgettilpasningen på Bugtskolen som følge af færre forventede indtægter fra salg af pladser.

Vi bakker desuden op om budgettilpasningen på det børnesociale område, hvor både behovet for flere pladser og det økonomisk pres er steget, herunder forebyggende foranstaltninger, ophold på døgninstitutioner og udbetalinger af tabt arbejdsfortjeneste.

Center-MED/CBF støtter ligeledes den tekniske rettelse vedrørende den vederlagsfri tandpleje for 18-21-årige. Det er væsentligt, at budgettet afspejler den faktiske opgaveudvidelse, så der kan ansættes de nødvendige medarbejdere, tandlæger, tandplejere og klinikassistenter samt udvidelse med administrativ assistance. Så kapaciteten i Tandplejen kan tilpasses den stigende patientgruppe og dertil hørende opgaver. Dette er en vigtig forudsætning for fortsat at kunne levere en fagligt forsvarlig og rettidig indsats.

Center-MED/CBF har med interesse noteret sig analysen vedrørende styrkelse af de fysiske rammer på Kirkemosegård. Vi anerkender behovet for moderne og læringsunderstøttende rammer og opfordrer til, at medarbejderne inddrages aktivt i den videre proces. Medarbejdernes erfaringer og faglige perspektiver vil være vigtige bidrag til udviklingen af et velfungerende og bæredygtig skoletilbud.

Afslutningsvis vurderer Center-MED/CBF, at budgetforslaget samlet set bidrager med bedre økonomiske forudsætninger og nye udviklingsmuligheder. Samtidig er flere af de forventede gevinster langsigtede og afhængige af en succesfuld implementering. Vi anbefaler derfor, at medarbejderinddragelse prioriteres højt i det videre arbejde med investeringssporene. Tidlig og reel inddragelse styrker ejerskab, trivsel, kvalitet i opgaveløsningen og mulighederne for at fastholde kompetente medarbejdere.

På vegne af medarbejderne i Center-MED, Center for Børn & Familier.

Liselotte Wenneke Salomonsen,

Næstformand Center-MED, Center for Børn & Familier.

Center for Dagtilbud & Skoler – LokalMED (Dagplejen)

Dagplejens LokalMed har drøftet direktionens budgetoplæg 2027-2030 og vi har følgende kommentarer.

Først og fremmest er det dejligt at se et budgetforslag uden voldsomme besparelser.

Vi er klar over, at 2027 er særlig speciel, og dermed også bevidste om, at der i 2028 og overslagsårene kan komme udfordringer

Vi er selvfølgelig især glade for, at der er budgetteret med et ekstra årsværk i dagplejens gæstehus. Det vil gøre dagplejen mere attraktiv både for børn, forældre og dagplejere, da der ikke vil være tvivl om, hvor børnene skal passes ved dagplejeres forfald.

Vi er i proces med at se på ”fremtidens dagpleje”, da vi må og skal finde flere dagplejere. Dagplejen er i rivende udvikling på det faglige område, og vi håber at kunne få ressourcer til målrettede initiativer for at skaffe flere kolleger. Dels for at kunne være med til at afhjælpe kapacitetsudfordringerne, men også for at kunne imødegå udfordringen med at flere dagplejere nærmer sig pensionsalderen

Vi er stolte af, at vi i den netop offentliggjorte tilfredshedsundersøgelse har opnået 95% forældretilfredshed. Det bekræfter os i, at vi er på rette vej.

For at fastholde dagplejens succes har vi et ønske om, at der – når/hvis der besluttet anlæg af ny daginstitution i syd – også tænkes dagpleje. Forstået på den måde, at der tilføjes nogle m2 til byggeriet, så der bliver plads til både legestuefaciliteter og et gæstehus.

På vegne af Dagplejens LokalMed

Nina Björg Thomsen, formand og Janne Jørgensen. næstformand

Høringssvar – faglig ledelse og kvalitet i dagtilbud

Vi glæder os over, at Greve Kommune står med en stabil økonomi, som giver mulighed for at investere i den pædagogiske kvalitet på dagtilbudsområdet. Det er positivt, at der nu er mulighed for at styrke området frem for at gennemføre besparelser.

For os handler det først og fremmest om at bruge de økonomiske muligheder til at skabe bedre rammer for børnene og for de medarbejdere, der hver dag løfter den pædagogiske opgave.

Nærværende faglig ledelse styrker kvaliteten

Vi ser en styrket faglig ledelse som en vigtig investering i kvaliteten i dagtilbuddene.

En synlig og nærværende leder, som har tid til at være tæt på medarbejderne og den pædagogiske praksis, giver mulighed for løbende faglig sparring, refleksion og støtte i hverdagen. Det er særligt vigtigt, fordi medarbejderne hver dag står med komplekse pædagogiske problemstillinger, hvor der er behov for at kunne få sparring tæt på praksis.

Når ledere samtidig har mange møder, projekter og opgaver uden for institutionen, kan der være langt til ledelsen for medarbejderne. Det kan betyde, at udfordringer vokser sig større, inden der bliver taget hånd om dem.

Derfor mener vi, at der skal være tilstrækkelige ledelsesressourcer til, at ledelsen reelt kan være til stede i hverdagen – både på stuerne og tæt på medarbejderne.

Det handler ikke om mere administration. Det handler om mere **faglig ledelse tæt på kerneopgaven**.

Trivsel og arbejdsmiljø

Nærværende ledelse har også betydning for medarbejdernes trivsel.

En leder, som er tilgængelig, kan medarbejderne læne sig op ad og sparre med, kan være med til at forebygge frustrationer og belastninger i hverdagen. Samtidig giver det bedre mulighed for at følge den enkelte medarbejder og understøtte vedkommendes faglige udvikling.

Når medarbejderne oplever, at der er tid og rum til faglig sparring og refleksion, skaber det bedre forudsætninger for trivsel – og dermed også for at kunne levere høj pædagogisk kvalitet for børnene.

Alle børn har ret til høj kvalitet

Den nationale undersøgelse af kvaliteten i dagtilbud for 3-5-årige, som VIVE og EVA offentliggjorde i 2025, viser, at kun 9 procent af de undersøgte stuer vurderes til at have god kvalitet, mens 28 procent vurderes til at have utilstrækkelig kvalitet.

Det er et alvorligt signal.

Når vi ved, at kvaliteten i dagtilbud har stor betydning for børns trivsel og udvikling, er det vores politiske ansvar at skabe de bedst mulige rammer for, at medarbejderne kan lykkes med deres opgave.

Her mener vi, at den faglige ledelse spiller en væsentlig rolle.

Faglig sparring og refleksion skal ikke kun foregå på møder. Der skal også være mulighed for konkret sparring ude på stuerne, hvor de pædagogiske udfordringer opstår.

Hvorfor skal alle børn ikke have samme mulighed for et dagtilbud af høj kvalitet – og dermed samme mulighed for nærværende faglig ledelse?

Tidlig indsats stiller også krav til ledelsen

Greve Kommune arbejder aktivt med tidlig indsats, og det er positivt. Jo tidligere vi får øje på børn, der har brug for en særlig opmærksomhed eller støtte, jo bedre mulighed har vi for at sætte ind.

Men en stærkere tidlig indsats stiller samtidig større krav til de faglige ressourcer omkring medarbejderne.

Det kræver tid til dokumentation, faglige drøftelser, forældresamarbejde, samarbejde med PPR og ikke mindst løbende sparring om den konkrete pædagogiske praksis.

Derfor bør en styrket indsats for børn i udsatte positioner også følges af tilstrækkelige ledelsesressourcer.

Arbejdet med blandt andet SprogTrappen er et godt eksempel på et område, hvor tæt faglig sparring kan være afgørende for, at redskaberne bliver omsat til konkret pædagogisk praksis.

Rekruttering og fastholdelse

Det er samtidig vanskeligt at rekruttere og fastholde pædagogisk personale. Derfor bør vi også se på, hvad der gør Greve Kommune til en attraktiv kommune at arbejde i.

Et dagtilbud, hvor medarbejderne oplever nærværende faglig ledelse, mulighed for sparring og et stærkt fagligt fællesskab, kan være en attraktiv arbejdsplads.

Greve Kommune har her mulighed for at gå foran og vise, at vi prioriterer den pædagogiske faglighed og ledelsen tæt på kerneopgaven.

Det er også vigtigt at have fokus på ledernes arbejdsvilkår. Hvis ledere står med et stort arbejdspress og mange komplekse opgaver uden tilstrækkelig mulighed for faglig sparring, risikerer vi at miste dygtige ledere.

Derfor bør der også være fokus på, at ledelsen har de nødvendige rammer og muligheder for selv at få sparring og understøttelse.

Model 1 eller Model 2

Vi er bekymrede for, om et forsøg med kun to institutioner giver et tilstrækkeligt grundlag for at vurdere effekten af modellerne.

Hvis der skal kunne drages meningsfulde konklusioner, bør der samtidig tages højde for forskelle mellem institutionerne, herunder størrelse, organisering og børnegrupper. Institutionerne bør i videst muligt omfang være sammenlignelige, hvis man efterfølgende skal kunne vurdere effekten af den valgte model.

Uanset valg af model mener vi dog, at ambitionen bør være klar:

Alle dagtilbud skal have tilstrækkelige ledelsesressourcer til at sikre faglig sparring, refleksion og nærværende ledelse tæt på den pædagogiske praksis.

Vi anbefaler derfor klart **Model 1**.

Model 1 giver efter vores vurdering de bedste forudsætninger for at styrke kvaliteten i dagtilbuddene, medarbejdernes trivsel og den faglige udvikling. Det giver ledelsen de nødvendige timer til at være tæt på medarbejderne, følge den pædagogiske praksis og skabe rum for faglig sparring og refleksion.

For os er det ikke en investering i administration.

Det er en investering i børnene.

/ Lunas Ark – MED udvalg.

Høringssvar fra Kernehusets MED-udvalg – Faglig ledelse og kvalitet i dagtilbud.

MED-udvalget ønsker at anerkende intentionen og udtrykke vores store opbakning af forslaget omkring fuld implementering af faglig ledelse og kvalitet i dagtilbud.

De seneste år er vi på dagtilbuds området blevet introduceret for gode pædagogiske indsatser som NEST i dagtilbud, HAFU, Thomas Nordahl, KA-MI-BE og Sprogtrappen. Alt sammen pædagogiske tiltag, der alle kræver mere nærværende ledelse. Ledelse til implementering, udvikling og sparring for fortsat at sikre den gode pædagogiske udvikling, trivsel og kvalitet af det enkelte dagtilbud. Men også ledelse af de allerede eksisterende arbejdsopgaver, der ikke er blevet mindre med de nye tiltag.

Ledelse af Greve kommunes dagtilbud samt implementering af den nye børn- og ungepolitik vil kræve følgende:

Familie og netværk:

I dagtilbuddet har vi en stor pædagogisk opgave i at klæde forældrene på til forældrerollen. Forældrene kommer med meget forskellige baggrunde og forældrekompetencer, der kræver tydelig guidning fra personalet. Her har ledelse tæt på stor betydning for børnene, forældrene og personalet. Nærværende ledelse tæt på forældrene har stor daglig betydning for det generelle samarbejde med også i situationer, hvor noget er svært. Nærværende ledelse tæt på personalet har særligt betydning i forældresamarbejdet, der hvor noget bliver svært.

Trivsel og tryghed:

Med mere nærværende ledelse vil der være mere tid til faglig sparring og refleksion, der vil være med til at sikre mere medarbejdertrivsel. Når personalet trives, har dette en afsmittende effekt på børnene. Personaler i trivsel har langt bedre mulighed for at skabe høj pædagogisk kvalitet til gavn for børnene.

Flere børn på almenområdet opleves i mistrivsel og profiterer af en 1:1 indsats, hvilket ikke er en indsats i Greve kommune. For at finde andre metoder til at understøtte børnene bedst muligt og skabe bedst mulig trivsel, er der brug for ledelse, der kender den pædagogiske praksis indgående og kan være med ude blandt børnene, til understøttelse af både børn og personaler. En nærværende ledelse, der kan deltage i møder med PPR men også være med til at implementere tiltag til understøttelse af børnenes læringsmiljøer.

Fællesskaber og dannelse:

Flere børn end tidligere har brug for relevant støtte for at indgå i fællesskaber. Flere børn skal inkluderes på almenområdet og være en del af fællesskabet her. Dette vil betyde et større behov for et mere praksisnært PPR med hurtigere betjening, flere hænder til at sikre inklusion i fællesskaberne men også mere nærværende ledelse til blandt andet sparring af personalet samt sikring af et fortsat godt arbejdsmiljø, da et øget arbejdspress må forventes.

Læring og uddannelse:

Tidlig indsats og inklusion på almenområdet af børn, der tidligere er blevet visiteret ud af kommunen, vil være en stor arbejdsopgave for leder samt personale. Der vil være behov for flere uddannede hænder, tid til sparring og dokumentation, faglige drøftelser, samarbejde med PPR og igen en sikring af det gode arbejdsmiljø og trivsel for

personalet, da en øget arbejdsbyrde må forventes. Derfor bør en styrket indsats for børn der inkluderes på almenområdet også følges af tilstrækkelige ledelsesressourcer.

Læringsmiljøet for de andre børn bør også have fokus. Hvordan sikre leder sammen med personalet, at de andre børn fortsat er i trivsel og udvikles? Dette vil igen kræve daglig nærværende ledelse helt tæt på praksis.

Leg, sprog og motorik:

Sprogtrappen er implementeret på dagstilbudsområdet. Dette er en kompleks model, der kræver tid til observation og registrering af det enkelte barns kompetencer. Sprogtrappen er et hjælpsomt værktøj, der kan være med til at understøtte det enkelte barns udvikling. Sprogtrappen kræver udarbejdelse af handleplaner. Nærværende ledelse har stor betydning for det pædagogiske arbejde med Sprogtrappen med også for at sikre det fortsatte arbejde med de pædagogiske indsatser til gavn for alle børn.

Med mere nærværende ledelse vil vi nemmere kunne understøtte børnene i at blive mere robuste og læringsparate.

Greve kommune er den kommune i Danmark, der bruger færrest penge på ledelse. Forskning på området siger, at daglig ledelse er med til at sikre en bedre kvalitet. Kunne de mange børn i vanskeligheder være en konsekvens af denne prioritet?

Kernehushets MED-udvalg anbefaler klart Model 1.

En fuld implementering af mere ledelse vil formentlig give den bedste effekt i det enkelte dagtilbud. Ved at investere 12,9 millioner på mere ledelse i dagtilbuddene vil vi kunne forvente muligheden for at opfylde de i forvejen store forventninger af og til ledelse i Greve kommune.

- mindre sygefravær blandt personalet
- mere faglig udvikling, der vil være med til at højne den pædagogiske kvalitet
- langt bedre mulighed for tidlig indsats
- bedre arbejdsvilkår og trivsel for ledere og medarbejdere
- bedre fastholdelse af medarbejdere
- nemmere rekruttering samt tid til onboarding af nye medarbejdere
- bedre rekruttering af nye ledere
- bedre fastholdelse af ledere
- større ledelseskvalitet

Greve kommunes daginstitutioner er meget forskellige og har derfor forskellige behov for, hvad mere ledelse skal kunne. Derfor vil prøvehandling med Model 2 ikke kunne give den ønskede effekt.

Konkret oplever vi at pædagoger har forladt vores pædagogiske område, pga et øget arbejdspress og kompleksitet i arbejdsopgavernes mangfoldighed. Yderligere er vi ramt af store rekrutteringsudfordringer, hvilket har en afsmittende effekt på at fastholde nuværende pædagogisk personale. Dette til trods for at vi oplever og mærker et stærkt fagligt fællesskab og høj grad af sparring om høj kvalitet i kerneydelsen. Det er med bekymring, at vi kigger ind i fremtidens

mulighed for fortsat at holde fast i og udvikle den høje faglige kvalitet i professionelle faglige fællesskaber - hvorfor mere ledelse er en forudsætning for kvalitet og en attraktiv arbejdsplads.

MED-udvalget Kernehuset

Grønlykkeparken

2670 Greve

Høringssvar til budgetforslag vedrørende styrket faglig ledelse på dagtilbudsområdet – fra MED-udvalget i Nova d. 9.9.2026

MED-udvalget i Nova anbefaler klart **model 1**, da denne model efter vores vurdering giver de bedste forudsætninger for nærværende faglig ledelse, høj pædagogisk kvalitet og et godt arbejdsmiljø i kommunens dagtilbud.

Vi glæder os over, at Greve Kommunes stabile økonomi giver mulighed for at investere i dagtilbudsområdet. Vi mener, at de økonomiske muligheder bør bruges til at skabe bedre rammer for børnene og for de medarbejdere, der hver dag løfter den pædagogiske kerneopgave.

Faglig ledelse tæt på kerneopgaven

Nærværende faglig ledelse er en vigtig forudsætning for høj kvalitet i dagtilbuddene. Når ledelsen har tid til at være tæt på medarbejderne og den pædagogiske praksis, skabes der mulighed for løbende faglig sparring, refleksion og støtte i hverdagens komplekse pædagogiske problemstillinger.

Mange møder, projekter og administrative opgaver kan betyde, at ledelsen kommer for langt væk fra den daglige praksis. Det øger risikoen for, at udfordringer vokser sig større, før der bliver taget hånd om dem. Der er derfor behov for tilstrækkelige ledelsesressourcer, så ledelsen reelt kan være synlig, tilgængelig og tæt på medarbejderne.

Det handler ikke om mere administration, men om mere faglig ledelse tæt på kerneopgaven.

Kvalitet, trivsel og tidlig indsats

Nærværende ledelse har også stor betydning for medarbejdernes trivsel og arbejdsmiljø. Muligheden for faglig sparring og støtte kan forebygge frustrationer og belastninger samt understøtte medarbejdernes faglige udvikling. Medarbejdere, der trives og oplever sig fagligt understøttet, har bedre forudsætninger for at skabe trygge, inkluderende og udviklende læringsmiljøer for børnene.

Den nationale kvalitetsundersøgelse fra VIVE og EVA fra 2025 viser, at kun 9 procent af de undersøgte stuer for 3-5-årige vurderes til at have god kvalitet, mens 28 procent vurderes til at have utilstrækkelig kvalitet. Det er et alvorligt signal, som understreger behovet for investeringer i den pædagogiske kvalitet.

Greve Kommunes fokus på tidlig indsats stiller samtidig større krav til de faglige ressourcer omkring medarbejderne. Arbejdet kræver tid til observation, dokumentation, faglige drøftelser, forældresamarbejde og samarbejde med blandt andet PPR. Redskaber som SprogTrappen skaber først reel værdi, når medarbejderne får den nødvendige faglige sparring til at omsætte viden og data til konkret pædagogisk praksis.

Rekruttering og fastholdelse

Gode ledelsesvilkår har også betydning for rekruttering og fastholdelse. Et dagtilbud med nærværende faglig ledelse, gode muligheder for sparring og et stærkt fagligt fællesskab er en mere attraktiv arbejdsplads.

Samtidig er det vigtigt at have fokus på ledernes arbejdsvilkår. Et stort arbejdspress og mange komplekse opgaver uden tilstrækkelig mulighed for støtte og faglig sparring kan gøre det vanskeligt at fastholde dygtige ledere.

Bemærkninger til forsøget

Vi er bekymrede for, om et forsøg med kun to institutioner giver et tilstrækkeligt grundlag for at vurdere effekten af modellerne. Hvis der skal kunne drages meningsfulde konklusioner, bør der tages højde for forskelle i institutionernes størrelse, organisering, ledelsesvilkår og børnegrupper. De deltagende institutioner bør derfor i videst muligt omfang være sammenlignelige.

Konklusion

MED-udvalget i Nova anbefaler **model 1**, fordi modellen giver de bedste muligheder for, at ledelsen kan være tæt på medarbejderne, følge den pædagogiske praksis og skabe rum for faglig sparring og refleksion.

Ambitionen bør på længere sigt være, at alle kommunens dagtilbud får tilstrækkelige ledelsesressourcer. Alle børn bør have samme mulighed for at møde et dagtilbud af høj kvalitet med nærværende faglig ledelse.

En investering i faglig ledelse er ikke en investering i mere administration – det er en investering i børnene, medarbejderne og kvaliteten i Greve Kommunes dagtilbud.

Med venlig hilsen

MED-udvalget i Nova

Høringssvar – Faglig ledelse og kvalitet i dagtilbud

1. Indledning og overordnet holdning

Det lokale MED-udvalg i Mosebo glæder sig over, at Greve Kommune står med en stabil økonomi, som giver mulighed for at investere i den pædagogiske kvalitet på dagtilbudsområdet. Det er meget positivt, at der nu er mulighed for at styrke området frem for at gennemføre besparelser.

For os handler det først og fremmest om at bruge de økonomiske muligheder til at skabe bedre rammer for børnene og for de medarbejdere, der hver dag løfter den pædagogiske opgave.

2. Nærværende faglig ledelse styrker kvaliteten

Vi ser en styrket faglig ledelse som en vigtig investering i kvaliteten i dagtilbuddene. En synlig og nærværende leder, som har tid til at være tæt på medarbejderne og den pædagogiske praksis, giver mulighed for løbende faglig sparring, refleksion og støtte i hverdagen.

Det er særligt vigtigt, fordi medarbejderne hver dag står med komplekse pædagogiske problemstillinger, hvor der er behov for at kunne få sparring tæt på praksis. Når ledere samtidig har mange møder, projekter og opgaver uden for institutionen, kan der være langt til ledelsen for medarbejderne. Det kan betyde, at udfordringer vokser sig større, inden der bliver taget hånd om dem.

Derfor mener vi, at der skal være tilstrækkelige ledelsesressourcer til, at ledelsen reelt kan være til stede i hverdagen – både på stuerne og tæt på medarbejderne. Det handler ikke om mere administration; det handler om mere faglig ledelse tæt på kerneopgaven.

3. Trivsel, arbejdsmiljø og rekruttering

Nærværende ledelse har også stor betydning for medarbejdernes trivsel og arbejdsmiljø. En leder, som er tilgængelig, som medarbejderne kan læne sig op ad og sparre med, kan være med til at forebygge frustrationer og belastninger i hverdagen. Samtidig giver det bedre mulighed for at følge den enkelte medarbejder og understøtte vedkommendes faglige udvikling.

Når medarbejderne oplever, at der er tid og rum til faglig sparring og refleksion, skaber det bedre forudsætninger for trivsel – og dermed også for at kunne levere høj pædagogisk kvalitet for børnene.

Desuden er det i dag vanskeligt at rekruttere og fastholde pædagogisk personale. Et dagtilbud, hvor medarbejderne oplever nærværende faglig ledelse, mulighed for sparring og et stærkt fagligt fællesskab, er en attraktiv arbejdsplads. Greve Kommune har her mulighed for at gå foran og vise, at vi prioriterer den pædagogiske faglighed og ledelsen tæt på kerneopgaven. Det er dog samtidig vigtigt at have fokus på ledernes arbejdsvilkår: hvis ledere står med et stort arbejdspress og mange komplekse opgaver uden tilstrækkelig mulighed for faglig sparring, risikerer vi at miste dygtige ledere.

4. Alle børn har ret til høj kvalitet

Den nationale undersøgelse af kvaliteten i dagtilbud for 3–5-årige, som VIVE og EVA offentliggjorde i 2025, viser, at **kun 9 procent af de undersøgte stuer vurderes til at have god kvalitet, mens 28 procent vurderes til at have utilstrækkelig kvalitet**. Det er et alvorligt signal.

Når vi ved, at kvaliteten i dagtilbud har stor betydning for børns trivsel og udvikling, er det vores politiske ansvar at skabe de bedst mulige rammer for, at medarbejderne kan lykkes med deres opgave. Her spiller den faglige ledelse en væsentlig rolle. Faglig sparring og refleksion skal ikke kun foregå på møder; der skal også være mulighed for konkret sparring ude på stuerne, hvor de pædagogiske udfordringer opstår.

5. Tidlig indsats stiller også krav til ledelsen

Greve Kommune arbejder aktivt med tidlig indsats, og det er positivt. Jo tidligere vi får øje på børn, der har brug for en særlig opmærksomhed eller støtte, jo bedre mulighed har vi for at sætte ind. Men en stærkere tidlig indsats stiller samtidig større krav til de faglige ressourcer omkring medarbejderne.

Det kræver tid til dokumentation, faglige drøftelser, forældresamarbejde, samarbejde med PPR og ikke mindst løbende sparring om den konkrete pædagogiske praksis. Derfor bør en styrket indsats for børn i udsatte positioner også følges af tilstrækkelige ledelsesressourcer. Arbejdet med blandt andet SprogTrappen og tidlig indsats er gode eksempler på områder, hvor tæt faglig sparring kan være afgørende for, at redskaberne bliver omsat til konkret pædagogisk praksis.

6. Model 1 eller Model 2: Hvorfor vi anbefaler Model 1

Vi er bekymrede for, om et forsøg med kun to institutioner giver et tilstrækkeligt grundlag for at vurdere effekten af modellerne. Hvis der skal kunne drages meningsfulde konklusioner, bør der samtidig tages højde for forskelle mellem institutionerne, herunder størrelse, organisering og børnegrupper. Institutionerne bør i videst muligt omfang være sammenlignelige, hvis man efterfølgende skal kunne vurdere effekten af den valgte model.

Uanset valg af model mener vi dog, at ambitionen bør være klar:

- **Alle dagtilbud skal have tilstrækkelige ledelsesressourcer til at sikre faglig sparring, refleksion og nærværende ledelse tæt på den pædagogiske praksis.**

Vi anbefaler derfor klart Model 1.

Model 1 giver efter vores vurdering de bedste forudsætninger for at styrke kvaliteten i dagtilbuddene, medarbejdernes trivsel og den faglige udvikling. Hvorfor skal alle børn ikke have samme mulighed for et dagtilbud af høj kvalitet – og dermed samme mulighed for nærværende faglig ledelse?

Med venlig hilsen,

Mosebo MED-udvalg

Høringssvar vedrørende styrkelse af faglig ledelse i dagtilbud

Vi glæder os over, at Greve Kommune har mulighed for at investere i dagtilbudsområdet. Det giver en vigtig anledning til at styrke de rammer, der understøtter børns trivsel, udvikling og læring.

Vi mener, at tilgængelig og nærværende ledelse er en vigtig forudsætning for, at medarbejderne kan lykkes med deres pædagogiske opgave. Den pædagogiske kvalitet skabes i mødet mellem børn og medarbejdere, og den faglige kvalitet understøttes af ledere, der har tid til at være tæt på praksis, facilitere faglige drøftelser og sikre de bedst mulige rammer for det pædagogiske arbejde.

Når ledelsen er synlig og tilgængelig, styrkes medarbejdernes muligheder for sparring, refleksion og faglig udvikling. Det er særligt vigtigt i en hverdag præget af komplekse opgaver, øget kapacitetspres og et tæt samarbejde med forældre og tværfaglige samarbejdspartnere. Ledelsen skal ikke overtage den pædagogiske opgave, men understøtte og aflaste medarbejderne i at løse den bedst muligt.

Nærværende ledelse har også stor betydning for trivsel og arbejdsmiljø. Medarbejdere, der oplever støtte, tydelige rammer og mulighed for faglig sparring, har bedre forudsætninger for at trives og udvikle sig. Det er samtidig et vigtigt element i både rekruttering og fastholdelse af kvalificerede medarbejdere.

Greve Kommunes fokus på tidlig indsats er positivt, men stiller også øgede krav til de faglige rammer omkring medarbejderne. Arbejdet med fagligt fundament, forældresamarbejde, tværfaglig koordinering og redskaber som SprogTrappen, kræver løbende understøttelse og mulighed for kvalificeret sparring. Her spiller ledelsen en væsentlig rolle i at skabe sammenhæng og sikre, at indsatserne omsættes til praksis.

Vi er usikre på, om et forsøg med kun to institutioner vil give et tilstrækkeligt grundlag for at vurdere effekten af de foreslåede modeller. Eventuelle konklusioner vil være svære at opnå alene på grund af institutionernes forskellige vilkår og forudsætninger.

Vi anbefaler derfor **Model 1**, med fuld implementering i alle institutioner, da den efter vores vurdering giver de bedste muligheder for nærværende ledelse, faglig sparring og understøttelse af medarbejdernes pædagogiske arbejde.

Uanset modelvalg bør ambitionen være klar: Alle børn i Greve Kommune skal møde dagtilbud af høj kvalitet, og alle medarbejdere skal have adgang til den ledelsesmæssige understøttelse, der gør dem i stand til at levere den kvalitet. Investeringer i ledelse er ikke investeringer i administration. Det er investeringer i de rammer, der gør medarbejderne i stand til at levere den bedst mulige kvalitet for alle børn.

Med venlig hilsen Lokal MED- udvalg i Toftegården

Høringssvar vedrørende Budget 2027-2030 fra Lokal-MED i Greve Kultur-Base

Tilbageførsel af klubåbningstid

Lokal-MED i Greve Kultur-Base bakker meget stærkt op om udvidelsesforslaget "Tilbageførsel af klubåbningstid". Forslaget indebærer, at de midler, der blev flyttet fra klubområdet i forbindelse med den længere skoledag efter skolereformen, tilbageføres til klubberne for at understøtte de udvidede åbningstider.

Medarbejderne oplever et stigende behov for, at børn kan benytte klubtilbuddene tidligere på dagen, ofte allerede fra omkring kl. 12, som følge af de ændrede rammer for skoledagen. Samtidig opleves et voksende behov blandt unge for trygge og meningsfulde fællesskaber i eftermiddags- og aftentimerne.

Klubberne er i stigende grad en vigtig del af den forebyggende indsats omkring trivsel, fællesskab og positiv ungekultur. Derfor er det afgørende, at de ressourcer, der historisk blev flyttet fra klubområdet, nu tilbageføres til deres oprindelige formål. Der skal være sammenhæng mellem de åbningstider og den tilgængelighed, kommunen ønsker at tilbyde børn og unge, og de personaleressourcer, der stilles til rådighed.

Lokal-MED vurderer, at tilbageførslen af midlerne er en nødvendig forudsætning for fortsat at kunne tilbyde nærværende voksne, stærke fællesskaber og attraktive klubtilbud til kommunens børn og unge.

Lokal-MED anbefaler derfor, at forslaget prioriteres fuldt ud i budgetaftalen.

Flytning af Greve Kultur-Base fra Arenaskolen

Lokal-MED har forståelse for ønsket om at skabe bedre rammer for børn og unge med særlige behov.

Såfremt flytningen gennemføres, er det afgørende, at både brugere og medarbejdere inddrages tæt i processen, og at der sikres egnede fysiske rammer, som understøtter de aktiviteter og fællesskaber, der er opbygget gennem mange år.

Lokal-MED lægger vægt på, at en flytning gennemføres på en måde, der skaber tryghed, kontinuitet og fortsat høj kvalitet for kommunens børn og unge.

Venlig hilsen

Lokal-MED

Greve Kultur-Base

De fælles perspektiver er vigtige

Vi har nu nøje set forslaget igennem og har overordnet både noget positivt at bemærke samt nogle perspektiver, der kræver større indsigt.

Først og fremmest ser vi det positivt, at direktionen primært peger på nødvendige udvidelser/investeringer og stop for planlagte besparelser på skoleområdet. Og vi er glade for, at netop Karlslunde Skole er nævnt ift. faglokaler:

Vi er i projekteringsfasen ift. et nyt håndværk-design-lokale, som vi regner med, står færdigt i foråret/sommeren 2027. Vi kan af prioriteringskataloget læse:

”De tilførte midler fra puljen i Økonomiaftalen 2026 anbefales anvendt til færdiggørelse af projekt for etablering af Makerspace/STEM og renovering af musiklokalet samt til projekt for renovering af Fysik på Karlslunde Skole.

Dette er vi rigtig glade for på Karlslunde Skole – at vi nu kan se frem til den endelige projektering af nye faglokaler for netop makerspace, musik og fysik-kemi.

Dernæst har vi dog visse bekymringer vedrørende enkeltemner i budgetoplægget; som vi her nedenfor vil uddybe. Og desuden vil vi til sidst pege på enkelte emner vi savner i budgetoplægget.

Budgetanalyse 6 - Styrkelse af de fysiske rammer for Kirkemosegård

Vi kan ikke anbefale en flytning af Kirkemosegård til Karlslundehuset og Bettys Hus.

Vi bakker op om analysens perspektiv, at *”Det anbefales at arbejde videre med en kvalificering af de fremtidige fysiske rammer for Kirkemosegård”*

Vi kan komme med rigtig mange argumenter imod at placere et specialtilbud i netop Karlslundehuset og Bettys Hus; men tænker ligesom analysen, at der fremadrettet er behov for større indsigt samt større inddragelse af lokale aktører/skoler. Dvs. at vi på Karlslunde Skole har en forventning om, at de skoler, der er i spil til inkludering af Kirkemosegård, tages med i dialogen inden en endelig beslutning træffes.

Vi savner fx perspektivet om, at Kirkemosegårds elever som oftest har haft negative oplevelser med almenområdet – samt perspektivet mht. efteruddannelse på den ene side og aktuelle rekrutteringsudfordringer på den anden.

Budgetanalyse 5 - teknisk service på skoler

Færre ”varme hænder” ude på skolerne (og i oplægget gælder det Strandskolen og Karlslunde Skole, der skal spare, hvad der svarer til 25% på nuværende ”mandskab”); vil efter vores mening give ringere service, og vi vil helt sikkert opleve opgaveglidning, hvor skolens personale forventes at sørge for flere praktiske forhold omkring skolen – fx at sørge for at lukke skolen.

Hvis vi skal have tillid til udmeldte besparelse – eller rettere; omfordeling af økonomi – så er det vigtigt for os, at der laves en konkret investeringsplan i fx nyt alarm- og sikringssystem således, at skolen så at sige lukker sig selv på et givent tidspunkt (selvfølgelig styret digitalt). Vi kan desværre ikke se i oplægget, at der er taget højde for en sådan investering.

Det vi især savner i budgetoplægget:

- Større specialøkonomi. Vi afventer fortsat et udkast til regulering af specialøkonomien på skolerne. Og vi savner dels en simpel regulering skolerne imellem som lovet for knap to år siden; netop med begrundelse i, at denne regulering fremadrettet skal ske hvert andet år. Og dels efterspørger vi også en større specialøkonomi end den eksisterende, da vi oplever større og større opgaver ifm. at inkludere flere og flere børn med særlige behov.

Som folkeskole er vi forpligtet på fællesskabet – og som fællesskabets skole har vi faktisk behov for, at der både investeres i kerneopgave/almenskole og i specialundervisning – hvad enten det er ifm. en folkeskole eller et kommunalt specialtilbud.

- Generel investering i almenområdet bør fastholdes og øges. Vi har nydt godt af, at vi de seneste to år har haft ekstra midler til inventar og læremidler. Med den seneste PISA-undersøgelse in mente; så er der ingen tvivl om, at vi også på dette område – altså at udvikle skolernes læringsmiljøer – har behov for større investeringer på både kort og lang sigt.

Venlig hilsen

LMU Karlslunde Skole

Høringssvar fra Damagerskolens lokalMED

Damagerskolen, d. 3. september 2026

Damagerskolens lokalMED tager positivt imod, at budgetforslaget ikke indeholder større besparelser. Tilførslen af 80 mio. kr. det første år og 100 mio. kr. fremover er et vigtigt skridt mod en mere holdbar økonomi.

Vi vil samtidig fremhæve følgende forhold, som har betydning for skolens hverdag.

Kirkemosegård

Vi er bekymrede over planerne om at flytte tilbuddet på Kirkemosegård. Det er endnu uklart, hvor eleverne skal placeres, og hvilke konsekvenser det får for de skoler, der skal modtage dem.

Før der træffes beslutning, bør der ses på skolernes kapacitet, elevtal, fysiske rammer og mulighed for at løfte opgaven fagligt. Medarbejdere og MED-organisationen bør inddrages tidligt i processen.

Støtte gennem hele dagen

Støtte til børn bør tænkes på tværs af skole og SFO. Et barns behov ændrer sig ikke nødvendigvis, fordi undervisningen slutter, og det giver derfor ikke altid mening, at støtten stopper ved skoledagens afslutning.

En mere sammenhængende indsats vil kunne skabe større tryghed for barnet og bedre mulighed for deltagelse i fællesskabet. Det kræver dog, at skole og SFO har ressourcer til at planlægge støtten samlet.

Overgangen fra dagtilbud til skole

Overgangen fra dagtilbud til skole kan være vanskelig, hvis den støtte og viden, der allerede findes om barnet, ikke følger med. Når forældre og børn oplever at skulle begynde forfra, skaber det frustration og utryghed.

Vi anbefaler derfor, at støtte, viden og relevante indsatser i højere grad videreføres, indtil der er foretaget en ny faglig vurdering. Det vil også mindske det ressourceforbrug, der opstår, når skolen skal opbygge viden om barnet på ny.

Almenområdet og co-teaching

Vi bakker op om målet om, at flere børn skal hjælpes tæt på almenområdet. Det forudsætter dog tilstrækkelige ressourcer og en fælles faglig tilgang.

Der bør derfor udarbejdes en fælles beskrivelse af co-teaching, så det er tydeligt, hvad indsatsen skal indeholde, og hvilke rammer der skal være til stede. To medarbejdere i samme lokale er ikke i sig selv co-teaching. Uden klare rammer risikerer ansvaret for inklusion at ende hos den enkelte lærer eller pædagog.

Specialundervisning

Vi undrer os over, at den tidligere forudsatte regulering af økonomien på specialundervisningsområdet ikke fremgår af budgetforslaget.

Budgettet bør afspejle udviklingen i antallet af børn med behov for støtte. Hvis specialudgifterne stiger uden tilsvarende finansiering, kan det presse skolernes almindelige undervisning og forebyggende arbejde. Det kan få betydning for blandt andet holddannelse, støtte i undervisningen og arbejdet med inkluderende fællesskaber.

Teknisk service

Teknisk service har stor betydning for skolens daglige drift, sikkerhed og vedligeholdelse.

Eventuelle ændringer på området bør derfor vurderes grundigt.

Opgaverne bør ikke blot flyttes til skolens øvrige medarbejdere, som allerede har en stor opgaveportefølje. De berørte medarbejdere og MED-organisationen bør inddrages, før der træffes beslutninger.

Vi ser positivt på, at budgetforslaget tilfører midler og ikke lægger op til omfattende besparelser.

Samtidig er det afgørende, at budgettet giver skolerne reelle muligheder for at løse deres kerneopgave. Politiske mål om inklusion, trivsel og stærke fællesskaber skal følges af de nødvendige ressourcer og kompetencer. Vi opfordrer derfor til, at konsekvenserne for de enkelte skoler tydeliggøres, og at medarbejdere og MED-organisation inddrages i den videre proces.

På vegne af MED-udvalget på Damagerskolen

Enes Küçükavci/Næstformand

Høringssvar til direktionens budgetforslag 2027-30 – Hedelyskolens MED-udvalg d. 110926

Hedelyskolens MED-udvalg noterer med tilfredshed, at der ikke foreslås generelle besparelser på skolernes almindelige drift. MED udvalget finder det særligt positivt, at budgetforslaget indeholder initiativer vedrørende skolefravær, tidlige indsatser og styrkelse af lokale specialiserede tilbud - dog ønsker vi som almenkole, at man fremadrettet ser ind i hvordan investeringer i almenområdet, kan understøtte den specialpædagogiske analyse og fastholdelse af elever i almen skolen.

MED vurderer, at stabile økonomiske rammer understøtter elevernes læring, trivsel og deltagelse i stærke fællesskaber.

Høringssvar Budget 2027 – 2030, Lokal-MED Holmeagerskolen

Holmeagerskolens Lokal-MED har gennemgået direktionens budgetforslag og har følgende kommentarer til det fremlagte materiale.

2.01: Budgetanalyse – teknisk service på skolerne

Intentionen om at skabe en mere agil organisering er overordnet set positiv. Det giver god mening, at en skole ved større opgaver kan trække på flere ressourcer og kompetencer. Ligeledes er det positivt, at den opnåede besparelse anvendes til øget vedligeholdelse af kommunens bygninger.

Som det fremgår af budgetanalysen, er det en væsentlig fordel, at der er teknisk personale tilknyttet skolerne, som har indgående kendskab til både skolens bygninger og de mennesker, der færdes på skolen. Det tekniske personale bidrager i høj grad til løsningen af skolens kerneopgave. Dette sker blandt andet ved løbende vedligeholdelse af inventar og udstyr, så det kan anvendes i undervisningen og i elevernes pauser.

Allerede i dag bruger skolens medarbejdere en del af deres tid på at registrere opgaver i IT-systemet DaluxFM, hvilket medfører et øget administrativt arbejde. Hvis den foreslåede organisering af det tekniske personale gennemføres, er Lokal-MED på Holmeagerskolen bekymret for, at administrationen vil vokse yderligere, og at der samtidig vil opstå længere ventetid på opgaver, som har direkte betydning for undervisningen og skolens daglige drift.

3.01: Teknisk rettelse - minimumsnormeringer i forårs-SFO

Holmeagerskolens Lokal-MED har drøftet, om de afsatte midler kan anvendes til at afskaffe forårs-SFO/spireperioden, så børnene kan blive i børnehaven frem til skolestarten i august. Hensigten er blandt andet at give børnene længere tid i kendte og trygge rammer samt at skabe en mere tydelig og sammenhængende overgang til skolelivet med en samlet skolestart efter sommerferien.

Prioriteringskatalog – bruttoanlægsforslag

I prioriteringskataloget lægges der op til udskiftning af tage og udhæng på Holmeagerskolen. I den forbindelse ønsker Holmeagerskolens Lokal-MED at gøre opmærksom på, at der i skolens udskolingsafdeling er fire mindre rum, som oprindeligt er tænkt som grupperum til eleverne.

Desværre blev der ikke etableret ventilation i rummene ved opførelsen, hvilket betyder, at de i dag ikke kan anvendes til deres tiltænkte formål og derfor primært benyttes som depotrum.

Generelt udfordrer de fysiske rammer på Holmeagerskolen mulighederne for at udvikle mangfoldige og tidssvarende læringsmiljøer. Hvis de fire rum bringes i anvendelse som grupperum gennem etablering af ventilation, vil det bidrage til at afhjælpe denne udfordring og skabe bedre rammer for undervisning og elevsamarbejde.

På vegne af Lokal-MED, Holmeagerskolen

KROGÅRDSKOLEN MED-UDVALG

Høringssvar til budget 2027



Samlet set bakker Krogårdskolens MED-udvalg op om, at skole- og SFO-området ikke pålægges nye besparelser. Vi opfordrer samtidig til, at der i den videre budgetproces er fokus på nærhed, kvalitet, kompetenceudvikling og tilstrækkeligt personale tæt på børnene.

Ekstern konsulent Vores vigtigste bemærkninger

Krogårdskolens MED-udvalg ser positivt på, at der ikke er lagt op til besparelser på skole- og SFO-området.

Vi vil dog særligt fremhæve tre forhold:

1 Teknisk Service:

Vi er bekymrede for, at reduktionen på to årsværk og den ændrede organisering kan medføre et lavere serviceniveau, øget vedligeholdelsefterslæb og et dårligere arbejdsmiljø for servicemedarbejderne. Vi opfordrer derfor til, at nærheden og den faste tilknytning til skolerne fortsat prioriteres.

2 Udvidelser:

Vi anerkender, at der tilføjes ressourcer til området, men ønsker, at en del af midlerne prioriteres til kompetenceudvikling og mere kvalificeret personale tæt på børnene på skole- og SFO-området.

3 Forårs-SFO:

Vi ser positivt på, at minimumsnormeringen fra 2027 er besluttet. Det kan være med til at styrke kvaliteten og skabe bedre rammer for børnenes overgang fra forårs-SFO til skole.

Teknisk Service – nærhed og kvalitet

Vi har forståelse for ønsket om en mere fleksibel organisering af Teknisk Service. Vi oplever imidlertid, at den tætte og faste tilknytning mellem servicemedarbejderne og den enkelte skole har stor værdi. Kendskabet til skolens bygninger, behov og daglige udfordringer betyder, at opgaver ofte kan løses hurtigt og effektivt. Vi er derfor bekymrede for, om en reduktion på to årsværk og øget opgavekoordinering vil påvirke serviceniveauet – det giver øget bureaukrati og dermed endnu mindre tid til kerneopgaven.

Det gælder særligt skoler, der allerede har et betydeligt vedligeholdelsesbehov. Vi ønsker ikke, at effektiviseringen medfører et øget vedligeholdelsefterslæb.

Samtidig er vi optagede af servicemedarbejdernes arbejdsmiljø. Den faste tilknytning til skolen skaber tydelige arbejdsfællesskaber og gode relationer. Det bør fortsat være et vigtigt hensyn i den fremtidige organisering.

Investeringer i børn og medarbejdere

Vi anerkender, at budgetforslaget indeholder udvidelser. Vi opfordrer samtidig til, at investeringerne omsættes til flere og kompetente medarbejdere tæt på børnene og målrettet kompetenceudvikling.

Skolernes opgaver bliver stadig mere komplekse, og det kræver både tilstrækkelige personaleressourcer og de rette kompetencer. Investeringer i medarbejderne er samtidig investeringer i børnenes læring, trivsel og udvikling.



Minimumsnormering i forårs-SFO

Vi ser positivt på beslutningen om minimumsnormering i forårs-SFO fra 2027. En øget bemanning kan skabe bedre mulighed for at etablere trygge relationer og stærke fællesskaber og dermed styrke aprilbørnenes overgang til skolestart.

Høringssvar vedr. udvidelse af A-klasserne

Arenaskolens MED-udvalg anbefaler, at løsning A vælges, da denne placering giver de bedste muligheder for at samle A-klasserne og det nye dagbehandlingstilbud i ét fælles specialiseret miljø. En samlet placering skaber et stærkere fagligt fundament, hvor eksisterende kompetencer, erfaringer og specialpædagogiske indsatser kan videreudvikles til gavn for børnene.

Den fysiske nærhed styrker det tværfaglige samarbejde og giver bedre muligheder for faglig sparring, videndeling og koordinering mellem medarbejdere og øvrige relevante fagpersoner.

Et samlet område skaber desuden de bedste forudsætninger for ro, struktur og tryghed for en målgruppe, der ofte er særlig sensitiv over for støj, uro, skift og uforudsigelighed. Børnene får en tydelig og forudsigelig base, hvor behovet for afskærmning og overskuelige rammer kan imødekommes.

MED-udvalget vurderer, at en opdeling af A-klasserne på flere lokationer ikke nødvendigvis skaber mere plads, men i stedet risikerer at sprede både børn og medarbejdere over et større område. Det kan ligeledes udfordre alm. skolen.

Uanset valg af løsning bør der udarbejdes en tydelig og transparent økonomisk plan for både etablering og drift. Planen bør belyse konsekvenserne af eventuelle omplaceringer af eksisterende funktioner og faciliteter samt dokumentere, hvordan investeringerne understøtter kvaliteten i det samlede tilbud. Samtidig er det afgørende, at ændringer i de fysiske rammer planlægges med særligt hensyn til de nuværende elever i A-klasserne, eleverne i det kommende dagbehandlingstilbud og eleverne i alm. skolen. Etableringen må ikke forringe deres eksisterende rammer, og der skal sikres adgang til fleksible undervisnings- og grupperum, mulighed for afskærmning og ro, trygge ankomstforhold, egnede udearealer og tilstrækkelige toiletforhold.

På den baggrund anbefaler Arenaskolens MED-udvalg løsning A, da denne løsning bedst understøtter et samlet specialiseret tilbud og alm.skolen.

Høringssvar – Teknisk service

Arenaskolens MED-udvalg er stærkt bekymrede over forslaget om at reducere skolens tekniske service fra to faste medarbejdere til én fast medarbejder, mens den anden gøres udkørende.

Skolen er i vækst og består af både A-klasser og almenområdet under samme organisation. Vi har samtidig til huse i en ældre bygning, hvor der løbende opstår behov for reparationer, vedligeholdelse og praktisk hjælp.

Den tekniske service er ikke kun planlagte opgaver. Der opstår dagligt akutte og uforudsete opgaver, som kræver, at en medarbejder er fysisk til stede og kan reagere med det samme. Hvis én medarbejder bliver udkørende, risikerer vi lange ventetider på løsningen af helt almindelige driftsopgaver.

Skolen har desuden mange arrangementer gennem året, som kræver opsætning, nedtagning, flytning af inventar og teknisk assistance. Ved skoleårets start er behovet særligt stort, hvor lokaler skal ændres, og borde og stole samt andet inventar skal flyttes og klargøres.

Vi frygter derfor, at forslaget i praksis vil betyde, at opgaverne ikke forsvinder, men blot bliver udskudt eller overtaget af ledelse, lærere og pædagogisk personale. Det vil tage ressourcer fra skolens kerneopgave og samtidig gøre den daglige drift mere sårbar.

Med skolens vækst, den ikke ubetydelige slitage og alder samt det betydelige antal løbende praktiske opgaver vurderer vi, at to faste medarbejdere ikke er en overkapacitet, men en nødvendig forudsætning for en stabil og velfungerende skole.

På den baggrund er det Arenaskolens MED-udvalg klare anbefaling, at de to faste tekniske servicemedarbejdere fastholdes på skolen.

Bemærkninger vedrørende minimumsnormeringer og forårs-SFO

Arenaskolens MED-udvalg anbefaler, at børnene forbliver i børnehaven frem til den almindelige skolestart, frem for at overgå til forårs-SFO/spireperiode.

Vi vurderer, at det vil være til gavn for børnene, at de kan undgå et ekstra skifte, som for mange børn kan opleves som en unødigt overgang kort tid før skolestarten.

MED-udvalget anbefaler derfor, at børnene starter direkte i børnehaveklasse og SFO ved den ordinære skolestart efter sommerferien. Dette vil skabe en mere sammenhængende overgang til skolelivet.

Såfremt spireperioden bortfalder, anbefaler MED-udvalget, at de økonomiske midler i stedet tildeles dagtilbudsområdet og anvendes til at styrke minimumsnormeringerne i børnehaverne. En sådan prioritering vurderes at kunne bidrage positivt til børnenes trivsel, udvikling og forberedelse til skolestarten.

På den baggrund opfordrer Arenaskolens MED-udvalg til, at der i de videre budgetforhandlinger lægges vægt på løsninger, der skaber ro, kontinuitet og trygge overgange for børnene, samtidig med at ressourcerne anvendes der, hvor de skaber størst værdi for børnenes udvikling og læring.

Lokalt MED-udvalg Strandskolen d. 9. september 2026

HØRINGSSVAR vedr. direktionens BUDGETOPLÆG

I MED på Strandskolen er vi begejstrede for, at der ikke er lagt op til store generelle besparelser på skoleområdet i direktionens budgetforslag 2027-2030. Nedenfor forholder vi os konkret til de områder, der vurderes at være relevante for os, eller på anden måde påvirker vores hverdag.

1. Det vi især savner i budgetoplægget

Det er godt med investering i specialtilbuddene i kommunen; men vi savner i høj grad investeringer i almenområdet: Hvorfor er der ikke taget højde for reguleringer af de større og større underskud som folkeskolerne har i socialøkonomien? For er det rimeligt, at pengene til almen undervisning skal finansiere specialundervisning? Som folkeskole er det en bekymrende udvikling, da det skubber på en udvikling, hvor individet kommer før fællesskabet - hvilket ikke harmonerer med lovgivningen for folkeskoleområdet!

Trafikanalysen for Strandskolen ser ikke ud til at være prioriteret i budgetoplægget, hvilket vi undrer os over - netop fordi der i denne analyse fremkommer få og effektfulde løsninger for ganske få midler. Hvorfor er der ikke taget konkret stilling til implementering af trafiksikkerheden omkring Strandskolen?

2. Teknisk service

Af direktionens budgetforslag 2027-2030 fremgår et forslag, hvori antallet af teknisk(e) servicemedarbejder(e) reduceres fra 2,00 til 1,50 pr. matrikel.

Det må - alt andet lige - betyde færre arbejdstimer pr. matrikel, og det kan give anledning til bekymring for følgende:

- Vil tempo og timing i de arbejdsopgaver, der i dag varetages af 2,00 tekniske servicemedarbejdere, påvirkes negativt, således at børn på matriklen påvirkes negativt?
- Vil reducere i antal teknisk(e) medarbejder(e) få negative konsekvenser for arbejdsmiljøet?
- Vil arbejdsopgaver flyttes til øvrige medarbejdere/kollegaer, som dermed kommer til at varetage opgaver, som den/de enten:
 - ikke er kvalificeret til at varetage;
 - eller ikke har tid allokeret i sin arbejdsuge til at varetage?
- Vil tilbageværende 1,50 teknisk(e) servicemedarbejder(e), som det foreslås iflg. budgetoplægget, blive overbebyrdet med arbejdsopgaver?

Herudover undrer vi os over følgende: At der ikke er sat økonomi af til digitalt styrede systemer til lukning af skolen - at alle yderdøre automatisk lukkes på et givent tidspunkt

3. Gymnastiksalene

Af budgetoplægget fremgår det, at der ikke er afsat midler til renovering eller fjernelse af Strandskolens gymnastiksale - at dette er udsat til efter 2030.

Det er vigtigt for os at understrege, at salene anvendes flere gange dagligt ifm. læringsforløb såvel som i SFO-tiden samt i morgentimerne, inden skolen åbnes og påbegyndes. Salene er en vigtig ressource i vores og børnenes dagligdag.

4. Udeområderne

Det er vores ønske at tilbyde eleverne rammer, der byder på både leg, læring og dannelse, og vi ser os udfordrede herpå med vores nuværende udendørsrammer, hvor renoveringen har sat sine spor. En skoledag kan for nogle elever strække sig fra tidlig morgen til sen eftermiddag, inkl. pauser, og her er anvendelige udeområder afgørende. Af budgetforslaget fremgår det, at der er afsat midler i 2027 (1,56 mio. kr.) til inventar og skolegårde, men vi er bekymrede for om midlerne er tilstrækkelige til at følge renoveringsprojektet til dørs. Venlig hilsen

Lokal-MED, Strandskolen

Høringssvar fra CSP stab LokalMED

Udvidelser

Høringssvar på de fem udvidelsesforslag på sundheds- og ældreområdet:

Digital genoptræning og skærmbesøg i eget hjem

LokalMED i CSP stab støtter CenterMEDs høringssvar.

Opnormering af daghjem - tilpasning til demografi

LokalMED i CSP stab støtter CenterMEDs høringssvar.

Det er vigtigt at være opmærksom på fordelingen af borgere mellem daghjem, der har hhv. demensspeciale og almenområdet.

Opnormering af dagcenter - tilpasning til demografi

LokalMED i CSP stab støtter CenterMEDs høringssvar.

Mangel på arbejdskraft, delanalyse 1, Ældrelivet

LokalMED i CSP stab støtter CenterMEDs høringssvar.

LokalMED i CSP staben foreslår desuden, at der tildeles midler i 2027, da der allerede i dag opleves et godt momentum hos medarbejdere og positiv modtagelse af skærmbesøg blandt borgerne.

Øget hjælp til selvhjulpethed, delanalyse 2, Ældrelivet

LokalMED i CSP staben er bekymrede for hvorvidt det årlige potentiale fra år 2029 til 2030 og frem er realistisk at indfri på baggrund af de medarbejder ressourcer, der tilføres.

Effektiviserings- og besparelsesforslag

Høringssvar på tre effektiviserings- og besparelsesforslag på sundheds- og ældreområdet:

Mangel på arbejdskraft, delanalyse 1, Ældrelivet

Ingen kommentarer.

Øget hjælp til selvhjulpenhed, delanalyse 2, Ældrelivet

LokalMED i CSP staben er bekymrede for hvorvidt det årlige potentiale fra år 2029 til 2030 og frem er realistisk at indfri på baggrund af de medarbejder ressourcer, der tilføres.

Budgetanalyse - Civilsamfund (bidrag til delanalyse 2, Ældrelivet)

Ingen kommentarer.

Bruttoanlægsforslag til Budget 2027-2030

Udvidelse af hjemmepleje/hjemmesygepleje (kloge m2)

LokalMED i CSP staben er bekymrede for scenarie 2, da der går lang tid før plejecentret i Tune evt. står færdigt. Er der overvejelser omkring den mellemliggende periode, hvor Tune hjemmepleje er udfordret på m2?

Vedrørende scenarie 1 er vi nysgerrige på, om der har været overvejelser om at leje nogle større lokaler til Tune Hjemmepleje i andre eksisterende bygninger i Tune, så nybyggeri undgås?

Midlertidige plejehjemspladser og daghjem (kloge m2)

LokalMED i CSP staben bakker op om flere daghjemspladser.

Torsdag den 3. september 2026, kl. 07.30-09.30, Greve Main 3

Udvidelser

Digital genoptræning og skærmbesøg i eget hjem:

Behov for udvikling af budgetteret beløb da vi forventer stigende behov i takt med bedre anvendelse.

Opnormering af daghjem - tilpasning til demografi:

Antal medarbejdere skal hænge sammen med antal borgere

Opnormering af dagcenter - tilpasning til demografi:

Antal medarbejdere skal hænge sammen med antal borgere

Mangel på arbejdskraft, delanalyse 1, Ældrelivet:

I dag er skærmbesøg baseret på frivillighed. Der er ønske om politisk beslutning om, at digitale indsatser er en faglig beslutning og ikke om borger har lyst.

Øget hjælp til selvhjulpenhed, delanalyse 2, Ældrelivet:

Behov for rekruttering af faguddannet personale. De rigtige kompetencer til de rigtige opgaver. Det kræver en kultur ændring i hele CSP

Effektiviserings- og besparelsesforslag

Mangel på arbejdskraft, delanalyse 1, Ældrelivet

% kommentar

Øget hjælp til selvhjulpenhed, delanalyse 2, Ældrelivet

% kommentar

Budgetanalyse - Civilsamfund (bidrag til delanalyse 2, Ældrelivet)

Vi ber om at pårørende hjælper, men vi har interne procedurer der komplicerer mulighederne for samarbejde.

Lokal-MED

Center for Sundhed & Pleje Myndighed

Referat

Ekstraordinært møde i lokal-MED

Torsdag den 3. september 2026, kl. 10.30 til 11.30

Repræsentanter i Lokal-MED, Ledelsen: Henriette Leth **Formand**

Medarbejderrepræsentanter: Mette Vindum Sode, TR/ETF **Næstformand**, Therese Brandt, TR/DSR, Kristine Bergkvist Olsen, AMR

Suppleanter: Firat Korkmaz (suppleant for Mette Vindum Sode), Camilla Stenberg Jonassen (suppleant for Therese Brandt)

Beslutning:

Lokal-Med Myndighed - Høringssvar

Forslagssiden

Daghjem

Rigtig godt at der er fokus på at øge optaget og dermed give borgerne den nødvendige støtte.

Obs. på faglighed som skal svare til målsætningen for tilbuddet.

Opnormering med 1 årsværk til aktivitetsmedarbejder på Dagcenter

Godt at opnormere mhp. forebyggelse.

Obs. Ved at koble opsporing af ensomhed som forebyggelsesindsats til Hjemmeplejen sker der en eksklusion af borgere, der endnu ikke er tilknyttet hjemmeplejen og modtager hjælp via kommunen. Et stærkt fokus på forebyggelse skal derfor adresseres i koblingen mellem Dagcenter og civilsamfund.

Obs. Fokus med forebyggelse skal være at gribe borgerne, så tilknytning til hjemmeplejen for-sinkes.

Obs. Med sådanne indsats kræves stærk faglighed og forståelse for tilgangen.

Mangel på arbejdskraft

Skærmbesøg ser vi kan spare tid, men ikke mennesker.

Obs på sproglighed og IT-kompetencer når mødet med borgeren sker via skærm.

Obs på hvordan det påvirker fastholdelse og rekruttering af medarbejdere både ny og seniorer. Det at arbejdet ændrer karakter kan påvirke fastholdelse og rekruttering positivt og negativt.

Øget hjælp til selvhjælp

Det er meget positivt og giver god mening, at der inkluderes terapeuter i rehabiliteringsindsatsen.

Obs. Der er ingen evidens for, at tilførslen af en forebyggelsesmedarbejder kan medvirke til en synlig gevinst kosteffektivt. Der er derimod god evidens for, at prioritering af rehabiliterende terapeutfaglighed og struktureret ernæringsindsats har en synlig og målbar effekt på borgerne.

Jf. tilføjelse til effektsiden (besparelser)

Øget hjælp til selvhjælp

Obs. Vi ser ikke, at der er potentiale for at flytte borgere fra forløb 4 og 3. Borgerne i disse forløb er for komplekse til, at der kan opleves forbedring med funktionel rehabilitering.

Brutto anlægssiden

Daghjem

Obs Den nuværende fordeling af pladser på Daghjem giver en allerede skæv geografisk forvridning i forhold til dér, hvor de demografiske udfordringer ses tydeligst i kommunen. Der kunne derfor indtænkes en god geografisk fordeling af Dagjemspadser på tværs af pleje-hjemmene evt. ved opførsel af pavilloner.

Stærkere forebyggelsesindsats kan forankres lokalt, geografisk på tværs af kommunen.

Plejebolig i eget hjem

Obs Plejebolig i eget hjem vil påvirke plejeboliggarantien i positiv retning. Derudover ser vi intet besparelspotentiale eller forbedrede forhold for borgerne på venteliste, da de dårligste borgere stadig vil have behov for plejebolig med adgang til døgnpleje.

LokalMed i Træningsenheden drøfter budgetanalysen og effektivisering og investeringsforslag på ekstra ordinært lokal MED d. 11.9.26.

Daghjem og dagcenter:

Rigtig godt, at kapaciteten justeres jf. behov. Fokus på målgruppe og visitationsproces.

Vi ser derudover et stort potentiale i også at arbejde med øget fokus op at forebygge funktionsevnenedsættelse (fysisk, psykisk, kognitivt og socialt) ved tidligere at sætte ind med andre tilbud som genoptræning efter Ældreloven, forebyggelsestilbud og brug af civilsamfundets muligheder før der tænkes dagcenter/daghjem.

Plejehjemspladser og plejebolig i eget hjem.

Godt at kapaciteten justeres jf. behov

Opmærksomhed på at sikre kompetencer og arbejdsmiljø ved håndtering af de mest komplekse borgere i eget hjem. Opmærksomhed op, hvordan vi indtænker alle fagligheder og koordinering af indsatser.

Manglende arbejdskraft

Det er vigtigt at velfærdsteknologiske løsninger i den kommunale sunds- og ældreindsats bruges med afsæt en konkret og individuel faglig vurdering.

Velfærdsteknologi bør således ikke alene introduceres som et tilbud, hvor borgeren kan takke ja eller nej, ligesom der heller ikke bør være tale om en generel *skal-indsats*, hvor alle borgere forventes at tage imod eller anvende en given teknologisk løsning.

Brug af velfærdsteknologiske løsninger skal anvendes som et faglige redskab og et middel til at understøtte den enkelte borgers selvstændighed og funktionsevne.

Øget selvhjulpenhed

Rigtig godt med investering på området.

Vi ser allerede effekt af det øget tværfaglige fokus og -indsats, der er komme med helhedsplejen. Vi glæder os til at bidrage i endnu højere grad i indsatsen.

Der er behov for fortsat at sikre og understøtte den monofaglig kompetenceudvikling og faglig ledelse i den tværfaglige indsats.

Der kan med fordel også sættes fokus på behovet for ernæringsindsats (diætist) i hjemmeplejen.

En diætist kan bidrage til tidlig opsporing og målrettet ernæringsindsats hos borgere med f.eks. uplanlagt vægttab, underernæring eller komplekse ernæringsbehov. Derudover kan diætisten sammen med ergoterapeut og det hjemmeplejen forebygge og håndtere dysfagi. Indsatserne skal forebygge funktionstab, styrke livskvalitet og sikre at borgerne bevare selvstændighed og livskvalitet.

Rigtig godt med investering i forebyggelseskonsulent.

Vi ser et stort behov for og potentiale i at arbejde endnu mere målrettet med forebyggelse i kommunen.

Vi ser særligt et potentiale på den generelle forebyggelse på målgruppen af ældre, der ikke er kendt i hjemmeplejen.

Der er på nuværende tidspunkt få ressourcer til både det forebyggende og brobyggende arbejde, som vi glæder os over, at der investeres i dette.

Høringssvar fra CSP CenterMED

Udvidelser

Høringssvar på de fem udvidelsesforslag på sundheds- og ældreområdet:

Digital genoptræning og skærmbesøg i eget hjem

Det er nødvendigt for vores arbejde, at udgifter til licenser er dækket.

Opnormering af daghjem - tilpasning til demografi

Antal medarbejdere skal hænge sammen med antal borgere, så vi sikrer kvalitet i tilbuddet. Opmærksomhed på arbejdsmiljø.

Opnormering af dagcenter - tilpasning til demografi

Antal medarbejdere skal hænge sammen med antal borgere, så vi sikrer kvalitet i tilbuddet. Opmærksomhed på arbejdsmiljø.

Mangel på arbejdskraft, delanalyse 1, Ældrelivet

I dag er skærmbesøg baseret på frivillighed. Der ønskes politisk beslutning om, at skærmbesøg og digitale indsatser er en faglig vurdering og ikke når borgeren selv har lyst.

Øget hjælp til selvhjulpenhed, delanalyse 2, Ældrelivet

Opmærksomhed på rekruttering af faglært personale eller opkvalificering af ufaglært personale ift. løsning af opgaven. De rigtige kompetencer til løsning af opgaver.

Effektiviserings- og besparelsesforslag

Høringssvar på tre effektiviserings- og besparelsesforslag på sundheds- og ældreområdet:

Mangel på arbejdskraft, delanalyse 1, Ældrelivet

Ingen kommentarer.

Øget hjælp til selvhjulpenhed, delanalyse 2, Ældrelivet

Opbakning til forslag.

Budgetanalyse - Civilsamfund (bidrag til delanalyse 2, Ældrelivet)

Opbakning til forslag.

Referat CJS LokalMED administration 7. september 2026

Høring om budget 2027-2030 (B)

Beslutning:

Medarbejderne havde følgende bemærkninger.:

6. [Tekniske rettelser](#)

Økonomi- og Erhvervsudvalget

- Hjemløssereform og styrket boliganvisning – business case 1
- Boliganvisning i Gersagerparken (obs at besparelse på 1 årsværk)

Social- og Handicapudvalget

- Hjemløssereform og styrket boliganvisning – business case 2 - LM adm
- Hjemløssereform og styrket boliganvisning – business case 3 – LM adm

Medarbejdersiden har følgende bemærkninger:

- Det er svært at forholde sig til de overordnede linjer, det interessante er hvordan det udmøntes og omsættes i organisationen.
- Det er en udfordring at udføre målrettede indsatser for at fastholde den gode udvikling i boligområderne, når der ikke længere skal være 100% kommunal anvisningsret.
- Der er en bekymring for hvorledes der med den beslutning kan bedrives housing first
- Boliganvisningen har hidtil haft adgang til de boliger, som udsatte borgere har haft behov for. Den fysiske placering på rådhuset har samtidig muliggjort et tæt, hurtigt og smidigt samarbejde om visitation til boligerne. Med flytningen til Greve Boligselskab risikeres denne nære koordinering og den lette adgang til samarbejde at gå tabt, hvilket kan få betydning for indsatsen over for de mest sårbare borgere.

Referat CJS LokalMED PPV (Pædagogisk Psykiatrisk Vejledningscenter administration)

Høring om budget 2027-2030 (B)

Beslutning:

Medarbejderne havde følgende bemærkninger.:

6. [Tekniske rettelser](#)

Økonomi- og Erhvervsudvalget

- Hjemløssereform og styrket boliganvisning – business case 1
- Boliganvisning i Gersagerparken (obs at besparelse på 1 årsværk)

Social- og Handicapudvalget

- Hjemløssereform og styrket boliganvisning – business case 2 - LM adm
- Hjemløssereform og styrket boliganvisning – business case 3 – LM adm

Medarbejdersiden i LokalMED PPV er ærgerlig og undrende over ønsket om at opsige aftalerne med først Greve Boligselskab og dernæst med BO VEST før tid. Der er eksempelvis d.d. 25 borgere på forsorgshjem. Det kræver adgang til boliger herunder en styrket og koordineret boliganvisning at nedbringe udgifterne på det specialiserede socialområde. Det bemærkes også man kigger ind i en besparelse svarende til 1 årsværk, hvilket ikke stemmer overens med det fokus der ønskes på hjemtagelse til egen kommune.

Udføres (særligt §99 og 85a) samarbejde med Boliganvisning og den bolig sociale indsats er i nogle sager helt afgørende for borgers videre forløb.

Referat CJS – Greve Rusmiddelcenter personalemøde med MED status den 2. september 2026, Høring om budget 2027-2030 (B)

Beslutning:

Budget 2027 er behandlet på lokalMED/personalemøde den 2/9-2026 og Greve Rusmiddelcenter har ikke nogen kommentarer til budgettet.

Referat CJS CenterMED 10. september 2026

Høring om budget 2027-2030 (B)

Beslutning:

Medarbejdersiden i CenterMED har følgende høringssvar:

Medarbejdersiden i CenterMED bakker op om høringssvar fra hhv. LokalMED CJS administration og LokalMED PPV og har ikke yderligere kommentarer.

Høringssvarene fra de 2 LokalMED er følgende:

6. [Tekniske rettelser](#)

Økonomi- og Erhvervsudvalget

- Hjemløssereform og styrket boliganvisning – business case 1
- Boliganvisning i Gersagerparken (obs at besparelse på 1 årsværk)

Social- og Handicapudvalget

- Hjemløssereform og styrket boliganvisning – business case 2 - LM adm
- Hjemløssereform og styrket boliganvisning – business case 3 – LM adm

Medarbejdersiden i CJS administration har følgende bemærkninger:

- Det er svært at forholde sig til de overordnede linjer, det interessante er hvordan det udmøntes og omsættes i organisationen.
- Det er en udfordring at udføre målrettede indsatser for at fastholde den gode udvikling i boligområderne, når der ikke længere skal være 100% kommunal anvisningsret.
- Der er en bekymring for hvorledes der med den beslutning kan bedrives housing first
- Boliganvisningen har hidtil haft adgang til de boliger, som udsatte borgere har haft behov for. Den fysiske placering på rådhuset har samtidig muliggjort et tæt, hurtigt og smidigt samarbejde om visitation til boligerne. Med flytningen til Greve Boligselskab risikeres denne nære koordinering og den lette adgang til samarbejde at gå tabt, hvilket kan få betydning for indsatsen over for de mest sårbare borgere.

Medarbejdersiden i LokalMed PPV har følgende bemærkninger:

(boliganvisning og boligsocial indsats)

Medarbejdersiden er ærgerlig og undrende over ønsket om at opsigte aftalerne med først Greve Boligselskab og dernæst med BO VEST før tid. Der er eksempelvis d.d. 25 borgere på forsorgshjem. Det kræver adgang til boliger herunder en styrket og koordineret boliganvisning at nedbringe udgifterne på det specialiserede socialområde. Det bemærkes også man kigger ind i en besparelse svarende til 1 årsværk, hvilket ikke stemmer overens med det fokus der ønskes på hjemtagelse til egen kommune.

Udføres (særligt §99 og 85a) samarbejde med Boliganvisning og den bolig sociale indsats er i nogle sager helt afgørende for borgers videre forløb.

Høringssvar "Budgetforlig 2027-2030" for Greve Kommune Ved personalesiden, MED-udvalget for Greve Bibliotek

Bekymring om "Budgetanalyse – IT & Digitalisering"

Vi vil gerne udtrykke en bekymring omkring "Budgetanalyse – IT & Digitalisering", hvor et af forslagene er at ensarte licensporteføljen, herunder eksemplet om at grafisk design skal ensrettes til Canva Pro.

På biblioteket anvender vi Adobe-programmer som InDesign, Photoshop og Illustrator, fordi de er professionelle standardværktøjer, som vi har opbygget solide kompetencer i. Canva og Adobe supplerer hinanden og løser forskellige opgaver: Canva er effektivt til hurtig, skabelonbaseret daglig kommunikation, mens Adobe er nødvendigt til originalproduktion, billedbehandling, illustration, avanceret layout, kampagnemateriale og professionelt trykmateriale.

En opsigelse af Adobe vil derfor ikke give en reel besparelse svarende til licensudgiften. De opgaver, vi i dag løser effektivt internt, vil fortsat skulle løses – potentielt med mere tidskrævende værktøjer eller ved hjælp af eksterne grafikere. Adobe-licenserne understøtter således ikke blot software, men også en vigtig intern kompetence og produktionskapacitet.

Et skift vil desuden betyde tab af eksisterende arbejdsgange, skabeloner og ressourcer samt kunne vanskeliggøre samarbejdet med eksterne arbejds partnere. Samtidig er det vigtigt, at bibliotekets kommunikation afspejler den kvalitet og professionalisme, man bør forvente af kommunen som afsender.

Vi anmoder derfor om, at biblioteket fortsat har adgang til professionelle Adobe-værktøjer – eventuelt gennem en dispensation fra en generel ensretning af licensporteføljen.

To udvidelsesforslag

Derudover har vi to udvidelsesforslag. Siden budgetforliget for 2024 har biblioteket kun kunne tilbyde 1 e-bog og 1 netlydbog pr. borger pr måned på den digitale udlånstjeneste e-Reolen, og der var ikke længere adgang til Filmstriben. Vi vil gerne foreslå, at vi igen kan tilbyde Filmstriben til Greves borgere, samt sætte kvoterne for lån af e-bøger og netlydbøger op.

Uddybelse af udvidelsesforslaget om Filmstriben

Filmstriben giver adgang til en bred vifte af spillefilm, dokumentarfilm og kortfilm for både børn og voksne. Det drejer sig ofte om smalle kvalitetsfilm, som ikke er tilgængelige på streamingtjenester og som ikke kan fremskaffes på anden vis. Vi får derfor jævnligt borgerhenvendelser på det ærgerlige i, at Greve Bibliotek ikke tilbyder udlån på Filmstriben, særligt fra borgere, der flytter til Greve Kommune, og som er vant til at kunne tilgå tjenesten. Adgangen til disse kvalitetsfilm øger empati og kulturel dannelse hos borgerne i Greve Kommune.

Med adgang til Filmstriben vil biblioteket igen kunne vise film for borgerne på bibliotekerne i Hundige og Tune, fx til daginstitutioner og hjemmepassede småbørn. Det har tidligere været et populært arrangementstilbud for dagplejere og daginstitutioner at se film for småbørn på biblioteket. Igen er der naturligvis tale om kvalitetsfilm, der ovenikøbet understøtter det pædagogiske og opdragende arbejde.

Uddybelse af udvidelsesforslaget om eReolen

Som nævnt kan borgere i Greve Kommune pt kun låne 1 netlydbog og e-bog pr. måned på eReolen. Det opleves som utilfredsstillende tilbud for mange borgere, der hurtigt får opbrugt deres kvote. Lydbøger bliver mere og mere populære i Danmark, og eReolen er et tilbud, som alle borgere kan tilgå uanset indkomst.

Især for børn er det et meget ringe tilbud, da deres e-bøger og netlydbøger i sagens natur er kortere og hurtigere læst. At kunne give dem et godt tilbud vil øge deres læsetræning og læseglæde, når de hurtigere kan komme videre med en god serie, de er gået i gang med. Et øget tilbud på eReolen vil også øge bibliotekets samlede udlånstal. Selvom de fysiske bøger er meget populære, så er de elektroniske udgaver fx lettere at tage med sig på ferie.

Konklusion på udvidelsesforslagene

Vi håber, at I vil overveje vores udvidelsesforslag, da det helt sikkert vil blive modtaget med stor begejstring af borgerne, med øget dannelse og øgede læseevner som en naturlig konsekvens. Lige da reduktionen gik igennem i 2024 modtog vi medarbejdere selvfølgelig mange henvendelser fra borgerne som beklagede det formindskede tilbud. Men henvendelserne kommer stadig, og demonstrerer et stadigt savn af muligheden for adgangen til kvalitetsfilm og mere kvalitetslitteratur i elektronisk form. Med den helt dugfriske PISA-undersøgelse om danske børns læseevner in mente, håber vi at en øget kvote til eReolen vil kunne bruges som et vigtigt læsetræningsværktøj for Greves skolebørn. Et sidste argument i forhold til Filmstriben er, at der kan afholdes fællesarrangementer ved foreninger og frivillige på bibliotekerne, hvor der kan vises relevante dokumentarfilm om fx demens eller lignende.

Økonomi til udvidelsesforslagene

Vi henviser til den forespørgsel som Kultur- og Fritidsudvalget har rettet til vores chef omkring økonomien i udvidelsesforslagene.

HØRINGSSVAR

Tema	Budget 2027-2023
Høringsfrist	14. september 2026 kl. 12. til Ofbudget@greve.dk
Høringssvar for	Direktionens budgetforslag 2027-30
Behandlet	Medarbejdersiden (B-siden) MED i CTM den 7. september 2026
	Effektiviseringsforslag - Budgetanalyse – Teknisk service på skoler CTM MED støtter op om Teknisk services høringsbrev vedr. Effektiviseringsforslag - budgetanalyse – Teknisk service på skoler.
	Forslag til udvidelser CTM MED er positive indstillet over for de forslag til udvidelser der er til budgettet. Ved ansættelse af flere medarbejdere, er det en naturlig del at der også kigges på ratioen (den besluttede 80%), og om der også fremadrettet vil være nok fysiske arbejdspladser på rådhuset for CTM.
	Forslag til udvidelser - ØE – Budgetanalyse – IT og digitalisering De besparelser man forventer træder i kraft i 2027, vil ikke frigive den forventede tid, inden medarbejdere er opkvalificeret. De spørgsmål og henvendelser vi får fra borgere, virksomheder mm. benytter også AI og dette kan ses på henvendelserne, som bliver længere, mere omfattende, tekniske og juridiske. Med dette i mente ser vi de årlige besparelserne forholdsvis store i forhold til et scenarie hvor digitalisering og Kommunens brug af AI ikke styrkes og medarbejdere uden hjælp herfra skal gennemgå de tiltagende komplekse henvendelser og svar.
Sendt	14. september 2026
Afsender og kontakt	Medarbejdersiden (B-siden) MED i CTM

HØRINGSSVAR

Tema	<u>Budget 2027-2030</u>
Høringsfrist	14. september 2026 kl. 12. til Ofbudget@greve.dk
Høringssvar for	<u>Effektiviseringsforslag - Budgetanalyse – Teknisk service på skoler</u>
Behandlet	Personalemøde (B-siden) i Teknisk service den 2. september 2026
	a. Vi er bekymrede for, om vi kan fastholde det fastsatte serviceniveau, som vi i dag leverer på skolerne. Vi mener, at der er stor risiko for, at det bliver forringet. Det kræver høj grad af koordinering. Det kræver, at vores SLA bliver endnu mere tydelige for at sikre klar forventningsafstemning ("hvem gør hvad og hvornår"). Dvs. at skoleledelsen/skolerne tager tydeligt ansvar for deres skal-opgaver og dermed er bekendte med, hvad teknisk service ikke skal lave. SLA = Service Level Agreement
	b. Vi er meget bekymrede for, at hvis budgetforslaget bliver godkendt, at investeringsbehovet i 2027 på 2.6 mio. kr. er sat alt for lavt for at opnå den ønskede effekt fra 2028 og frem. Vi mener der er behov for at - Indkøbe 2 ekstra biler - Sikre at det ud kørende team får ordnede forhold det være sig både på værksteds- og kontordelen. - Sikre ordentlige værkstedsforhold på alle skoler – bl.a. i forhold til de aktuelle brandregler (BR18) - Indkøb af eksamens- og scene møblement, så en mand kan sætte op selv. (estimeret udgift 1.000.000 kr) Etablere automatisk lukkesystemer på de resterende 6 skoler (ca. 750.000 kr. pr. skole) (4,500.000 kr) - Sikre en varig investering på back up i forhold til den eksterne lukkevagt (G4S) – bl.a. ved sygdom m.m.

	c. Arbejdsmiljøet vil blive sat under voldsomt pres og forringet, i en grad så vi risikerer at medarbejderne bliver stresset og syge. Det vil også kunne medføre at medarbejdere siger op, og derved går en stor viden tabt omkring bygningerne, den viden vil tage år at oppebære igen.
	d. Vi er bekymrede for, når der kun er én på skolen, så er der stor sandsynlighed for, medarbejderen bliver forstyrret. I dag løser vi det ved at holde frokost på skift blandt de to medarbejdere, så det altid er muligt at kontakte den medarbejder, som ikke holder frokost. I de tilfælde hvor det så ikke er muligt at færdiggøre sin frokost, vil det være rimeligt at der kompenseres for dette efter nærmere aftale. Personalet i Teknisk service betaler selv for frokostpausen.
	e. Hvis effektiviseringen skal opnås, vil det være absolut nødvendigt at indføre automatiske låse og alarmsystemer på alle skoler inden udgangen af 2027. I dag er det indført på 3 skoler, dvs. der mangler på 6 skoler. Se også pkt. b.
	f. Vi er bekymrede for, at det bliver en stor udfordring at tilrettelægge ferie og flex-fri fra 2028 og frem. Fx at der kan komme krav om, at ferie kun skal holdes, når skolerne har ferielukket.
	g. Vi er bekymrede for, forventningen til fremtidig "stabil drift", ikke bare betyder at alle skal løbe hurtigere, da det nye tiltag kan gøre det sårbart at opretholde serviceniveauet, når der er sygdom, ferie og lignende.
	h. Hvis budgetforslaget bliver vedtaget, har vi en stor forventning om, at den varige besparelse på 900.000 kr. fra 2028 tilgår det tiltrængte behov for vedligeholdelse af bygningerne på skolerne. Der er et stort efterslæb.
Sendt	11-09-2026
Afsender og kontakt	På vegne af Teknisk service. Ole Markvardsen, Tillidsvalgt TR 3F/FOA

Greve Seniorråd

11. september 2026

Høring af direktionens budgetoplæg 2027-2030

Greve Seniorråd afgav følgende høringssvar til direktionens budgetoplæg 2027-2030

5. Udvidelser

Digital genoptræning og skærmbesøg i eget hjem

Det er nødvendigt for at arbejde videre med digital genoptræning og skærmbesøg. Det er hele præmissen for at komme videre. Derfor er investeringen essentiel.

Opnormering af daghjem - tilpasning til demografi

Greve Seniorråd undrer sig over, at udvidelsen i 2027 ikke matcher udvidelsen i overslagsårene. Udvidelsen er under halvdelen af beløb i 2027 sammenlignet med i overslagsårene.

Opnormering af dagcenter - tilpasning til demografi

Det er vigtigt med professionel bemanning af dagcentre, så aktiviteter kan planlægges, gennemføres og udvikles. Derudover er der et forebyggende perspektiv, fordi medarbejdere kan have øje for borgernes funktionsniveau. Det kan også afhjælpe ensomhed, og potentielt øge mulighederne for at borgere kan blive i eget hjem i længere tid set i relation til behov for plejeboliger.

Mangel på arbejdskraft, delanalyse 1, Ældrelevet

Greve Seniorråd har den opfattelse, at opstart af skærmbesøg i hjemmeplejen har vist positive takter hos både medarbejdere og borgere, og at momentum derfor skal holdes. Derfor vil det være hensigtsmæssigt at afsætte et mindre beløb fra 2027 fx 300.000 kr., så flere borgere kan få glæde af skærmbesøg.

Øget hjælp til selvhjulpenhed, delanalyse 2, Ældrelevet

Greve Seniorråd vurderer, at investeringen er fornuftig og anbefales hermed.

4. Effektiviserings- og besparelsesforslag

Mangel på arbejdskraft, delanalyse 1, Ældrelevet

Skærmbesøg kan være en god løsning på at effektivisere anvendelsen af ressourcer, men det er vigtigt, at medarbejderne ikke kun vurderer borgeren via en skærm, men fortsat besøger borger fysik en gang imellem. Borgere må aldrig overlades til sig selv.

Øget hjælp til selvhjulpethed, delanalyse 2, Ældrelevet

Greve Seniorråd er bekymrede for om potentialet kan indfries, og det vil kræve yderligere opnormering af medarbejdere, hvis potentialet om 5% besparelse kan indfries i relation til den stigende ældrebefolkning.

Budgetanalyse - Civilsamfund (bidrag til delanalyse 2, Ældrelevet)

Greve Seniorråd tror på, at et tæt samarbejde med civilsamfundet herunder aktiviteter for ældre kan generere en besparelse.

Bruttoanlægsforslag til Budget 2027-2030

Udvidelse af hjemmepleje/hjemmesygepleje (kloge m2)

Greve Seniorråd anerkender, at det er helt afgørende at medarbejderne har de nødvendige rammer for at udføre deres arbejde herunder faciliteter til omklædning, faste tværfaglige teams, personalemøder, frokost og parkeringsforhold.

Midlertidige plejehjemspladser og daghjem (kloge m2)

Det er nødvendigt at etablere midlertidige plejeboliger, når vi ser ind i en fremtid med stigende behov for plejeboliger, og med blik for at et plejecenter i Tune tager flere år, før det kan tages i brug.

Seniorrådets budget er i 2026 kr. 103.000.

Vi oplever at beløbet er lavt i forhold til de opgaver vi arbejder med. Beløbet skal dække diæter, deltagelse i seminarer, konferencer, kørsel og midler til at synliggøre vores arbejde (foldere osv).

I perioden 2021 til 2025 blev der stillet 2 gamle tablets til rådighed, samt indkøbt en ny tablet.

Der var ikke betaling for de gamle tablets og den nye blev købt for Seniorrådets midler.

Da det nyvalgte Seniorråd tiltrådte, valgte alle at få udleveret en tablet som arbejdsredskab.

Vi ønsker ikke at bruge egne devices, da vi mener det er vigtigt at holde Seniorrådets informationer(arbejde) adskilt fra private mails, dokumenter o.lign.

Fra 1.1.26 betaler Seniorrådet kr. 72, pr måned pr tablet. Et beløb der betales af Seniorrådets budget.

Seniorrådet betragter dette som en besparelse på budgettet med kr.6000 årligt og ønsker at der ved budgetforhandlingerne tages højde for dette.

Stella Hviid

Formand for Seniorrådet

Høringssvar vedr. direktions budgetforslag 2027-2030, 13. september 2026

Bestyrelserne i Karlsvognens institutioner - Sandrøjel, Eriksminde, Lillebo, Tjørnelyhuset og Prinsesseparken - fremsender hermed nedenstående høringssvar på vegne af forældrene til omkring 350 skønne børn i Greve Kommune.

Vi ønsker med dette høringssvar at fremføre nogle væsentlige synspunkter, som, vi håber, vil blive taget i betragtning i den endelige beslutningsproces.

Vedr. effektiviseringsforslag 3.01 – Specialundervisningstilbud A Klasserne samt Behandlings- og Specialundervisningstilbud A Plus

Bestyrelserne i Karlsvognens institutioner hilser en styrket indsats over for børn og unge med særlige behov velkommen. Forslaget retter sig imidlertid kun mod børn i skolealderen, og vi håber, at forslaget – om ikke andet så på sigt – kan udvides til også at omfatte dagtilbudsområdet.

Ligesom skoleområdet er dagtilbudsområdet hårdt ramt af et stigende ressourcepres, fordi flere børn har behov for særlige indsatser. Det kan mærkes på bundlinjen, det kan mærkes på medarbejdernes trivsel, og vigtigst af alt kan det mærkes hos børnene. Både de børn, der har brug for ekstra omsorg, støtte og opmærksomhed, og som risikerer ikke at få det tilbud, de har behov for, og de børn, der ellers trives i almenområdet, men som kan opleve at få mindre kontakt og nærvær fra de voksne. For når flere børn har brug for en særlig indsats, må medarbejderne naturligt bruge flere af deres ressourcer dér – og det efterlader mindre tid og overskud til de øvrige børn.

Eksempelvis har Prinsesseparken haft en sød og dejlig dreng med nogle særlige behov, der har betydet, at han stort set har haft brug for en voksens støtte hele vejen gennem dagen i institutionen. For at kunne løfte opgaven har Prinsesseparken haft afledte vikarudgifter på minimum 166.000 kroner i de første syv måneder af 2026. Penge, der går direkte ud af det normale driftsbudget – som i forvejen er meget stramt.

Vores børn – både i dagtilbuds- og skolealderen – er vores fremtid. Vi må ikke glemme den ene halvdel ved at kunne at styrke indsatsen for børn i skolealderen.

Vedr. udvidelsesforslag 3.02 – Øget ledelse og kvalitet i dagtilbud

Bestyrelserne i Karlsvognen bakker op om forslaget om at styrke den faglige ledelse i Greve Kommunes dagtilbud. Vi ser det som en nødvendig investering i kvaliteten – og først og fremmest i børnenes muligheder for trivsel, udvikling, læring og deltagelse i stærke børnefællesskaber.

Behovet for mere faglig ledelse er samtidig blevet større i takt med, at flere børn med særlige behov skal rummes i almenområdet. Inklusion kræver betydelige faglige og organisatoriske ressourcer til blandt andet koordinering, supervision, møder, dokumentation og udvikling af de pædagogiske læringsmiljøer. Det kræver ledelsestid tæt på praksis, hvis medarbejderne skal have den nødvendige støtte til at skabe gode deltagelsesmuligheder for alle børn.

Hvis Indsatstrappen og Sprogtrappen skal føre til tidligere opsporing og tidligere handling, skal faglig ledelse derfor ikke alene forstås som administration og opfølgning. Lederen skal have mulighed for at være tæt på medarbejderne, understøtte faglig refleksion, følge op på indsatser og være med til at udvikle praksis. Det er særligt vigtigt, når der arbejdes med børn, som har behov for en særlig indsats.

Greve Kommunes gennemsnitlige ledelsesspænd på 27,3 medarbejdere pr. leder bør efter vores vurdering tages alvorligt. Et stort ledelsesspænd begrænser mulighederne for den praksisnære ledelse, som er afgørende for at lykkes med både inklusion, tidlige indsatser og høj pædagogisk kvalitet. En styrket ledelseskapacitet er derfor ikke alene en investering i lederne, men i medarbejdernes faglige muligheder og dermed i kvaliteten af den hverdag, børnene møder.

Samtidig er det vigtigt, at øget ledelseskapacitet kan tilrettelægges lokalt. Som selvejende dagtilbud har vi en særlig organisations- og ledelsesstruktur, som bør respekteres og understøttes. Målet bør være fælles – mere praksisnær faglig ledelse og højere pædagogisk kvalitet – mens vejen dertil skal kunne tilpasses den enkelte institutions organisering og lokale behov.

Vi anbefaler derfor, at Greve Kommune prioriterer en bred investering i faglig ledelse og vurderer effekten bredt – ikke alene økonomisk, men også på børnenes trivsel, kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer, medarbejdertrivsel, sygefravær, fastholdelse og kvaliteten af de faglige og tværprofessionelle indsatser.

Mere tid til faglig ledelse er ikke alene en investering i ledelse. Det er en investering i medarbejdernes faglighed, stærkere pædagogiske læringsmiljøer og – vigtigst af alt – i børnenes hverdag og deres muligheder for at være betydningsfulde deltagere i fællesskabet.

Vedr. bruttoanlægsforslag til Budget 2027-2030

Flere af Karlsvognens institutioner er fremhævet adskillige gange i bruttoanlægsforslaget til Budget 2027-2030, fordi de er nedslidte og i høj grad har behov for renovering.

Karlsvognens bestyrelser ser positivt på, at Greve Kommune er opmærksom på udfordringerne, som blandt andet omfatter slidte klimaskærme, vandindtrængning og udtjente vinduer, og at der i år bliver taget hånd om forholdene i Eriksminde Børnehus.

Vi håber, at kommunen vil prioritere renoveringen af de øvrige nedslidte institutioner – selvejende såvel som kommunale – og gennemføre den, så snart det er muligt. Gode og velfungerende fysiske rammer er en vigtig forudsætning for børnenes trivsel, tryghed, læring og udvikling. Når børn tilbringer en stor del af deres hverdag i daginstitutionen, bør rammerne omkring dem være tidssvarende, trygge og inspirerende. Samtidig er rettidig vedligeholdelse en langsigtet investering: Ved at tage hånd om bygningerne, mens problemerne fortsat er håndterbare, kan man forebygge, at mindre skader udvikler sig til større og langt mere omkostningstunge renoveringsbehov.

Det handler derfor ikke alene om at vedligeholde bygninger, men om at sikre gode rammer for det pædagogiske arbejde og for de børneliv, der hver dag udfolder sig i institutionerne. En velholdt bygningsmasse er med til at understøtte både børnenes hverdag og medarbejdernes mulighed for at skabe gode pædagogiske læringsmiljøer.

I bruttoanlægsforslaget til Budget 2027-2030 fremgår det desuden, at det bør undersøges, om en permanent udvidelse af kapaciteten i Lillebo kan være et alternativ til endnu en forlængelse af den nuværende pavillon. Karlsvognens bestyrelser vil gerne slå et tydeligt slag for, at der bør findes en permanent løsning. Det vil skabe mere stabile og tidssvarende rammer for børn, forældre og medarbejdere og samtidig give bedre mulighed for langsigtet planlægning, drift og udvikling af de pædagogiske læringsmiljøer.

Vi håber derfor, at Greve Kommune vil se investeringer i institutionernes fysiske rammer som en investering i både børnenes hverdag og i kvaliteten af kommunens dagtilbud – og prioritere de nødvendige renoveringer og permanente løsninger derefter.

Med venlig hilsen

Bestyrelserne i Karlsvognens daginstitutioner – Sandrøjel, Eriksminde, Lillebo, Tjørnelyhuset og Prinsesseparken

Kære Direktion samt Byråd.

På vegne af de deltagende forældrebestyrelser i Greve Kommunes dagtilbud ønsker vi at udtrykke vores klare opbakning til forslaget om "Øget ledelse og kvalitet i dagtilbud - Fuld implementering". Forslaget indebærer en investering på 12,9 mio. kr. årligt og en udvidelse af ledelseskapaleteten svarende til 17 årsværk.

Som forældre ser vi dagtilbuddene som en af kommunens vigtigste investeringer. De første år af et barns liv har stor betydning for både trivsel, udvikling og senere skolegang.

Derfor mener vi, at investeringer i kvalitet og faglig ledelse i dagtilbudsområdet er investeringer, der kan skabe værdi både menneskeligt og økonomisk på længere sigt.

Vi hæfter os særligt ved, at forslaget skal styrke arbejdet med Indsatstrappen og Sprogtrappen, understøtte tidligere opsporing af børns udfordringer samt styrke kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer og den inkluderende praksis.

Disse mål er helt centrale for at sikre, at børn får den nødvendige støtte så tidligt som muligt.

Derudover fremgår det af budgetmaterialet, at Greve Kommune i dag har et gennemsnitligt ledelsesspænd på 27,3 medarbejdere pr. leder, mens forskning peger på, at et ledelsesspænd på 14-20 medarbejdere skaber bedre betingelser for god ledelse.

Vi finder det derfor positivt, at kommunen ønsker at styrke den faglige ledelse, så lederne i højere grad får mulighed for at være tæt på den pædagogiske praksis, understøtte medarbejdernes faglige udvikling og sikre høj kvalitet i hverdagen.

Vi anerkender, at der i materialet peges på usikkerhed omkring de konkrete økonomiske gevinster ved investeringen. Vores vurdering er dog, at netop indsatser inden for tidlig forebyggelse, inklusion og kvalitetsudvikling ofte giver gevinster over længere tid og ikke nødvendigvis kan måles inden for få budgetår.

Derfor mener vi, at den foreslåede afprøvningsmodel i to dagtilbud vil være for begrænset til at skabe den ønskede udvikling på tværs af kommunens dagtilbud.

Vi anbefaler derfor Byrådet at prioritere den fulde implementering frem for en afprøvningsmodel. En samlet indsats vil sikre, at alle børn og medarbejdere i kommunens dagtilbud får gavn af investeringen, og at kommunen sender et tydeligt signal om, at kvaliteten i den tidlige barndom prioriteres højt.

Afslutningsvis ønsker vi samtidig større gennemsigtighed omkring finansieringen af forslaget. Det fremgår ikke tydeligt af budgetmaterialet, hvordan den varige udgift på 12,9 mio. kr. årligt foreslås finansieret. Vi opfordrer derfor Byrådet til at tydeliggøre dette som en del af de kommende budgetforhandlinger.

Med venlig hilsen

Forældrebestyrelserne i Greve Kommunes dagtilbud

Til Byrådet og forligspartierne i Greve Kommune

Emne: Høringssvar til Budget 2027–2030 – Strategisk kapacitetsudvikling, stærk forældreopbakning og helhedsløsninger i Karlslunde

Afsender: Forældrebestyrelsen, Børnehaven Lillebo

Dato: September 2026

Fra forældrebestyrelsen i Børnehaven Lillebo anerkender vi det svære arbejde, der ligger forud for de kommende budgetforhandlinger, hvor en bunden anlægsramme på 174 mio. kr. kalder på stramme prioriteringer og økonomisk ansvarlighed.

Vores henvendelse udspringer af et ønske om et tæt og konstruktivt partnerskab mellem Lillebo og Rådhuset. Vi deler Byrådets målsætning om ”kloge kvadratmeter” og langsigtet værdiskabelse. Netop derfor vil vi gerne bringe konkrete erfaringer, data og en nytænkende lokal helhedsmodel i spil, så beslutningerne for Karlslunde bygger på det bedst tænkelige grundlag.

1. Et veldrevet børnehus med solid opbakning og unik pendlervenlig placering

Lillebo er i dag en af kommunens absolut mest velfungerende institutioner. I den nyligt gennemførte brugertilfredshedsundersøgelse i 2026 opnåede Lillebo en samlet forældretilfredshed på **4,8 ud af 5,0** – bakket op af en markant høj svarprocent. Det vidner om en sund kultur, stærk pædagogisk ledelse, høj medarbejdertrivsel og trygge børnefællesskaber.

Samtidig har Lillebo en unik infrastrukturmæssig placering i Karlslunde med direkte og ubesværet adgang for de mange familier, der dagligt pendler mod motorvejsnettet og mod stationen. Det gør huset til et naturligt førstevalg for tilflyttere og et strategisk knudepunkt for børnefamilier i den sydlige del af kommunen.

2. Kapacitet i Karlslunde: Byg overgangsbroen, før pavillonen fjernes (Forslag B7)

Forvaltningen fastslår i bruttoanlægsforslag B7, at det dokumenterede kapacitetspres på pasningsområdet primært opleves i netop Karlslunde. Alligevel foreslås det administrativt at nedtage Lillebos pavillon (16 pladser) under henvisning til åbningen af det centrale dagtilbud Rådhushaven.

Set fra et overordnet perspektiv giver samling af pladser god mening, men det løser ikke problemet lokalt i Karlslunde. Hvis de 16 pladser fjernes, før en varig lokal løsning er etableret, skabes der en akut flaskehals for de lokale familier, som modarbejder princippet om nærværende pasningstilbud.

- **Vores appel:** Dispensationen og lejebevillingen til Lillebos pavillon bør fastholdes, indtil en permanent lokal løsning er sat i drift.

3. Helhedsplan for Lillebos matrikel: Flyt parkering til Vårgyvelvej 2F og optimer grunden

Forvaltningen peger i forslag B7 på en permanent udvidelse af Lillebo – herunder en mulig inddragelse af naboejendommen på Vårgyvelvej 2F (Greve Cykle Klub). Vi deler ambitionen om at skabe faste mursten, men vil kraftigt advare mod en fysisk opsplitning af børnehaven på to adskilte matrikler, da det forringer trivslen, skaber logistiske barrierer for personalet og svækker børnefællesskabet.

I stedet foreslår vi en langt stærkere areal- og byggeøkonomisk helhedsløsning:

- **Konvertering af Vårgyvelvej 2F til parkeringsareal:** Ved at nedrive eller ombygge nabobygningen til primær parkerings- og afleveringszone for Lillebo (eventuelt suppleret med 3–4 pladser i sambrug med naboplejehjemmet) fjernes biltrafikken helt fra institutionens forplads.
- **Maksimal byggeret og større udeareal:** Herved frigøres Lillebos nuværende parkeringsareal fuldstændigt. Det skaber et sammenhængende byggeareal, hvor der kan bygges ud over den nuværende parkeringsplads og hele vejen over til pavillonens areal. Det giver plads til en markant større integreret institution, samtidig med at børnenes udeareal udvides frem for at indskrænkes.
- **Fremtidssikret fleksibilitet:** Denne arealfrigørelse åbner samtidig muligheden for at vurdere, om det totaløkonomisk er mest hensigtsmæssigt at bygge til eller bygge forfra i en tidssvarende ramme.
- **Vores appel:** Byrådet opfordres til at afsætte midler til forundersøgelse og detailprojektering (0,3–0,5 mio. kr.) i Budget 2027 for at afdække denne helhedsmodel i tæt dialog med bestyrelsen.

4. Rettidig omhu på bygningsmassen: Tag, indeklima og gulvforhold (Forslag B2 / B10)

Lillebo er optaget i rækkefølgeplanen (Forslag B2) med et samlet renoveringsbehov på 2,7 mio. kr. til tagomlægning med undertag pga. konstateret vandindtrængning. I administrationsforslagets Scenarie 1 er udgiften imidlertid udskudt helt til 2030.

Bygningens udfordringer rækker imidlertid længere end blot taget:

- **Indeklima og gulvproblematik:** Lillebo mangler i dag gulvvarme i store dele af huset. Samtidig afskæres vi fra at kompensere med gulvtæpper, da rengøringsstandarderne og kontrakterne forbyder dette. Det medfører kolde gulve for børn, der leger i gulvhøjde, og understreger det akutte behov for en gennemtænkt modernisering frem for lappeløsninger.
- **Forebyggelse af følgeskader:** Som forvaltningen selv anfører, koster udskudt bygningsvedligehold erfaringsmæssigt 3–4 gange mere at udbedre, hvis vand- og fugtskader udvikler sig til skimmel i konstruktionerne.
- **Vores appel:** De foreslåede 0,1–0,2 mio. kr. til teknisk forundersøgelse bør fremrykkes og frigives i 2027. Det sikrer det nødvendige datagrundlag, så en tagrenovering og indeklimaforbedring kan tænkes direkte sammen med helhedsplanen for grunden.

Invitation til dialog

Vi stiller os meget gerne til rådighed for en åben drøftelse med borgmesteren, udvalgsformænd og forligspartier. Kom gerne forbi Lillebo til en kop kaffe, besigtig vores fysiske rammer og drøft med os, hvordan vi sammen skaber den mest visionære og økonomisk holdbare kapacitetsløsning for Karlsrunderne.

Rigtig god arbejdslyst med de forestående budgetforhandlinger. Med venlig hilsen

Forældrebestyrelsen, Børnehaven Lillebo

Høringssvar for Budget 2027-2030 i Greve Kommune

Forældrebestyrelsen i Møllehaven har drøftet budgetoplæg for 2027-2030 og ønsker i den forbindelse at takke for muligheden for at afgive høringssvar hertil.

Som forældrebestyrelse giver vi ikke en bred tilbagemelding på budgetoplægget i sin helhed, men koncentrerer vores høringssvar om de forslag og prioriteringer, der har direkte og væsentlig betydning for dagtilbudsområdet og dermed for de børn og familier, vi repræsenterer.

Bestyrelsen ønsker i den forbindelse særligt at knytte bemærkninger til forslaget om øget faglig ledelse på dagtilbudsområdet samt til budgetoplæggets fokus på den tidlige og forebyggende indsats. Forslaget om øget faglig ledelse ser vi som en væsentlig og relevant investering i kvaliteten i kommunens dagtilbud som også er tæt forbundet med mulighederne for at lykkes med netop den tidlige og forebyggende indsats.

Øget faglig ledelse i dagtilbuddene

Forældrebestyrelsen bakker meget positivt op om forslaget om at styrke ledelsesressourcen i Greve Kommunes dagtilbud og anbefaler, at der afsættes midler til, at øgede ledelsesressourcer kan implementeres på tværs af alle kommunens dagtilbud.

For os er det væsentligt, at forslaget ikke alene betragtes som et spørgsmål om flere timer til ledelse. Det afgørende er, hvad tilstrækkelige ledelsesressourcer giver mulighed for i den pædagogiske hverdag, og hvilken betydning det i sidste ende får for børnene.

Ledelse af et dagtilbud indebærer i dag en lang række nødvendige administrative, personalemæssige og organisatoriske opgaver, som skal løses, uanset hvor stor en ledelsesressource den enkelte institution er tildelt. Samtidig forventes lederen at være en nærværende og faglig leder, der er tæt på den pædagogiske praksis, understøtter medarbejdernes faglige udvikling, har blik for den enkelte børnegruppe og bidrager aktivt til den løbende udvikling af kvaliteten i dagtilbuddet.

Det er vores oplevelse, at det inden for de nuværende rammer er vanskeligt at skabe tilstrækkelig plads til begge dele. Det bør efter vores opfattelse ikke være et spørgsmål om, hvorvidt lederen skal prioritere den nødvendige drift og administration eller den tætte faglige ledelse af den pædagogiske praksis. Begge dele er nødvendige forudsætninger for et velfungerende dagtilbud.

I Møllehaven oplever vi en leder, der inden for de rammer, der er stillet til rådighed, løfter en stor og kompleks ledelsesopgave med både stort engagement og høj faglighed. Vores ønske om en øget ledelsesressource udspringer derfor ikke af et ønske om en anden prioritering fra ledelsens side. Tværtimod er det vores oplevelse, at de eksisterende rammer sætter en naturlig grænse for, hvor meget der samtidig kan prioriteres. Vores oplevelse er, at de nuværende ledelsesressourcer efterlader begrænset tid til, at ledelsen ved siden af den absolut nødvendige drift og administration kan være tilstrækkeligt tæt på den pædagogiske hverdag. Det gælder blandt andet muligheden for løbende at følge praksis på stuerne, sparre fagligt med medarbejderne, identificere behov og udfordringer tidligt og arbejde kontinuerligt og systematisk med udviklingen af den pædagogiske kvalitet.

Forældrebestyrelsen mener derfor, at fokus bør rettes mod rammerne omkring lederne. Hvis Greve Kommune ønsker ledere, der både sikrer en velfungerende drift og samtidig er tæt på den pædagogiske praksis i hverdagen, skal der også være ledelsesressourcer til rådighed, som realistisk gør det muligt at løfte begge dele.

For os som forældrebestyrelse er bedre rammer for faglig ledelse imidlertid ikke et mål i sig selv, og vores ønske handler ikke om mere ledelse for ledelsens skyld. Det afgørende er den betydning, bedre rammer for faglig ledelse i sidste ende vil få for vores børn. Det handler om at skabe realistiske rammer for, at ledere i dagtilbud kan løfte den faglige del af deres ledelsesopgave samtidig med de administrative og driftsmæssige opgaver, som allerede følger med ansvaret for et dagtilbud.

Børnene er i sidste ende dem, der mærker konsekvenserne af de prioriteringer, der foretages på dagtilbudsområdet. De mærker det i kvaliteten af den hverdag, de møder, i de voksne omkring dem, i de pædagogiske miljøer, de indgår i, og i institutionens mulighed for tidligt at få øje på og reagere, når et barn eller en børnegruppe har behov for noget andet eller mere.

En leder, der har reel mulighed for at være tæt på praksis, får bedre forudsætninger for at kende hverdagen på stuerne, understøtte medarbejderne fagligt, følge udviklingen i børnegrupperne og sammen med medarbejderne arbejde kontinuerligt med kvaliteten af de miljøer, børnene tilbringer en meget stor del af deres vågne timer i.

Det er derfor vores opfattelse, at en investering i faglig ledelse også er en investering i børnene. Som forældrebestyrelse ser vi det som vores væsentligste opgave at have netop dette perspektiv for øje: Når der træffes økonomiske prioriteringer på dagtilbudsområdet, bør det afgørende spørgsmål være, hvilke rammer der bedst understøtter børnenes trivsel, udvikling og mulighed for at være en del af gode og trygge børnefællesskaber.

Faglig ledelse som en del af den tidlige og forebyggende indsats

Bestyrelsen finder samtidig koblingen mellem faglig ledelse og den tidlige forebyggende indsats væsentlig.

Dagtilbuddene spiller en central rolle i børns første år og har en unik mulighed for tidligt at få øje på børn, som har behov for ekstra støtte, og for at arbejde med udfordringer, inden de vokser sig større. Hvis dagtilbuddene skal lykkes med denne opgave, kræver det imidlertid ikke alene dygtige pædagogiske medarbejdere. Det kræver også en ledelse, som har tid og mulighed for at være tæt på praksis, understøtte medarbejdernes faglige refleksioner og sikre, at viden og observationer omsættes til relevante handlinger.

Vi ser derfor en klar sammenhæng mellem ønsket om at styrke de tidlige og forebyggende indsatser og behovet for at skabe bedre rammer for faglig ledelse i dagtilbuddene.

Forældrebestyrelsen bakker generelt op om en prioritering, hvor der sættes tidligt ind omkring børn, som har behov for støtte. For det enkelte barn kan det have stor betydning, at behov og begyndende udfordringer opdages og håndteres tidligt, mens barnet fortsat befinder sig i sine kendte og trygge rammer. En stærk tidlig indsats handler efter vores opfattelse derfor både om at reagere på begyndende udfordringer og om at skabe pædagogiske miljøer og fællesskaber, hvor flest mulige børn har mulighed for at trives og udvikle sig.

Fuld implementering frem for en begrænset forsøgsmodel

Forældrebestyrelsen er opmærksom på, at budgetmaterialet indeholder en model, hvor den øgede ledelsesressource i første omgang afprøves i to dagtilbud i en toårig periode.

Vi har forståelse for ønsket om at indsamle yderligere erfaringer og følge de faglige, organisatoriske og økonomiske effekter af en øget ledelsesressource, inden der foretages en større og varig investering. I denne konkrete sammenhæng finder vi imidlertid, at der er væsentlige argumenter for at prioritere en bred implementering fra begyndelsen.

Den analyse, der ligger til grund for forslaget, peger allerede på et generelt behov for bedre rammer for faglig ledelse på dagtilbudsområdet og på en sammenhæng mellem faglig ledelse, pædagogisk kvalitet og tidlig indsats. Analysen peger samtidig på, at manglende tid til ledelsesopgaven kan begrænse den faglige ledelse, fordi nødvendige administrative og organisatoriske opgaver reducerer mulighederne for blandt andet faglig sparring, kompetenceudvikling og strategisk arbejde med forebyggende indsatser.

Vi anerkender, at der fortsat er usikkerhed om de konkrete effekter af en øget ledelsesressource, herunder særligt hvilke eventuelle økonomiske gevinster investeringen kan medføre på længere sigt. Efter bestyrelsens opfattelse ændrer denne usikkerhed imidlertid ikke ved det grundlæggende behov, som analysen identificerer.

Der er således efter vores opfattelse ikke alene tale om afprøvning af en ny metode eller en afgrænset indsats, men om de grundlæggende rammer for ledelsesopgaven i dagtilbuddene. Hvis udfordringen er strukturel og gør sig gældende på tværs af dagtilbudsområdet, mener vi tilsvarende, at ambitionen om bedre rammer for faglig ledelse bør omfatte alle kommunens dagtilbud og dermed alle kommunens børn.

En forsøgsmodel i to institutioner vil kunne give værdifuld yderligere viden, men vil samtidig betyde, at langt størstedelen af kommunens dagtilbud i forsøgsperioden fortsat skal løse den samme omfattende ledelsesopgave inden for de eksisterende rammer. For børnene i disse dagtilbud vil de mulige gevinster ved en styrket faglig ledelse dermed også blive udskudt, mens forsøget gennemføres og efterfølgende evalueres.

Forældrebestyrelsen anbefaler derfor, at der i Budget 2027-2030 prioriteres midler til en model, hvor ledelsesressourcerne styrkes i alle kommunens dagtilbud.

Afsluttende bemærkninger

Forældrebestyrelsen ser forslaget om øget faglig ledelse som en langsigtet investering i kvaliteten på dagtilbudsområdet og først og fremmest som en investering i de børn, dagtilbuddene er sat i verden for.

For os er den væsentligste pointe ikke antallet af ledelsestimer i den enkelte institution, men om der samlet set er realistiske rammer for, at dagtilbudslederne både kan varetage de nødvendige administrative og driftsmæssige opgaver og samtidig være faglige ledere tæt på den pædagogiske praksis.

De økonomiske prioriteringer, der træffes i forbindelse med Budget 2027-2030, vil i sidste ende kunne mærkes ude i børnenes hverdag. Som forældrebestyrelse mener vi, at vores fælles fornemmeste opgave må være at skabe de bedst mulige rammer for vores børn og for de mennesker, der hver dag har ansvaret for deres trivsel, udvikling og læring.

På den baggrund håber vi, at Byrådet vil prioritere den fulde model for øget faglig ledelse på tværs af Greve Kommunes dagtilbud.

Med venlig hilsen

Forældrebestyrelsen i Møllehaven

INDLEDNING

Skolebestyrelserne i Greve afgiver hermed fælles høringsvar til budgetforslaget for perioden 2027-2030.

Vi anerkender, at Greve Kommune skal foretage vanskelige prioriteringer inden for snævre rammer for service og anlæg. Budgetforslaget viser samtidig en positiv ambition om tidligere indsats, stærkere lokale tilbud og bedre sammenhæng omkring børn og familier.

Vi kvitterer særligt for, at skolerne ikke skal indlede skoleåret med en generel sparerunde. Det giver bedre mulighed for stabilitet og planlægning for elever, medarbejdere og familier.

Folkeskolen i Greve er dog fortsat udfordret af konsekvenserne af mange års besparelser. Samtidig vokser opgaven med flere elever, stigende kompleksitet i børnenes behov, et øget pres på specialiserede indsatser, vanskeligheder med at rekruttere og fastholde medarbejdere samt et omfattende vedligeholdelsefterslæb. Det lægger et betydeligt pres på skolernes mulighed for at levere den kvalitet, som elever og forældre med rette forventer.

Vores overordnede budskab er derfor:

Vi støtter investeringerne i specialområdet og stærkere lokale tilbud. De må ikke gennemføres på bekostning af almenområdets undervisningsressourcer. Nye opgaver skal følges af finansiering, relevante kompetencer, tilstrækkelig bemanning, ledelseskapacitet og egnede fysiske rammer.

FASTHOLD SKOLERNES LOKALE HANDLEMULIGHEDER

Vi støtter ønsket om at hjælpe flere børn tidligere og skabe stærkere kommunale specialundervisningstilbud. Det giver børn og familier større sammenhæng og reducerer behovet for eksterne tilbud.

Den ændrede model for fordeling af midler til specialområdet har gjort en positiv forskel for økonomien på flere skoler. Det er vigtigt, at denne effekt fastholdes. Den samlede ramme til skolernes inklusionsindsats reguleres ikke automatisk, når elevtallet eller antallet af elever med støttebehov stiger. Samtidig skal midlerne både finansiere lokale støtteindsatser og køb af specialtilbud. Stigende udgifter til specialtilbud begrænser reelt skolernes muligheder for at forebygge og inkludere lokalt.

Vi anbefaler, at fordelingsmodellen evalueres og løbende tilpasses aktuelle elevtal og støttebehov. Udviklingen i skolernes inklusionsudgifter, lokale indsatser og køb af specialtilbud skal gøres gennemsigtig. Samtidig bør kapacitet og ventetider i PPR følges, så skolerne får rettidig adgang til psykologisk, specialpædagogisk og tværfaglig rådgivning.

Merudgifter på specialområdet må ikke finansieres gennem større klasser, færre tolærerressourcer eller mindre støtte til eleverne i almenområdet. Det vil udhule den tidlige indsats i almenområdet og få store negative konsekvenser for eleverne.

A KLASSISK OG A PLUS KRÆVER EN SAMLET IMPLEMENTERINGS- OG FINANSIERINGSPLAN

Vi ser et betydeligt fagligt potentiale i A Klassisk og A Plus. Flere lokale tilbud kan skabe større sammenhæng for børn og familier og reducere behovet for eksterne behandlings- og specialundervisningstilbud.

Forslagenes økonomi bygger imidlertid på skøn over gevinster ved hjemtagelse af elever og forebyggelse af nye eksterne placeringer. Gevinsterne afhænger blandt andet af rettidig etablering, tilstrækkelig belægning, rekruttering af de nødvendige kompetencer og at udgifterne til eksterne tilbud faktisk reduceres.

Der skal derfor inden implementeringen foreligge én samlet plan for:

- målgrupper, visitation og forventet elevgrundlag,
- bemanning, kompetencer, ledelse og fysiske rammer,

- etablering, indfasning og udfasning af eksterne tilbud,
- anlægs-, etablerings- og driftsudgifter,
- finansiering ved forsinkelse, lavere belægning eller mindre hjemtagelse end forventet.

For en eventuel etablering på Arenaskolen skal de fysiske rammer indgå som en konkret forudsætning i implementeringsplanen. Anlægsoversigten viser et betydeligt vedligeholdelseefterslæb på Arenaskolen, blandt andet vedrørende vinduer og facader. De nødvendige bygningsarbejder skal derfor finansieres og gennemføres før eller som en integreret del af etableringen, så elever, forældre og medarbejdere møder et tilbud, hvor både det faglige indhold og de fysiske rammer lever op til den standard, der med rimelighed kan forventes. Et nyt tilbud skal ikke etableres i rammer, som allerede ved opstart er utilstrækkelige eller nedslidte.

Manglende eller forsinkede gevinster må ikke finansieres gennem reduktion af skolernes undervisningsressourcer, inklusionsmidler eller ledelseskapacitet. Gevinsten skal først betragtes som realiseret, når de eksterne udgifter faktisk er reduceret.

Der skal fastsættes milepæle og rapporteres løbende til Skolerådet og de berørte skolebestyrelser om økonomi, kapacitet, bemanning, kvalitet og elevernes trivsel. Erfaringer fra tidligere implementeringer understreger behovet for en grundig indfasning, så børn og medarbejdere ikke kommer i klemme.

Se desuden de supplerende bemærkninger fra skolebestyrelsen på Arenaskolen, som anbefaler løsning A med placering i tilknytning til Arenaskolens eksisterende A-klasser for at samle kompetencerne og skabe mere sammenhængende forløb. Anbefalingen forudsætter en samlet økonomisk og fysisk plan, som sikrer egnede rammer for både nuværende og kommende elever.

KIRKEMOSEGAARDS FREMTID SKAL AFGØRES UD FRA ELEVERNES BEHOV

Vi er enige i, at Kirkemosegaards fysiske rammer skal forbedres. Budgetanalysen dokumenterer, at bygningerne er utidssvarende og har betydelige vedligeholdelsesudfordringer. Den sammenligner renovering af de eksisterende bygninger til anslået 35,3 mio. kr. med placering på en eksisterende folkeskole til 6,9 mio. kr. og flytning til Karlslundehuset og Bettys Hus til 22,8 mio. kr.

Kirkemosegaards elever har behov for struktur, forudsigelighed, tæt voksenstøtte, afskærmning, specialiserede faciliteter og adgang til rolige omgivelser. Mange af eleverne har tidligere oplevet, at tilbud og indsatser i almenområdet ikke i tilstrækkelig grad kunne imødekomme deres behov. Det bør derfor undersøges grundigt om en placering tæt på en almen skole reelt vil understøtte elevernes trivsel, læring og udvikling. Fysisk nærhed er ikke i sig selv en pædagogisk gevinst.

En flytning kan samtidig påvirke en værtskoles kapacitet, faglokaler, udearealer, trafikforhold og daglige organisering. Et tættere samarbejde mellem special- og almenområdet vil desuden kræve relevante kompetencer, tid til samarbejde og kompetenceudvikling blandt medarbejderne. En flytning kan også få betydning for rekruttering, fastholdelse og kontinuitet blandt medarbejdere både på Kirkemosegaard og på en eventuel værtskole.

En eventuel flytning til Karlslundehuset og Bettys Hus kan heller ikke vurderes isoleret. Karlslunde Skole har egne renoveringsbehov, blandt andet i skolens fysik- og kemilokaler. Disse behov og øvrige afledte bygningsudgifter skal indgå i den samlede totaløkonomiske vurdering.

Analysen beskriver de tre scenarier som overordnede og forbundet med væsentlige usikkerheder. Der er fortsat behov for at afklare blandt andet kapacitet, konsekvenser for øvrige elever og aktiviteter, behovet for ombygninger samt de samlede økonomiske konsekvenser.

På det foreliggende grundlag mener vi derfor ikke, at der bør træffes beslutning om Kirkemosegaards fremtid som en del af budgetforliget. Perioden frem mod budgetvedtagelsen giver ikke tilstrækkelig tid til en grundig konsekvensanalyse og reel inddragelse af elever, forældre, medarbejdere, skolebestyrelser og en eventuel værtskole.

Budgetforliget bør derfor alene afsætte midler til den nødvendige for-analyse, kvalificering af scenarierne og inddragelse af de berørte parter. Den endelige beslutning bør træffes i en særskilt politisk sag, hvor de pædagogiske,

kapacitetsmæssige, bygningsmæssige og totaløkonomiske konsekvenser er fuldt belyst, og hvor renovering og flytteløsninger er vurderet på samme grundlag.

Beslutningen om Kirkemosegaards fremtid skal træffes ud fra elevernes behov og uafhængigt af andre interesser i anvendelsen af den nuværende matrikel.

Se desuden de supplerende bemærkninger fra skolebestyrelserne på Bugtskolen og Kirkemosegaard, som anbefaler en renovering af Kirkemosegaard, samt fra Damagerskolen, som af hensyn til kapacitet, renoveringsbehov og ressourcebehov ikke kan støtte en placering dér. Begge bestyrelser anbefaler, at kommunen undersøger andre langsigtede løsninger end en flytning til Damagerskolen.

DEN TIÅRIGE RENOVERINGSPLAN SKAL FØLGES AF FINANSIERING OG TYDELIGE PRIORITERINGER

Vi anerkender, at kommunen har udarbejdet en tiårig rækkefølgeplan for renovering af skoler, specialskoler, klubber og dagtilbud. Planen skaber et vigtigt samlet overblik og et bedre grundlag for langsigtede prioriteringer.

Budgetmaterialet viser dog, at en stor del af investeringerne placeres efter 2030, mens projekter på blandt andet Arenaskolen, Krogårdskolen, Damagerskolen udskydes eller gennemføres i et lavere tempo. For Tune Skole ligger en væsentlig del af den permanente løsning efter 2023.

Udskudt vedligeholdelse kan påvirke undervisnings- og arbejdsmiljøet, øge risikoen for følgeskader og medføre, at skolerne må anvende driftsmidler på midlertidige løsninger.

Vi anbefaler, at rækkefølgeplanen følges af realistisk flerårig finansiering og årlig, skolevis opfølgning. Ændringer i tidsplanen og konsekvenserne ved udskydelser bør fremgå tydeligt, mens kritiske forhold vedrørende indeklima, brand, sikkerhed og arbejdsmiljø prioriteres først.

Planen bør være et aktivt styringsredskab og ikke alene en registrering af behov, der skubbes ud i fremtiden. Prioriteringen og udformningen af projekterne bør samtidig tage udgangspunkt i kommunens egne elev- og kapacitetsprognoser, så investeringerne både løser de aktuelle bygningsproblemer og understøtter skolernes forventede behov på længere sigt.

Se desuden de supplerende bemærkninger fra skolebestyrelsen på Strandskolen, som efterlyser en langsigtet afklaring af skolens gymnastiksale. Bestyrelsen fremhæver salenes betydning for undervisning, SFO, trivsel og foreningsliv og tilbyder at bidrage til arbejdet med at søge fondsmidler til en holdbar løsning.

MEDARBEJDERE OG LEDELSE SKAL KUNNE LØFTE DE NYE OPGAVER

Budgettets ambitioner afhænger af, at skolerne kan rekruttere og fastholde lærere, pædagoger, ledere og specialfaglige medarbejdere.

Flere lokale specialtilbud og tidligere indsatser kræver både relevante kompetencer og tid til forberedelse, faglig sparring og tværprofessionelt samarbejde. Udvides opgaverne uden tilsvarende kapacitet, kan det påvirke undervisningens kvalitet, arbejdsmiljøet og elevernes kontinuitet.

Vi anbefaler derfor, at implementeringsplanerne for A Klassisk, A Plus, Boomerang og øvrige omlægninger beskriver behovet for bemanding, kompetenceudvikling, faglig supervision og tid til samarbejde. Medarbejderne og MED-systemet bør inddrages før implementeringen.

Vi hilser samtidig de ekstra midler til skolelederlønninger velkommen. Midlerne dækker dog primært det aktuelle lønniveau og løser ikke i sig selv udfordringerne med rekruttering og fastholdelse. Tilgængelige lønsammenligninger viser, at skoleledernes lønniveau i Greve ligger under niveauet i nabokommunerne, resten af regionen og KL-gennemsnittet. Sammenholdt med den store udskiftning blandt skoleledere er det en væsentlig udfordring. Et ikke-konkurrencedygtigt lønniveau gør det vanskeligere at tiltrække nye ledere og fastholde de erfarne ledere, som er afgørende for stabile og velfungerende skoler. Der bør derfor foretages en samlet vurdering og reel justering af skoleledernes lønniveau, ledelsesspænd, administrative støtte og kapacitet til faglig ledelse og implementering.

TEKNISK SERVICE BØR UDVIKLES UDEN TAB AF NØDVENDIG KAPACITET

Vi ser gode perspektiver i at anvende de tekniske servicemedarbejderes kompetencer mere på tværs af skolerne. Det kan mindske sårbarheden og give bedre adgang til forskellige faglige kompetencer.

Vi er dog bekymrede for den samtidige reduktion fra 18 til 16 årsværk. Nettobesparelsen på cirka 0,9 mio. kr. årligt er begrænset set i forhold til skolernes vedligeholdelsesbehov og risikoen for mindre lokal tilstedeværelse, længere responstid og tab af lokalkendskab.

Vi anbefaler, at den tværgående model gennemføres uden reduktion af det samlede antal medarbejdere. Hvis reduktionen fastholdes, bør der fastsættes krav til lokal tilstedeværelse, responstider og serviceniveau. Modellen skal evalueres efter det første år med mulighed for at tilføre kapacitet, hvis serviceniveauet falder.

Den forventede nettobesparelse bør varigt anvendes til vedligeholdelse af skolerne, hvor behovet er betydeligt.

TIDLIG INDSATS, MINIMUMSNORMERINGER OG KLUBMIDLER

Vi støtter investeringen i Boomerang og den tværgående indsats mod bekymrende skolefravær. Indsatsen bør ikke alene vurderes på besparelsen på tabt arbejdsfortjeneste, men også på reduceret fravær, tilbagevenden til undervisning, trivsel, faglig deltagelse og ventetiden fra bekymring til hjælp. Da investeringen og gevinsten ligger på forskellige budgetområder, bør der udpeges én tværgående ejer med ansvar for både implementering og opfølgning.

Vi hilser minimumsnormeringerne frem til skolestart velkommen. Erfaringerne med Spireordningen er forskellige, og vi anbefaler derfor, at kommunen vurderer ordningen med fokus på børnenes trivsel, den pædagogiske kvalitet og anvendelsen af ressourcerne.

I den nuværende ordning skal de nye midler give en reel forøgelse af bemanningen. Kommunen skal samtidig sikre, at der er tilstrækkeligt med uddannet personale med de rette pædagogiske kompetencer til at skabe en tryk overgang, understøtte børnefællesskaberne og opdage støttebehov tidligt.

Endelig finder vi det positivt, at skolerne tilføres 1,799 mio. kr. årligt i forbindelse med tilbageførsel af midler til klubområdet. Kommunen bør dokumentere beregningen af kompensationen og fordelingen, så det kan vurderes, om skolerne kompenseres fuldt ud.

Midler til disse initiativer må ikke erstatte skolernes eksisterende undervisnings-, inklusions- eller SFO-midler.

AFSLUTNING

Vi bakker op om budgettets ambition om tidligere hjælp, stærkere lokale tilbud og bedre sammenhæng omkring børn og familier. For os er det afgørende, at styrkelsen af specialområdet bliver en samlet investering i folkeskoleområdet, og at forventede gevinster ved nye tilbud ikke på forhånd hentes gennem besparelser i almenområdet. Beslutninger om Kirkemosegaard skal tage udgangspunkt i elevernes behov, og den tiårige renoveringsplan skal understøttes af realistisk finansiering og løbende opfølgning.

Samtidig skal skolerne have de medarbejdere, kompetencer, ledelsesressourcer og fysiske rammer, der er nødvendige for at omsætte budgettets ambitioner til bedre løsninger for børnene.

Skolebestyrelserne bør inddrages, før retning og løsning er fastlagt, og mens væsentlige alternativer fortsat er åbne, og løbende orienteres om økonomi, implementering og resultater. Det gælder særligt ved ændringer, der påvirker skolernes tilbud, kapacitet, organisering eller fysiske rammer.

Vi ønsker en fortsat og konstruktiv dialog med Byrådet og administrationen og stiller gerne vores lokale viden om elevernes behov og skolernes hverdag til rådighed.

Vores fælles mål er, at investeringerne omsættes til fagligt og økonomisk bæredygtige løsninger, som kan mærkes positivt af elever og medarbejdere i almenområdet, på specialskolerne og i specialklassetilbuddene.

På vegne af skolebestyrelsesformændene ved Greve Kommunes almene folkeskoler og specialskoler

Arenaskolen

Damagerskolen
Hedelyskolen
Holmeagerskolen
Karlslunde Skole
Krogårdskolen
Mosedeskolen
Strandskolen
Tune Skole
Kirkemosegaard og Bugtskolen

SUPPLERENDE BEMÆRKNINGER

Øvrige tilslutninger

Skolebestyrelserne på Hedelyskolen, Karlslunde Skole, Krogårdskolen og Mosedeskolen bakker op om det fælles høringssvar uden yderligere bemærkninger.

Arenaskolen

Arenaskolens bestyrelse bakker op om det fælles høringssvar.

Skolebestyrelsen på Arenaskolen anbefaler valg af løsning A. Netop placeringen sammen med skolens eksisterende A-klasser giver mulighed for at skabe ét samlet specialiseret skole- og dagbehandlingstilbud frem for to parallelle tilbud, hvilket giver mulighed for faglig sparring inden for netop dette specialområde.

Placeringen gør det muligt at bygge videre på de kompetencer, erfaringer og specialpædagogiske miljøer, der allerede findes i A-klasserne. Medarbejdere og relevante fagpersoner kan samarbejde tættere, dele viden og koordinere indsatser omkring børnene. Faglokaler, mindre undervisnings- og grupperum, udearealer og øvrige relevante faciliteter kan samtidig tænkes og anvendes fleksibelt på tværs, når det er fagligt og pædagogisk hensigtsmæssigt.

Den fysiske nærhed giver desuden bedre mulighed for let brobygning og trygge overgange mellem dagbehandling, A-klasser og eventuelt almenområdet. Et barn kan gradvist afprøve nye rammer uden samtidig at skulle skifte skolemiljø, relationer og geografisk placering. Det kan skabe større kontinuitet, genkendelighed og tilknytning til skolens fællesskab.

Et samlet miljø giver samtidig større fleksibilitet i hverdagen. Børnene kan få adgang til forskellige faglige og pædagogiske muligheder, mens der fortsat kan skabes den nødvendige ro og afskærmning. Det er en særlig fordel for målgruppen, som kan være meget sensitiv over for støj, uro, skift og uforudsigelighed.

Uanset hvilken løsning, der vælges, skal valget ledsages af en samlet og transparent økonomisk plan for etablering og drift. Planen skal også belyse udgifter og konsekvenser ved omplacering af eksisterende funktioner og faciliteter samt vise, hvordan investeringerne understøtter mulighederne i det samlede tilbud.

Eventuelle omplaceringer og ændringer i de fysiske rammer skal planlægges med udgangspunkt i, at både de nuværende elever i A-klasserne og eleverne i det nye dagbehandlingstilbud tilhører en særligt sensitiv målgruppe. Etableringen må derfor ikke forringe deres eksisterende rammer. Der skal sikres fleksible undervisnings- og grupperum, mulighed for afskærmning og ro, trygge ankomstforhold, egnede udearealer, tilstrækkelige toiletforhold og relevant transportkapacitet.

Skolebestyrelsen anbefaler løsning A, fordi netop denne placering giver de bedste muligheder for at samle kompetencer og faciliteter, skabe faglige synergier og sikre mere sammenhængende og trygge forløb for børnene.

Forudsætningen er en tydelig økonomisk, organisatorisk og fysisk plan, som beskytter den særligt sensitive målgruppe og gør det muligt at realisere værdien af ét samlet tilbud.

Damagerskolen

Damagerskolen bakker op om det fælles høringssvar.

Skolebestyrelsen på Damagerskolen anerkender behovet for at finde en langsigtet og tidssvarende løsning for Kirkemosegaards elever og medarbejdere. Vores bekymring retter sig ikke mod elevgruppen, men mod forslaget om at placere tilbuddet på Damagerskolen.

Skolebestyrelsen kan ikke støtte en flytning af Kirkemosegaard til Damagerskolen.

Damagerskolen er dimensioneret som en tresporet skole, men drives aktuelt som en tosporet skole. Det er baggrunden for, at skolen i dag vurderes at have ledige arealer. Ledig fysisk plads er dog ikke det samme som overskydende kapacitet på længere sigt. Kommunens egen analyse peger på kapacitetsudfordringer allerede fra 2027 på blandt andet Mosedeskolen og Krogårdskolen, hvilket kan føre til ændringer i skoledistrikterne og øget behov for Damagerskolens arealer til almenområdet.

Vi finder det derfor uhensigtsmæssigt at disponere permanent over skolens kapacitet, før der foreligger en langsigtet kapacitetsanalyse for de kommende 5-10 år.

Kirkemosegaard har kapacitet til 41 elever og råder i dag over 1.157 m². Elevgruppen har behov for specialiserede læringsmiljøer med blandt andet struktur, ro, afskærmning og relevante specialpædagogiske kompetencer.

Det fremgår ikke tilstrækkeligt, hvor stort et areal på Damagerskolen tilbuddet vil kræve, hvilke lokaler og fællesfaciliteter der skal anvendes, eller hvilke fysiske tilpasninger der vil være nødvendige. Damagerskolen har samtidig allerede væsentlige renoveringsbehov, blandt andet vedrørende ventilation, indeklima og varme. Skolebestyrelsen mener, at disse forhold bør løses og finansieres særskilt og ikke sammenblandes med en eventuel flytning af Kirkemosegaard.

Damagerskolen arbejder allerede med specialpædagogiske principper og en NEST-inspireret tilgang, men en igangværende udvikling er ikke det samme som, at skolen har de nødvendige rammer og kompetencer til at rumme et specialiseret tilbud af Kirkemosegaards omfang. Der bør derfor være fuld klarhed over, hvilke medarbejdere, specialpædagogiske kompetencer, ledelsesressourcer, PPR-ressourcer og økonomiske midler der følger med en eventuel flytning. Vi kan ikke støtte en model, hvor Damagerskolens eksisterende medarbejdere, ledelse eller budget forventes at løfte en væsentligt større og mere kompleks opgave uden tilsvarende ressourcer.

Budgetanalysen opstiller tre scenarier:

- Renovering af Kirkemosegaard: 35,3 mio. kr.
- Placering på en eksisterende skole, fx Damagerskolen: 6,9 mio. kr.
- Placering i Karlslundehuset og Bettys Hus: 22,8 mio. kr.

Vi har forståelse for kommunens økonomiske hensyn, men den billigste løsning er ikke nødvendigvis den bedste langsigtede løsning. En beslutning bør også tage højde for fremtidig skolekapacitet, læringsmiljø, ressourcer og konsekvenserne for Damagerskolens nuværende elever og medarbejdere.

Vi finder det samtidig problematisk, at Damagerskolen indgår som konkret mulighed, uden at skolebestyrelsen, medarbejderne og forældrene på forhånd har været reelt inddraget i vurderingen af konsekvenserne.

På den baggrund anbefaler Skolebestyrelsen på Damagerskolen, at scenariet om placering af Kirkemosegaard på Damagerskolen ikke arbejdes videre med, og at kommunen i stedet undersøger andre langsigtede løsninger for Kirkemosegaard.

Holmeagerskolen

Holmeagerskolens bestyrelse bakker op om det fælles høringssvar.

Kommunens analyse peger på, at fleksible læringsmiljøer er en vigtig forudsætning for øget trivsel, deltagelse og inklusion. Samtidig vurderes Holmeagerskolens fysiske rammer at have begrænsede muligheder for denne udvikling uden yderligere investeringer. Bestyrelsen opfordrer derfor til, at der udarbejdes en plan for, hvordan skolens fysiske rammer kan understøtte kommunens egne strategiske mål.

Vedrørende de ekstra ressourcer i Spireperioden ønsker skolebestyrelsen undersøgt, om ressourcerne i stedet kan anvendes i børnehaverne, så børnene først overgår til SFO i august. Det vil medføre færre skift for børnene, hvilket er meget positivt.

Tune Skole

Tune skoles bestyrelse bakker op om det fælles høringssvar.

Skolebestyrelsen ved Tune Skole ønsker med dette høringssvar at gøre opmærksom på en væsentlig problemstilling i forhold til den foreslåede udskydelse af udbygningen og samlingen af Tune Skole.

For knap to år siden blev Tune Skole samlet på én matrikel. Samlingen var et vigtigt skridt i retning af at skabe én samlet skole, men den blev samtidig gennemført med en midlertidig løsning, hvor særligt indskoling og SFO er placeret i midlertidige bygninger.

Der blev efterfølgende vedtaget en plan for den permanente udbygning af Tune Skole, så hele skolen på sigt kunne samles i tidssvarende og permanente rammer.

I det fremlagte budgetforslag kan Skolebestyrelsen imidlertid se, at en væsentlig del af investeringen i Tune Skole nu foreslås udskudt. Der afsættes fortsat midler i de kommende år, men hovedparten af den nødvendige investering er skubbet til efter 2030. Det giver anledning til en betydelig bekymring.

Samtidig med at udbygningen udskydes, peger Greve Kommunes egen kapacitetsvurdering på, at Tune Skole i en række kommende år vil have behov for fire klasser på en årgang.

Kapacitetsprognosen viser blandt andet behov for fire klasser i 2027 og igen gennem en længere periode fra 2032 og frem, hvor der forventes mellem 79 og 84 elever på de kommende årgange. Kommunens egne forudsætninger om klassestørrelser betyder dermed, at Tune Skole i flere år forventes at have et behov, der overstiger den traditionelle dimensionering med tre spor.

Dette bør efter Skolebestyrelsens opfattelse give anledning til en grundig revurdering af, om den oprindeligt planlagte udbygning af Tune Skole har den nødvendige kapacitet til også at imødekomme den forventede elevudvikling.

Vi finder det problematisk, hvis man fastholder eller gennemfører en udbygning, der allerede fra starten risikerer ikke at kunne rumme det forventede antal elever.

Hvis den foreslåede udskydelse derfor giver kommunen mulighed for at revurdere projektet og sikre, at Tune Skole i den endelige løsning får den nødvendige kapacitet – herunder mulighed for flere klasselokaler – ser Skolebestyrelsen positivt på, at dette undersøges.

Vi ønsker ikke en hurtigere løsning for enhver pris. Vi ønsker en holdbar løsning, der tager udgangspunkt i den faktiske og forventede udvikling i Tune. Men børnene kan ikke blive i midlertidige rammer på ubestemt tid.

Denne forståelse for behovet for at tilpasse projektet må imidlertid ikke blive en accept af, at indskoling og SFO fortsat skal opholde sig i midlertidige bygninger i en uafklaret eller væsentligt forlænget periode.

Tune Skole har nu haft erfaring med den samlede skole på én matrikel i næsten to år. Vi har derfor ikke længere kun planer og antagelser at forholde os til – vi har konkrete erfaringer med, hvordan hverdagen fungerer.

Skolen og medarbejderne får hver dag det bedste ud af de rammer, der er til rådighed, men midlertidige bygninger var netop tænkt som en midlertidig løsning. En udskydelse af den permanente udbygning må derfor følges af en klar plan for, hvordan der sikres ordentlige og værdige rammer for børnene i overgangsperioden.

Skolebestyrelsen ved Tune Skole opfordrer derfor Byrådet til at sikre følgende:

- at den videre planlægning af Tune Skole tager udgangspunkt i kommunens seneste kapacitets- og klasseprognoser, så den endelige udbygning dimensioneres til det reelle og forventede behov.
- at en eventuel udskydelse af hovedinvesteringen bruges aktivt til at undersøge mulighederne for en kapacitetsudvidelse, herunder etablering af yderligere klasselokaler, hvis elevprognoserne viser et varigt behov for flere spor.
- at en udskydelse ikke blot bliver en besparelse eller en uafklaret forlængelse af den nuværende situation. Der bør være en tydelig og forpligtende tidsplan for, hvornår Tune Skoles permanente løsning gennemføres.
- Endelig bør der i perioden frem mod den permanente løsning sikres tilstrækkelige investeringer i de midlertidige rammer, så børnene ikke i en årrække skal bære konsekvenserne af en udskudt politisk beslutning. Der er store udfordringer med kloakforholdene i de midlertidige bygninger.

Skolebestyrelsen er således ikke principielt imod, at projektets tidsplan justeres. Hvis en justering betyder, at der skabes mulighed for at sikre en bedre, større og mere fremtidssikret skole, kan det være den rigtige beslutning. Men det forudsætter, at udskydelsen bruges til netop dette.

Tune Skole har behov for en permanent løsning, der både kan rumme de børn, der går på skolen i dag, og de børn, som Greve Kommunes egne prognoser viser, at der kommer i fremtiden. Indtil denne løsning er på plads, skal der samtidig sikres ordentlige rammer for de børn, der hver dag går i skole og SFO i Tune.

Kirkemosegaard og Bugtskolen

Kirkemosegaard og Bugtskolens bestyrelse bakker op om det fælles høringssvar.

Skolebestyrelsen for Kirkemosegaard og Bugtskolen anbefaler på det kraftigste, at Greve Kommune afsætter midler til at renovere Kirkemosegaard på den nuværende matrikel frem for at flytte skolen.

Dette bunder i selve kerneopgaven, dvs. den faglige udfordring som Kirkemosegaard løfter i hverdagen. Skolen er et specialiseret tilbud, hvor de fysiske rammer er en væsentlig del af selve tilbuddet. Eleverne har komplekse støttebehov og har brug for meget strukturerede, forudsigelige og rolige læringsmiljøer med mulighed for afskærmning og lav sansemæssig belastning. Dette er den faglige realitet, hvilket også fremgår af kommunens egen analyse.

Kirkemosegaard er dermed ikke et skoletilbud, der bare kan flyttes fra én bygning til en anden.

Der er tale om en særligt sårbar elevgruppe, hvor mange allerede har et eller flere mislykkede forløb i almenområdet bag sig. Flere af børnene reagerer udadrettet, når krav, stimuli og omgivelser bliver for overvældende. Netop derfor er et miljø med mange andre børn, høj aktivitet og begrænsede muligheder for at trække sig et ekstremt dårligt match.

En flytning til en almen skole vil derfor ikke blot være en ændring af adressen, men en markant ændring af Kirkemosegaards vilkår for at løfte kerneopgaven. Børnene har behov for plads, luft og mulighed for ro og fred – ikke flere mennesker, flere stimuli og flere uforudsigelige møder i løbet af skoledagen. Det påvirker både trivsel og læring negativt og øger risikoen drastisk for konflikter og magtanvendelser.

Det samme gælder en placering tæt ved Karlslunde Skole i fx Karlslundehuset, der deler udeareal med indskolingen på Karlslunde Skole. Karlslundehuset og Bettys Hus er ikke indrettet til undervisningsformål, og placeringen vil bringe eleverne tæt på en stor almen skole, fælles udearealer og et aktivt landsbymiljø. Kommunens analyse peger selv på behovet for omfattende tilpasninger, hvis bygningerne skal kunne fungere som målgruppetilpassede læringsmiljøer.

Kirkemosegaards nuværende placering giver derimod mulighed for ro, overskuelighed og grønne omgivelser – kvaliteter, som er særligt værdifulde for at netop denne elevgruppe kan lykkes med at gennemføre en reel skolegang.

Derfor ser vi i skolebestyrelsen, at pengene er bedst investeret i at renovere de eksisterende lokaler på Kirkemosegaard, og dermed sikre at Greve Kommune i mange år fremover, har et stærkt specialtilbud til børn i kommunen. Dette er fuldt i tråd med kommunens eget ønske om at hjemtage mere specialundervisning og spare penge på virkelig dyre specialtilbud i andre kommuner. En renovering på den nuværende lokation er den mest langsigtede løsning for at understøtte både kommunens sårbare børn, fagligheden omkring dem og kommunens egen klare prioritering i forhold til hjemtagelse af specialundervisning.

Skolebestyrelsens klare anbefaling er derfor: Renover Kirkemosegaard og bevar et selvstændigt specialtilbud i rammer, der tager udgangspunkt i børnenes reelle og fagligt velbegrundede behov. Vi ser ingen grund til at øge risikoen for yderligere skolevægring i kommunen. Det er ikke omkostningsfrit hverken for børn, forældre eller kommunen.

Vi kan ikke flytte Kirkemosegaard ind i et alment skolemiljø uden samtidig grundlæggende at ændre det tilbud, som nogle af kommunens mest sårbare børn reelt har brug for. Det er en gruppe som vokser ifølge kommunens egne tal. Griber vi dem ikke med en specialiseret skolegang i fagligt tilpassede fysiske rammer, står kommunen med en langt større udfordring på sigt – som kan blive endnu dyrere.

Strandskolen

Den manglende renovering af gymnastiksalene på Strandskolen er en reel udfordring i hverdagen. Salene er udfordret af skimmelsvamp, men selve betonen er i fin stand, viser undersøgelsen af dem. At lade dem stå fortsat uafklarede hen, er hverken en reel løsning for børnene eller kommunen, da de tjener en daglig uerstattelig funktion for skolen. Skolens varmestation ligger ligeledes i forlængelse af salene og kan slet ikke rives ned uden reetablering.

For hele skolen er salene en direkte adgang til at understøtte bevægelse i undervisningen. Men særligt for indskoling og SFO er de dagligt i brug som tumlesal til fysisk aktivitet og trivselsfremme. De bruges til strukturerede lege i undervisningen og fysisk udfoldelse i SFOen som stikbold, dans, redskabsbane osv. Dette kan halfaciliteterne ved Karlslunde idrætsforening ikke tilbyde. Simplethen fordi de ikke ligger på skolens matrikel og vi har ikke fuld råderet over dem. Det betyder, at vi ikke har daglig adgang til dem i undervisnings- og SFOtid. Det er samtidig en reel udfordring, at afstanden er for lang for et indskolingsbarn i SFO. De løber ikke lige over og ser om vennerne spiller stikbold og tilbage efter drikkedunken. De kommer ikke derhen. Dette øger i praksis støj- og aktivitetsniveauet voldsomt indenfor i SFOen, hvor der skal være plads til fordybelse i krea, konstruktion, brætspil, stille hjørner til børn med behov for en pause mm.

Halsamarbejdet med KIF dækker dermed ikke behovet for en tumlesal, som altid er tilgængelig og i tryk afstand for indskolingsbørnene. Som skolebestyrelse støtter vi meget gerne op med at stå for ansøgninger af fondsmidler til at være med til at dække udgifter til en renovering. Naturligvis i et aftalt samarbejde med administrationen. Hvad end vi taler renovering eller nedrivning/reetablering, er begge en udgift i en kommune tynget på anlægskontoen. Derfor støtter vi naturligvis gerne op om en konstruktiv løsning, hvor fondsmidler kan muliggøre en langsigtet løsning.

Vi står med øget tilflytning til området og flere børn med særlige behov. Det kræver, at vi fortsat kan tilbyde børn daglig fysiske faciliteter til både ro og fordybelse og til leg og fysisk udfoldelse uanset vejret. Her tjener salene en uerstattelig del i ligningen.

Salene bruges også aktivt i eftermiddags- og aftentimerne samt weekenden af de omkringliggende idrætsforeninger. De fungerer dermed som indendørs træningsfacilitet flere gange om ugen. Dette taler også ind i muligheden for fondsansøgning til renovering af salene, idet de tjener en trivselsfremmende funktion i hele nærmiljøet. Vi ser frem til et konstruktivt og realistisk samarbejde for at sikre en langsigtet faglig løsning for skolens børn i hverdagen.

Høringssvar budget 2027-2030 fra Bestyrelsen for Greve Kultur-Base

Bestyrelsen for Greve Kultur-Base har behandlet budgetmaterialet for Budget 2027-2030 og ønsker at afgive følgende bemærkninger til udvalgte forslag med relevans for Kultur-Basen, klubområdet og kommunens arbejde med fællesskaber, kultur og fritid.

Tilbageførsel af klubåbningstid

Bestyrelsen ser meget positivt på forslaget om tilbageførsel af midler til klubområdet. Forslaget anerkender den udvikling, der er sket efter indførelsen af kortere skoledage, hvor klubbørnene opholder sig længere tid i klubtilbuddene, og hvor klubberne dermed løfter en større opgave i forhold til børn og unges trivsel, fællesskaber og fritidsliv.

Bestyrelsen ønsker samtidig at understrege, at midlerne oprindeligt var tiltænkt kvalificerede pædagogiske medarbejdere i klubberne. Når åbningstiden øges, er det afgørende, at ressourcerne følger med, så klubberne fortsat kan tilbyde stærke pædagogiske miljøer, meningsfulde aktiviteter og nærværende voksne for kommunens børn og unge. Midlerne bør derfor fortsat anvendes til at styrke den pædagogiske kvalitet og bemanning i klubområdet.

Finansiering af Greve Sommerfestival

Bestyrelsen hilser den fortsatte finansiering af Greve Sommerfestival velkommen. Festivalen har udviklet sig til en vigtig platform for fællesskab, kultur, frivillighed og samarbejde på tværs af kommunens forskellige aktører.

Bestyrelsen ønsker samtidig at bemærke, at det konkrete budgetforslag er fremsendt af den ene samarbejdspartner i festivalen, og ikke af Greve Kultur-Base. Greve Kultur-Base ser det som en af sine kerneopgaver at skabe forbindelser mellem kommunens fritidsaktører, foreninger, institutioner og Kultur-Basens egne afdelinger til gavn for borgerne. Kultur-Basen har gennem en årrække været en aktiv og konstruktiv samarbejdspartner i udviklingen af Greve Sommerfestival og ser frem til at fortsætte dette samarbejde i de kommende år.

Forslag om flytning af Greve Kultur-Base fra Arenaskolen

Bestyrelsen anerkender ambitionen om at skabe bedre fysiske rammer for børn og unge med særlige behov gennem udvidelsen af A-klasserne og etableringen af et lokalt behandlingstilbud. Bestyrelsen ser samtidig positivt på muligheden for at tænke Kultur-Basens fremtidige placering ind i en større udvikling af kommunens tilbud til børn og unge.

Bestyrelsen finder det væsentligt at fremhæve, at Greve Kultur-Base i dag rummer en række værdifulde aktiviteter og fællesskaber, som skal sikres gode fremtidige rammer. En eventuel flytning forudsætter derfor, at der findes egnede lokaler og bæredygtige løsninger for de aktiviteter, brugere, frivillige og samarbejdspartnere, som i dag er knyttet til Kultur-Basens lokaler på Arenaskolen.

Bestyrelsen ser frem til at indgå aktivt i dialogen om de kommende løsninger og bidrage konstruktivt til, at der findes gode rammer for både børn, unge, voksne og fritidslivet i Greve Kommune. Derudover lægger bestyrelsen vægt på, at der findes gode og trygge løsninger for de medarbejdere i Greve Kultur-Base, som bliver berørt af en eventuel flytning.

Forslag om styrkelse af civilsamfundsområdet

Bestyrelsen anerkender intentionen om at styrke kommunens arbejde med civilsamfund, frivillighed og partnerskaber. Greve Kultur-Base arbejder allerede i dag med en række af de opgaver, som beskrives i forslaget, herunder samskabelse, borgerinddragelse, fællesskaber og samarbejde mellem kommune og civilsamfund.

Bestyrelsen anbefaler derfor, at der forud for etablering af nye organisatoriske funktioner gennemføres en nærmere undersøgelse af mulighederne for et endnu stærkere samarbejde mellem eksisterende kommunale aktører. Det bør sikres, at kommunens ressourcer anvendes bedst muligt, så eksisterende kompetencer og erfaringer bringes i spil til størst mulig gavn for borgerne, og risikoen for at kommunen opfinder den dybe tallerken flere gange minimeres.

Afsluttende bemærkning

Bestyrelsen for Greve Kultur-Base ser generelt positivt på budgetforslagernes fokus på børn, unge, fællesskaber og samarbejde mellem kommune og civilsamfund. Bestyrelsen ser frem til den videre dialog om både klubområdet, Greve Sommerfestival, civilsamfundssamarbejdet og de fremtidige fysiske rammer for Greve Kultur-Base.

På bestyrelsens vegne

Therese Kunoy, Bestyrelsesleder
Rasmus Søndergaard, Vicebestyrelsesleder

BUPL Midtsjællands høringssvar, budget 2027 i Greve

Børn fødes ikke i 0. klasse, men i det 0. år. Al forskning viser, at man lykkedes tidligere, bedre og mere økonomieffektivt, jo tidligere der sættes ind. Dagtilbud står overfor et massivt investeringsbehov i Greve Kommune. I almindelen vil vi foreslå indførelse af et penge-følger-barnet-princip, der indebærer, at hvis et barn er visiteret til et specialtilbud, men af forskellige årsager placeres i et almentilbud, så skal midlerne svarende til det visiterede tilbud stadig følge med barnet over i almentilbuddet. Men spørgsmålet er, om ikke Greve burde etablere en specialbørnehave – vi mener, at der er grundlag for det. Det er generelt set meget positivt at se ønsket om tiltag på specialområdet, men det må bare ikke ske på bekostning af almenområdet.

Det er positivt at se, at kommunen afsætter det fulde beløb af nye statslige midler til sikring af minimumsnormeringer i forårs-SFO. Midlerne er dog slet ikke nok – der mangler stadigvæk yderligere 8-10 mio. kr. Samme udfordring findes ifm. Folketingets beslutning om at justere Lov om Minimumsnormeringer, så ledere ikke længere tæller med. Kommunens behandling af sagen for 2026 fastlagde, at de økonomiske konsekvenser for 2027 og frem ville blive indarbejdet i Budget 2027. Det kan vi ikke se af budgetmaterialet. Kommunen står til at modtage et statsligt tilskud på ca. 15 mio. kr. i 2027. Men for at sikre minimumsnormeringer, sænke forældrebetalingen og øge tilskud til private dagtilbud, skal kommunen bruge ca. 20 mio. kr. Der mangler kort sagt lokal finansiering på ca. 5 mio. kr. Vi håber meget, at kommunen indarbejder disse midler, så Lov om Minimumsnormeringer kan overholdes – til gavn for børnene og det pædagogiske personale.

Ønsket om ”Øget ledelse og kvalitet i dagtilbud” er kærkomment. Det vil højne kvaliteten, det vil sikre bedre arbejdsmiljømæssige forhold og det vil virke som en naturlig rekrutterings- og fastholdelsesmekanisme – for ledere såvel som pædagoger. Det er derfor vigtigt, at kommunen prioritere det fulde implementeringsforsalg En prøvehandling på så spinkelt et grundlag vil ikke give brugbar evidens.

Kirkemosegaard/Bugtskolen er specialtilbud med meget udfordrede børn. At ændre i strukturerne er ikke nødvendigvis en dårlig ide, men det er alfa og omega, at det gennemtænkes grundigt. Hvordan skal de fysiske rammer se ud (set fra en pædagogisk og didaktisk tankegang)? Skal der ske flytning til Damagerskolen? Hvilke kompetencer skal der personalemæssigt være til stede, så det er muligt at udføre det pædagogiske helhedssyn som der helt sikkert er behov for? Hvordan sikres der støtte hele dagen? En sådan grundig gennemarbejdning fordrer tæt og kontinuerlig inddragelse af personalet i de to institutioner. Det sammen gælder for tiltag omkring A-klasserne.

Med venlig hilsen

Pia Ungstrup Petersen
Formand, BUPL Midtsjælland

Morten Olsen
Faglig konsulent, BUPL Midtsjælland