

Offentliggørelse Holmeagerskolen.

Skolens særlige **styrker og kendetegn**

Hvad vil I gerne kendes og anerkendes for?

Hvad er I særligt stolte af?

Hvad er skolens særlige kvaliteter?

Resultater/forbedringer fra udviklingsarbejdet med **skolens egne og de fælles kommunale temaer.**

Hvilken forbedring og effekt har udviklingsarbejdet haft for eleverne?

På Holmeagerskolen har vi en tydelig ambition om at udvikle hele mennesker – både fagligt, socialt og personligt.

Vi arbejder målrettet med at skabe inkluderende læringsmiljøer, hvor elevernes deltagelsesmuligheder er i centrum. Et centralt kendetegn er arbejdet med to-voksenordning/samundervisning, som har været en integreret del af praksis gennem flere år.

Ordningen giver os gode muligheder for øget differentiering og støtte til den enkelte elev, større variation i undervisningen, bedre adgang til faglig hjælp samt styrkelse af elevernes trivsel og inklusion

Vi arbejder kontinuerligt på at styrke fællesskaberne både i egne klasser, på tværs af klasser og årgange gennem makkerordninger, læsemakkere og målrettede pauseaktiviteter, som giver flere elever mulighed for at deltage meningsfuldt i fællesskabet. Vi arbejder på at styrke skolens fokus på elevinddragelse. Arbejdet er en del af det tværfaglige samarbejde, hvor lærere, pædagoger og ressourcepersoner arbejder sammen om at finde løsninger og udvikle praksis.

Fremadrettet har vi særligt fokus på følgende områder:

- styrke kvaliteten i samundervisningen gennem tydelig rollefordeling, fælles planlægning og en klar didaktisk retning, så potentialet i ordningen realiseres endnu bedre for eleverne.

Holmeagerskolen

- fastholde og videreudvikle inkluderende fællesskaber med særligt fokus på elevernes tilhørsforhold og trivsel – både i undervisningen og i pauserne.
- styrke den faglige progression, herunder med fokus på læsning og på at sikre, at alle elevgrupper løftes
- videreudvikle arbejdet med tidlig opsporing og håndtering af fravær
- skolens fysiske læringsmiljøer både inde og ude