



# PÆDAGOGISK TILSYNSRAPPORT

---

DAGTILBUD

## **Pædagogisk tilsyn i Greve Kommune**

Det pædagogiske tilsyn i Greve Kommune skal sikre at dagtilbuddet overholder gældende lovgivning samt sikre, at der arbejdes for at skabe den bedst mulige kvalitet for børnene. Tilsynet ser på dagligdagen i dagtilbuddet, det pædagogiske arbejde med og relationerne til børnene samt de fysiske rammer (indretning).

### **I tilsynet indgår følgende data:**

- To uanmeldte besøg fra to forskellige konsulenter
- Et anmeldt besøg af den på aktuelle tilsyns-tilknyttede konsulent
- En faglig dialog. Til den faglige dialog deltager den Pædagogiske Konsulent, Enhedschef, Dagtilbudsleder samt relevante medarbejdere udvalgt af dagtilbudsleder og forældrerepræsentanter.
- En ledelsessamtale af 1½ times varighed som opfølgning på tilsyn ca. 14 dage efter den faglige dialog mellem Dagtilbudsleder og Enhedschef
- En udviklingssamtale 1 år efter udført tilsyn. Til udviklingssamtalen deltager Enhedschefen, Dagtilbudslederen og den Pædagogiske Konsulent. Her drøftes, hvordan der indtil nu er arbejdet med tilsynet, og hvordan det videre arbejde skal tilrettelægges.
- Tilsynet vil indeholde Sprogtrappe-, sygefraværs- og personaleomsætningsdata.
- Et skriftligt administrativt tilsyn i form af et spørgeskema.
- Samt rundvisning/samtale med børn

### **I forbindelse med tilsyn kigges der på følgende temaer:**

- Relationer og tryghed
- Børns deltagelsesmuligheder
- Forældresamarbejde
- Dagtilbuddets systematiske arbejde med evaluering og udvikling af praksis
- Dagtilbuddets arbejde med overgange






## Vurderingskriterier

Kvaliteten af dagtilbuddet har stor betydning for børns udvikling. I Greve Kommune inddeles kvaliteten i 5 kategorier: høj, god, nogenlunde, utilstrækkelig og bekymrende.

Når dagtilbuddet vurderes til:

- **Høj og God**, fremmer kvaliteten børns udvikling, trivsel, læring og dannelse – også for børn i udsatte positioner.
- **Nogenlunde og Utilstrækkelig**, bliver børnene passet forsvarligt og kvaliteten understøtter en vis grad af børnenes udvikling, trivsel, læring og dannelse. Kvaliteten forventes ikke at have en kompenserende effekt for børn i udsatte positioner.
- **Bekymrende**, understøtter kvaliteten i lav grad børnenes udvikling, trivsel, læring og dannelse. Det forventes ikke, at kvaliteten i dagtilbuddet udgør en kompenserende forskel for børn i udsatte positioner.

Nedenstående skema viser hvilke 5 kategorier dagtilbuddet aktuelt under tilsynet placeres i, samt hvilke forventninger der er til det videre arbejde.

Udvikling og vedligehold		Anvisninger og ændringer		Skærpet tilsyn og forandring
HØJ	GOD	NOGENLUNDE	UTILSTRÆKKELIG	BEKYMRENDE
				

## Uddybende beskrivelser af den samlede vurdering for tilsynet

### Høj kvalitet

For at en institution kan opnå en samlet vurdering af **Høj kvalitet**, skal vurderingen for temaerne **Relationer & tryghed**, **Deltagelsesmuligheder** og **Arbejdet med overgange** alle være på niveauet *Høj kvalitet*. Derudover kræves det, at mindst ét af de øvrige temaer også er vurderet til *Høj kvalitet* – det resterende tema skal som minimum vurderes til *God kvalitet*.

Ved Høj kvalitet gives anbefalinger til udviklingspunkter til praksis.

Under tilsynets observationer, observeres ønskede handlinger konsekvent med en enkel eller ingen undtagelser.

### **God kvalitet**

For at en institution kan opnå en samlet vurdering som **God kvalitet**, skal vurderingen for temaerne **Relationer & tryghed, Deltagelsesmuligheder** og **Arbejdet med overgange** alle være på niveauet *God kvalitet*. Derudover kræves det, at mindst ét af de øvrige temaer også er vurderet til *God kvalitet* – det resterende tema skal som minimum vurderes til *Tilstrækkelig kvalitet*.

Ved God kvalitet gives anbefalinger til udviklingspunkter til praksis.

Under tilsynets observationer, observeres ønskede handlinger med få undtagelser.

### **Tilstrækkelig kvalitet**

Vurderingen **Tilstrækkelig kvalitet**, gives hvis 4 ud af 5 tema vurderes til at være tilstrækkelige, og maks. 1 tema er vurderet som værende utilstrækkelig.

Ved Tilstrækkelig kvalitet forventes det, at institutionen arbejder aktivt med de anvisninger, der er givet i tilsynet. Inden den efterfølgende udviklingssamtale gennemføres et uanmeldt opfølgende besøg af pædagogiske konsulenter. Ved dette besøg forventes det, at institutionen har foretaget væsentlige forbedringer i forhold til de områder, der blev påpeget i tilsynet.

Under tilsynets observationer, observeres ønskede handlinger jævnlige.

### **Utilstrækkelig**

Hvis to temaer vurderes til **Utilstrækkelig kvalitet**, skal institutionen udarbejde en handleplan, der adresserer de identificerede udfordringer. Denne handleplan skal efterfølgende godkendes af enhedschefen. Når planen er godkendt, arbejder institutionen målrettet med de beskrevne indsatser, indtil det vurderes, at kvaliteten som minimum svarer til *tilstrækkelig*.

De Pædagogiske Konsulenter kommer ud på et personalemøde og fremlægger vurderingen af tilsynet samt anvisninger. De pædagogiske konsulenter udfører uanmeldt opfølgende tilsyn og Enhedschefen vurderer om der skal tilknyttes ledelses coach eller lignende tiltag.

Under tilsynets observationer, observeres ønskede handlinger få gange.

## **Bekymrende**

Hvis to af temaerne vurderes til **Bekymrende kvalitet**, iværksættes et skærpet tilsyn. Derudover gælder det, at hvis ét af temaerne **Relationer & tryghed** eller **Deltagelsesmuligheder**, vurderes til bekymrende udløser dette automatisk et skærpet tilsyn – uanset vurderingen af de øvrige temaer.

Hvis et dagtilbud placerer sig i Bekymrende kvalitet, kommer de pædagogiske konsulenter ud på et personalemøde og fremlægger tilsynets vurderinger og anvisninger for personalegruppen. Herefter udarbejdes i samarbejde med de pædagogiske konsulenter, en handleplan som dagtilbuddet skal arbejde ud fra. Dette arbejde følges tæt med kontinuerlig støtte, observation og sparring fra en pædagogisk konsulent.

Hvis et dagtilbud placeres i Bekymrende kvalitet, igangsættes et relevant forløb med PPR. Ved bekymrende kvalitet er det obligatorisk at ledelsen gennemgår et forløb hos en ledelses coach. Tilsynet fortsætter, indtil det vurderes, at institutionen har løftet kvaliteten til et niveau, der som minimum svarer til *tilstrækkelig*

Under tilsynets observationer, observeres ønskede handlinger sjældent eller ringe.

## Pædagogisk tilsynsrapport for: Toftegården

### Den samlede vurdering

Det er Center for Dagtilbud og Skolers vurdering at Toftegården samlet set vurderes til **høj** kvalitet. Toftegården er i alle kategorier vurderet til kvaliteten høj.

#### Opfølgning:

Det forventes at Toftegården uden yderligere vejledning kan arbejde videre med de anbefalinger som er givet ved hvert tema.

### Relationer og tryghed

#### Vurdering og anbefalinger fra CDS

Kvaliteten vurderes til **høj**

Toftegården kan med fordel arbejde med:

- At skabe refleksion som fremmer bevidstheden om, fastholdelse og eventuel udviklingen af det gode arbejde omkring:
  - Relationer
  - Struktur og organisering

#### Begrundelse for vurdering

Under observationerne har de pædagogiske medarbejdere generelt set deres opmærksomhed rettet mod børnene og er fordelt og inddelt i mindre grupper.

Børnene bliver under observationerne set, trøstet og forstået/lyttet til, når de er kede af det.

Under observationerne ses et engagement, en begejstring og fordybelse fra de pædagogiske medarbejdere som smitter af på børnenes indlevelse og opmærksomhed.

Til den faglige dialog fortæller Toftegården at de taler og reflektere over deres arbejde med relationer. Toftegården taler om og reflektere over relationsarbejdet på personalemøder fx hvordan de låner nervesystemer ud. Toftegården fortæller at de arbejder ud fra Marte Meo principperne og at disse bliver introduceret til nye medarbejdere. Til den faglige dialog fortæller Toftegården, at de har en tryghed overfor hinanden som kollegaer, sådan at de kan tale åbent om hvordan man har det, sådan at de bedst muligt kan støtte og hjælpe hinanden. Toftegården fortæller at de øver sig i at give omsorgsfuld feedback, hvis der ses at en kollega bliver presset.

Forældrerepræsentanten fortæller, at hun oplever, at de pædagogiske medarbejdere er gode til at følge op på samtaler, som kan have været svære.

## **Børns deltagelsesmuligheder**

### Vurdering og anbefalinger fra CDS

Kvaliteten vurderes til **høj**

Toftegården kan med fordel arbejde med:

- Fortsat at have fokus på at hjælpe de børn som har brug for det, til at komme ind i et fællesskab
- Fortsat at arbejde bevidst med deltagelsesmuligheder for alle børn gennem aktiviteter og leg
- Fortsat arbejde fokuspunkter i hjernen og hjertet for de børn som har brug for specifikke indsatser (sprog, socialt, andet)

### Begrundelse for vurdering

Under observationerne ses at de pædagogiske medarbejders deltagelse og indlevelse smitter af på børnenes engagement og fordybelse.

Det ses under observationerne, at børnene bliver inkluderet i fællesskabet og at der er en generel opmærksomhed på de børn som går alene rundt.

Under observationerne blev det observeret, at det enkelte gange ikke lykkedes for det pædagogiske personale at hjælpe børnene ind i fællesskab eller leg.

Til den faglige dialog fremgår det, at Toftegården er opmærksomme på de børn som går alene, og at de løbene har samtaler med og om børnene for at støtte dem bedst muligt. Toftegården fortæller at de har erfaret, at der er flere børn, som ofte ytrer at de har brug for at trække sig, særligt om eftermiddagen, hvor de kan være lidt brugte ovenpå formiddagens aktiviteter. Toftegården er opmærksomme på, at det drejer sig om flere børn og der udarbejdes fokuspunkter i Hjernen og Hjertet for de børn som over en længere periode trækker sig fra fællesskabet om eftermiddagen.

Toftegården fortæller til den faglige dialog, at de arbejder ud fra en specifik struktur og organisering hvor stuerne og grupperne er fordelt på de forskellige muligheder i huset. Derudover arbejdes der ud fra årstiderne, med særligt fokus på Toftegårdens traditioner. Herunder planlægges der ud fra børnegruppens behov med udgangspunkt i Sprogtrappen og forløb, aktiviteter og lege tilpasses løbende i forhold til børnegruppens behov.

## **Forældresamarbejde**

### Vurdering og anbefalinger fra CDS

Kvaliteten vurderes til **høj**

Tofttegården kan med fordel arbejde med at støtte op om samarbejdet på tværs af forældrebestyrelser i andre dagtilbud.

#### Begrundelse for vurdering

Forældrerepræsentanten fortæller til den faglige dialog, at samarbejdet med Tofttegården er godt. Det opleves, at forældrene altid kan tale med de pædagogiske medarbejdere hvis der er brug for det, og at det ligeledes altid er muligt at få et møde, hvis der er brug for en dybere samtale.

Forældrerepræsentanten fortæller, at der er en generel oplevelse af, at alle pædagogiske medarbejdere i Tofttegården kender alle børn, at det altid er børnene som bliver hilst først på, når de skal afleveres om morgenen. Forældrerepræsentanten fortæller yderligere, at de pædagogiske medarbejdere ikke virker til at have berøringsangst med at fortælle forældrene, hvis der skulle være udfordringer som der er brug for at tale om.

Forældrebestyrelsen vil gerne støtte op om, at få velkomstfolderen i brug, sådan at der er en tydelig forventningsafstemning som forældrene kan følge ved opstart.

### **Dagtilbuddets systematiske arbejde med evaluering og udvikling af praksis**

#### Vurdering og anbefalinger fra CDS

Kvaliteten vurderes til **høj**

Tofttegården kan med fordel arbejde med at have en tydeligere struktur for hvordan og hvornår forældre og børn involveres i forbindelse med evalueringer.

#### Begrundelse for vurdering

Tofttegården fortæller til den faglige dialog, at de har en systematisk evalueringskultur i forbindelse med projekter og aktiviteter.

Derudover fortæller Tofttegården, at børnene samt forældrebestyrelsen løbene involveres i evalueringer. Tofttegården fortæller blandt andet, at børnene laver tegninger af det de husker bedst fra fx koloni.

### **Dagtilbuddets arbejde med overgange**

#### Vurdering og anbefalinger fra CDS

Kvaliteten vurderes til **høj**

Toftegården skal fortsat drøfte hvordan de kan holde fast i, at alle overgange bliver så trygge og genkendelige som muligt.

#### Begrundelse for vurdering

Toftegården har en tydelig systematik i forbindelse med opstart af nye børn.

Toftegården fortæller til den faglige dialog, at de sætter en værdi i at kende alle børn. Toftegården fortæller at deres kultur fx med fælles legeplads, er en del af det at være i Toftegården og det fremgår til den faglige dialog at de pædagogiske medarbejdere er opmærksomme på at det er i barn-barn relationen meget læring foregår.

Toftegården har et systematisk arbejde med Greve Kommunes overgangsarbejde til skole, hvor de arbejder med et længere forløb hvor blandt andet klogskab, næstekærlighed og styrke er nogle af de værdier som bliver fremhævet. Toftegården fortæller til den faglige dialog, at de besøger alle de skoler, som børnene skal starte på.