

Søen & Vandhullet

1. Opstart

- Hver elev skal tegne en søen- Hvad ved I?
- Læse historien om søen

2. Leg

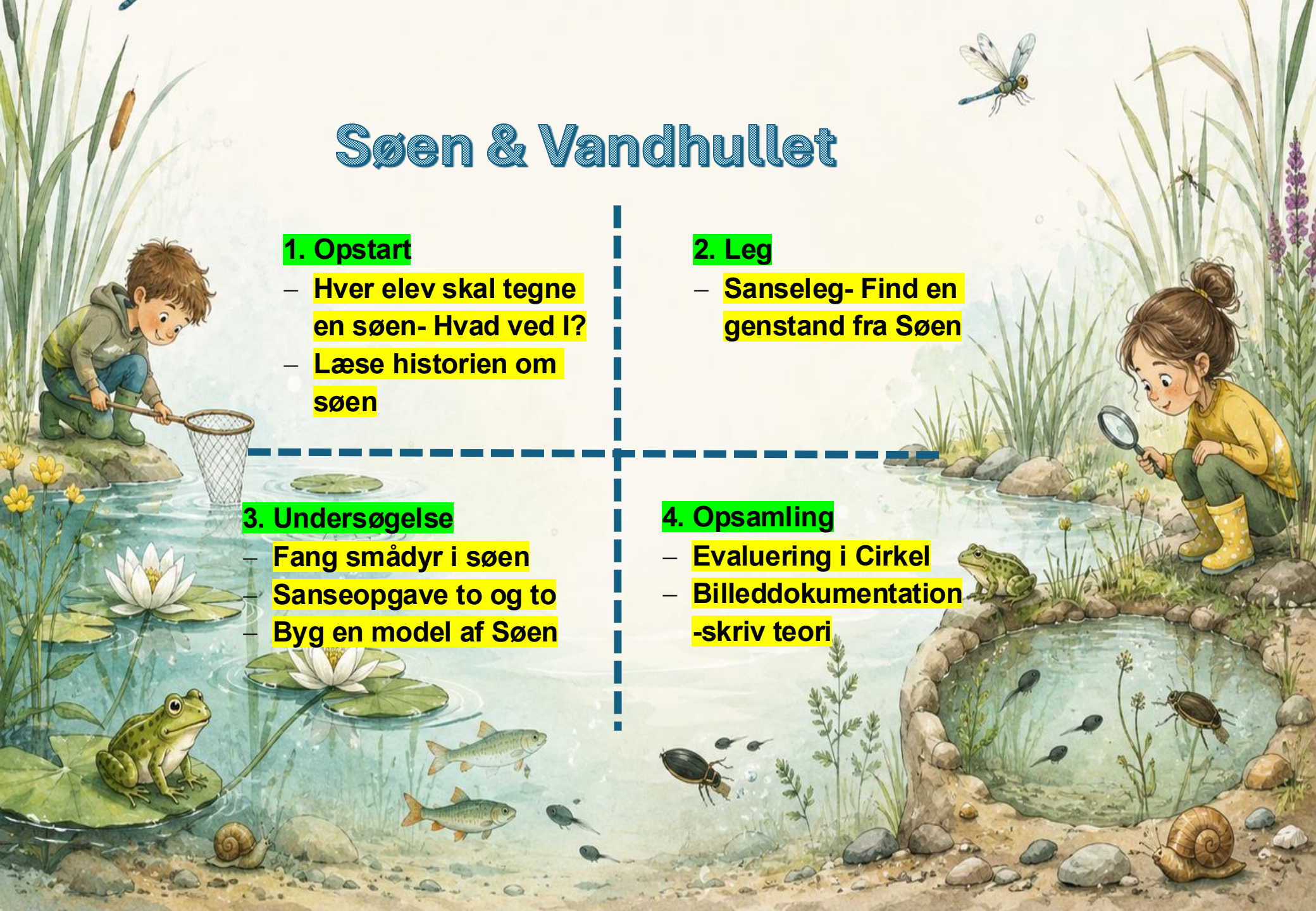
- Sanseleg- Find en genstand fra Søen

3. Undersøgelse

- Fang smådyr i søen
- Sanseopgave to og to
- Byg en model af Søen

4. Opsamling

- Evaluering i Cirkel
- Billeddokumentation
- skriv teori



Forløbsdiagram Søen og Vandløbet



1

Forforståelse:
Tegn din egen sø



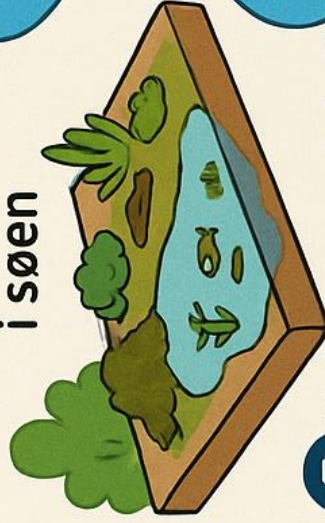
2 **Sanseleg:**
Genstand
fra søen



3 **Undersøgelse:**
Fang smådyr
i søen



4 **Sanseopgave:**
To og to



5 **Byg en model af**
søen som levested



6 **Evaluering:**
10 ord i cirklen



7 **Forlængelse:**
Billed-dokumentation
med teori

Søen og vandløbet



OLSBÆKSØ OG VANDLØB

Alt materiale tager udgangspunkt i 8 grupper



8

Waders



8

fotobakker



8

akvarium



8

stål fiskenet (SI)



8

kuvertglas



2

bestemmelsesduge
til smådyr i søen



20

insektglas



aktiviteter



Aktivitet

Tegn din egen sø

Formål

Eleverne aktiverer deres for forståelse og skaber en visuel ramme for dagens arbejde. Ved at tegne deres egen sø får de et udgangspunkt for at forstå økosystemet i og omkring søen.

Materialer

– Papir
Farver (farveblyanter, tusser eller vandfarver)



Aktivitet

Hver elev tegner sin egen version af en sø. De skal tænke på, hvad der findes i og omkring en sø: planter, dyr, insekter, sollys, vand, m.m.

Spørg eleverne:

- Hvad lever i søen?
- Hvilke planter vokser omkring søen?
- Hvad sker der under vandet?

SANSELEG

Genstand fra søen

FORMÅL

At skærpe elevernes sanser og træne deres evne til at sanse og beskrive naturen uden synet.

MATERIALER

- Genstande fundet i naturen (en pr. elev)

AKTIVITET

1. Hver elev finder en lille genstand i naturen ved søen (f.eks, en pind, et blad, en sten,)
2. Eleverne står i rundkreds, lukker øjnene og mærker på deres genstand
3. Genstanden sendes rundt i kredsen med lukkede øjne
4. Når den kommer tilbage, åbner eleverne øjnene og beskriver deres genstand med ord





Spørgsmål:



Vil du smide den væk
eller beholde den?
Hvorfor?

Fagligt fokus:



Sanseforståelse



Naturlige materialer



Respekt og forbundethed
til naturen

Undersøgelse: Fang Smådyr i Søen



Formål

At undersøge biodiversiteten i søen gennem feltarbejde.



Materialer

- Fangstnet
- Gennemsigtige plastglas
- Stopur/ur
- Skema til artsoptælling (valgfrit)



Aktivitet



Eleverne arbejder i grupper.



De fanger så mange forskellige smådyr/insekter som muligt i løbet af **15 minutter**.



Kun én art pr. glas – de skal sortere.



Efter tiden går, tælles glassene: Hvor mange forskellige arter er fundet?



Spørgsmål

- Hvor mange arter fandt I?
- Hvad overraskede jer?



Fagligt fokus



- Feltbiologi
- Biodiversitet og arts mangfoldighed
- Artsgenkendelse og systematik

BYG EN MODEL AF SØEN SOM LEVESTED



FORMÅL: At give eleverne mulighed for at omsætte deres viden til en fysisk model og forstå sammenhængen mellem levesteder og organismer.

- MATERIALER:** – pinde, blade, mos, vand, tagrør og akvarium
- Eleverne arbejder i grupper og bygger en model af en sø.
 - De skal tænke på levesteder: hvor bor fiskene? Hvor vokser planterne?

Evaluering: 10 Ord i Cirklen

Formål

At evaluere og fastholde centrale fagbegreber gennem samtale og gentagelse.

Aktivitet

- Eleverne sidder i rundkreds.
- En elev siger et fagbegreb (fx «fisk») og forklarer det kort
- Næste elev vælger et nyt ord og gør det sam-
- Fortsæt, til alle ord er brugt



Vandhullet ved Olsbæk

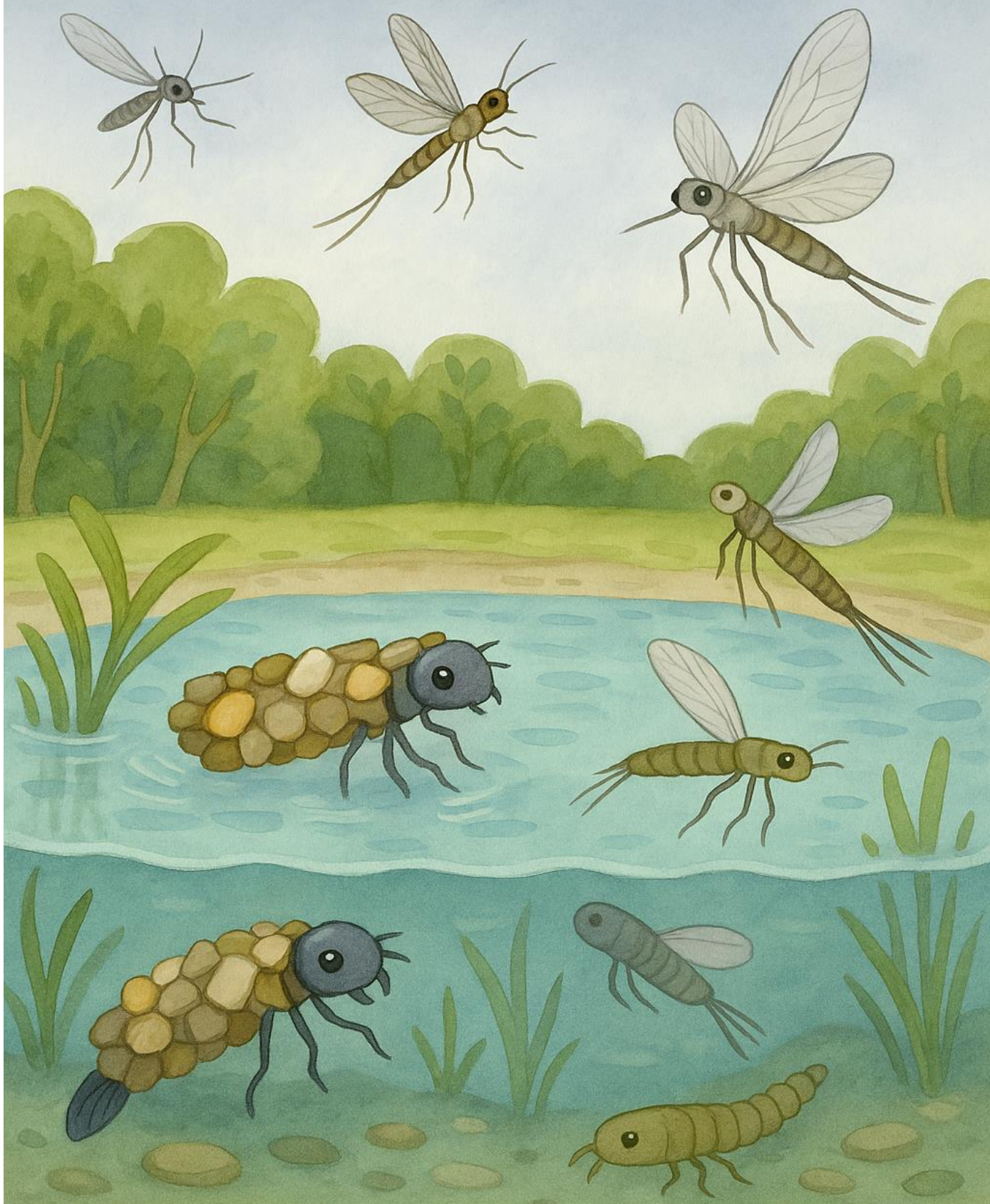




Byggefolkene i Olsbæk skov graver hullet,
mens mænd i jakkesæt lusker væk



Mørke skyer trækker sig sammen på himlen
og regnen fylder hullet - vandet stiger og
stiger



Insekterne kommer til vandhullet –
vårfluelarver og døgnfluelarver



Frømor og frøfar lægger æg, som ligger i
en slimsæk mellem dunhammerne.



Æggene klækker og haletudserne svømmer ud. Haletudsen Frode er i fokus.



Åh nej - nu kommer fiskehejren - hejren
spiser haletudserne ved bredden.



Åh nej igen - Gråanden angriber - Frode undslipper med nød og næppe.



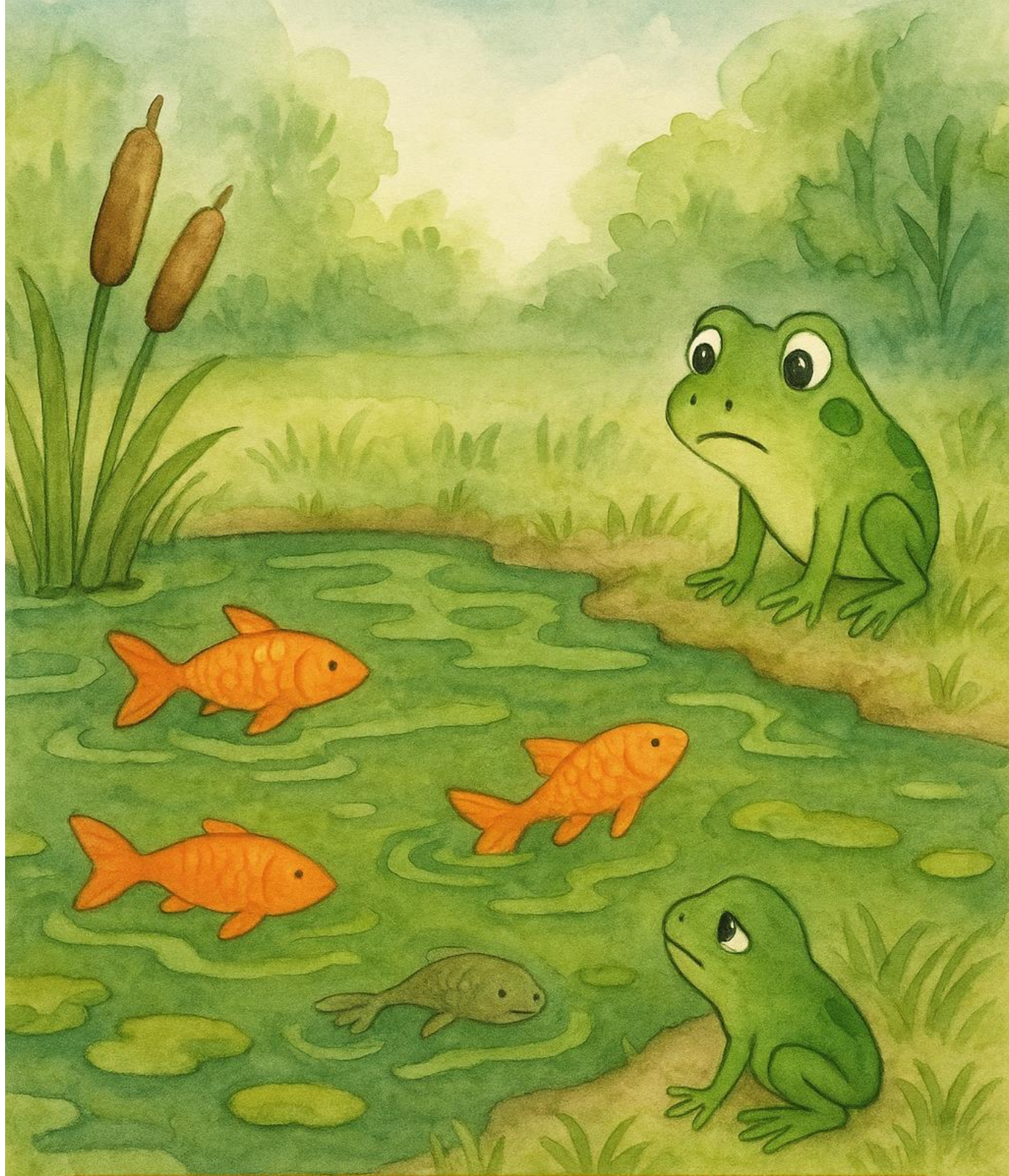
Haletudserne får ben - Frode opdager sine nye ben.



Men hvad er nu det? Guldfiskene slippes løs!
Sofie og Jens hælder guldfisk i vandhullet.



Nu er Frode blevet en voksen frø - han kan
hoppe og spise insekter.



Åh nej - Nu er vandhullet ødelagt - Det er blevet grønt og slimet - guldfiskene har taget over. Hvad skal Fride nu gøre?



Nyt liv i badebassinet! Se nu der! Frode har fundet en frøkone, Fie, og nu har de lagt æg i børnebassinet.



De levede lykkeligt
til deres dages ende.