

## Opfølgning på anvisning

Dato: 11-09-2024

Deltagere: Dorthe-Sofie Brix (leder), Tina Nybye (pædagog), Mette Eiersted (pædagog), Mette Kürstein (pædagog), Amalie Back (forældrebestyrelsesmedlemmer), Katrine Kingo Ladegaard (pædagogisk konsulent), Malene Holst Klarskov (pædagogisk konsulent), Helle Bak Andersen (Enhedschef).

### Beslutning

Det er Center for Dagtilbud og Skolers vurdering, at der på baggrund af observationer og den faglige dialog ikke er lavet tilstrækkeligt konkrete handlinger i Damhuset. Til den faglige dialog fortalte Damhuset, at der var igangsat en proces i forhold til strukturen. De pædagogiske konsulenter vil derfor komme på uanmeldt tilsyn igen i nærmeste fremtid, hvor der vil være et særligt fokus på fysisk indretning, struktur og inddeling i mindre grupper. På baggrund af sidste observation, vil det også være med et særligt fokus på magtanvendelser.

Hvis der mod forventning ikke ses forbedringer, kan det udløse, at Damhuset kommer på skærpet tilsyn med handleplan.

### Referat

Opfølgningen er på baggrund af følgende anvisning, som blev givet ved det ordinære tilsyn:

Damhuset skal undersøge, hvordan perioder med længerevarende gråd kan mindskes i afdeling Dammens vuggestue.

På baggrund af den faglige dialog kan Damhuset i deres undersøgelse og tiltag fx se på fysisk indretning, struktur og inddeling i mindre grupper

Generelt ses der ikke gråd under observationerne, som er ud over det forventelige i en vuggestue. Det anbefales dog til den faglige dialog, at Damhuset er opmærksomme på at reagere hurtigere og tydeligere, rettet mod barnet, da der under observationerne ses voksenkoordinering, som tager for meget tid fra barnet som er ked af det.

Det ses under observationerne, at Damhuset fortsat har fokus på Marte Meo metoderne i forhold til at benævne/bekræfte barnets følelser.

Under observationerne ses eksempler på håndtering af børnenes konflikter, som læner sig meget tæt op ad, at være håndteret som en magtanvendelse. Damhuset anbefales at være opmærksomme på dette, samt at være opmærksomme som kollegaer, i forhold til at hjælpe hinanden. Til den faglige dialog, drøftes hvordan vikarer og nyansatte bliver introduceret til Damhusets og Marte Meo fagligheden. Her fortæller Damhuset at de 2 gange om året samler alle nye til en intro til Marte Meo.

Damhuset fortæller til den faglige dialog, at de ønsker at drøfte et emne om positiv ledelse – fx hvordan man kan få børn til at gå med, hvis de ikke har lyst. Damhuset fortæller, at de i vuggestuen har haft supervision, i forhold til at personalet skal kunne og turde hjælpe hinanden. Damhuset fortæller til den faglige dialog, at de oplever at gråden i vuggestuen er mindsket. Damhuset fortæller, at de har været igennem en periode, hvor der har manglet faste pædagogiske medarbejdere. Derfor har det været vigtigt for Damhuset at få fordelt de faste medarbejdere i huset.

Damhuset fortæller til den faglige dialog, at de netop har lavet et nyt tiltag i forhold til en ny struktur. Den nye struktur har til den faglige dialog været i gang i 1½ uge. Damhuset fortæller, at det indebærer, at den lille stue i vuggestuen er blevet til vuggestuens storbørnsgruppe. Damhuset oplever at det giver en ro, både til de store og små børn.

Damhuset fortæller, at den nye struktur i praksis fungerer sådan, at alle børnene er fast fordelt på de to store stuer og så er der 2 faste medarbejdere på den lille stue. Den lille stue åbner kl. 08:00 og går tilbage på de to stuer kl. 15:00. Der er 8 børn i den lille gruppe. Damhuset har overvejet om det skal være de børn som har behov for det, i 6 uger ad gangen, eller om det skal være en mere fast gruppe. Som det er aftalt på nuværende tidspunkt, er det i 6 uger ad gangen.

Forældrerepræsentanten fortæller, at hun har oplevet, at det kan give tryghed med en mindre stue, men på den måde, som det var på tidligere, kan det også skabe en usikkerhed og følelse af at være lidt et "nomadebarn".

Til den faglige dialog drøftes fordele og ulemper ved den nye struktur. Damhuset fortæller, at det stadig er nyt og kan ændre karakter undervejs.

Under observationen ses det fortsat, at Damhuset sidder rundt om 1 bord på hver stue i vuggestuen ved formiddagsmad og samling. Det ses, at de fleste pædagogiske medarbejders snakke er om koordinering og ikke så mange samtaler med børnene. Der ses en længere samtale med et barn, om det at turde smage på ny mad, som kan se lidt sjovt ud. Til den faglige dialog drøftes, at det netop er disse samtaler, der vil blive bedre mulighed for, hvis børnene sidder i mindre grupper.

Damhuset fortæller til den faglige dialog, at de i hverdagen sidder fordelt ved flere borde når de spiser, men at det kan se anderledes ud i sommerferien.

Damhuset fortæller, at de fortsat skal arbejde på at dele sig op i mindre grupper.

Til den faglige dialog anbefales Damhuset at dele sig op i mindre grupper generelt, også når de er på legepladsen, hvor Damhuset også anbefales at tale om formål/pædagogisk intention.